**Конспект фольклорного развлечения в старшей группе**

**«Русские посиделки»**

**Цель**:

-Закрепить знания детей о русских фольклорных традициях и обрядах на примере малых жанров детского фольклора; о русских

народных играх.

-Расширить словарный запас детей, развивать память, внимание.

-Формировать интерес к русской культуре, учить играть в игры с правилами.

-Воспитывать любовь и уважение к русской национальной культуре и быту.

**Задачи:**

**Основная образовательная область.**

**Познание**

- повышать уровень развития детей

- формировать интерес к русской культуре и быту.

- закрепить знания о русских фольклорных традициях и обрядах.

**Задачи интегрируемых образовательных областей**

**Коммуникация**

- развивать у детей свободное общение, речь, память, внимание.

- активизировать словарный запас за счёт слов: посиделки,

рукоделие, настольник, заклички.

**Социализация**

- воспитывать нравственные и духовные качества детей.

- прививать любовь к традициям русского народа.

**Музыка**

- формировать музыкальную культуру на основе народной музыки.

**Физическая культура**

- продолжать развивать двигательную активность детей в подвижных

играх

**Предполагаемый результат**: дети могут рассказать о традициях

русского народа, о предметах быта, рукоделиях.

**Виды деятельности**: коммуникативная, двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

**Формы организации совместной деятельности**: подвижная игра с правилами, отгадывание загадок, беседа, игра на детских музыкальных

шумовых инструментах

**Предварительная работа:** разучивание русских народных игр,

заучивание закличек , частушек, отгадывание загадок, разучивание хороводов,

беседы о традициях и быте русского народа.

**Материал:** атрибуты старины (платки, ложки, шапки, пояса, рубашки, рушник, салфетки, палочки для игры, картинки для отгадывания загадок, шумовые инструменты, бабушка Пелагея(напарница), деревце для обряда, ленточки.

Зал оформлен в виде избы, стол, на столе стоит самовар, разная утварь, стоит

печь, лавки.

**Ход мероприятия**

**Хозяюшка в русском костюме сидит в избе:**

Светит, светит месяц  
Высоко, не низко.  
Где же гости дорогие  
Далеко ли? Близко?  
Красны девицы  
Да добры молодцы  
Поскорее наряжайтесь  
Да на посиделки собирайтесь!

**Звучит русская народная мелодия, входят дети в русских народных костюмах:**

**Дети:** Здравствуй, хозяюшка.

**Хозяюшка:**

Здравствуйте, гости, дорогие.  
Давно вас поджидаю.  
Милости прошу, садитесь.

**Дети рассаживаются на скамейках, а хозяюшка ведет рассказ:** Сегодня мы поговорим с вами о том, чем земля русская славится, какие мастера на ней живут, что они делают, я расскажу вам интересную сказку.

Было время в старину, долгими зимними вечерами, собирались люди в большой избе, где они пряли, вязали, вышивали, плели корзины и обязательно пели песни, частушки и рассказывали сказки. Так веселее было трудиться, быстрее, незаметнее проходил вечер, да и работа спорилась. Молодые люди на этих вечерах, которые назывались посиделками, учились у старших мудрости жизни. Вот и у нас сегодня будут посиделки.

Издавна русский народ славился своим трудолюбием. Подтверждение тому - пословицы и поговорки. Вот одна из них. Без дела жить - только небо коптить.

А какие вы знаете пословицы и поговорки?

**Дети:**

Скучен день до вечера, если делать нечего.

Труд кормит, а лень портит.

Хочешь есть калачи, не сиди на печи.

Судят не по словам, а по делам.

Любишь кататься, люби и саночки возить.

**Воспитатель**: Молодцы ребята! Сколько вы пословиц знаете. Маленькое дело лучше большого безделья. А сделал дело.

**Дети:** Гуляй смело.

В это время раздается стук в дверь. Приходит в гости бабушка Марья с сундуком

Все встречают ее

**Бабушка:** Здравствуйте ребята! Здравствуйте, добры молодцы да красны девицы! Я бабушка Марья. Услышала, что вы устраиваете посиделки, решила прийти. Знаю я много сказок-присказок, шуток-прибауток, загадок да игр разных. Хочу с вами поделиться .Достает из сундука «ответов загадок.». (Аналогично и другие предметы, смотря какие задания будут)

**Бабушка:** Ребята, а кто мне скажет, что такое посиделки? (ответы детей)

**Бабушка**: Верно, это когда люди собирались да веселились: песни пели, плясали, в игры играли, обряды затевали, сказки сказывали, ребята, а вы умеете загадки отгадывать?

**Загадки бабушки**

**1.**Нос крючковат, сам пузат

Чайника старший брат? (самовар)

**2**.Два брюшка, четыре ушка,

Набита пухом, кладут под ухо (подушка)

**3.**Штучка – одноручка ,

сами не едим,

а людей кормим( ложка)

-Молодцы, ребята все загадки отгадали!  Сейчас мы убедимся в мастерстве и ловкости наших красавиц.

Ведь с детства не научишься, всю жизнь намучаешься.

Выходите, ладушки – красавицы. Покажите свое мастерство.

Как музыка начнет играть,

Надо ниточку в клубочек намотать.

А как закончит музыка играть,

Значит, хватит вам и ниточку мотать.

Понятно ли задание? Начинаем соревнование!

**Игра: "Смотай клубочек**"

**Хозяюшка:** Ну что ж, девицы - красавицы да добры молодцы, я вам предлагаю завести хоровод.

**Хоровод "Во поле березонька стояла". Дети занимают свои места.**

 -Вы, добры молодцы, что призадумались? Призадумались, закручинились?

Вижу, вижу, что и вам поиграть захотелось.

И для вас у меня есть игра-забава, где силушку молодецкую надо показать.

Игра - эстафета «Бег в мешках»

**Ребенок**:

А горелки как? горелки!  
Ах, горелки хороши!  
Словом, посиделки,  
Были праздником души.

**Игра "Гори, гори ясно!"**

**Игра "Ручеек"**

**Дети садятся на свои места.**

**Хозяюшка:**

А какие же посиделки без частушек?  
Ну и удаль, ну и стать,  
Молодою снова б стать,  
Как певали мы частушки.  
Вы их знаете, подружки?

**Девочки:**

Как частушки нам не знать!  
Любим петь мы и плясать  
Выходите-ка, подружки,  
Пропоем мы вам частушки.

**Мальчики**:

Эй, девчонки - хохотушки,  
Запевайте-ка частушки,   
Запевайте поскорей,  
Чтоб порадовать гостей.

**1-я девочка:**

Станем, девицы, рядком,  
Да частушки пропоем.

**1-й мальчик**:

Да и мы, пожалуй, встанем,  
От подружек не отстанем!

**2-я девочка**:

Пропоем мы вам частушки,  
Замечательны таки,  
Что пойдут плясать старушки,   
Затанцуют старики!

**3-й мальчик:**

Кабы, кабы да кабы,   
На носу росли грибы,  
Сами бы варилися,  
Да и в рот катилися!

**4-й мальчик**:

На болоте, на снегу,  
Укусил комар блоху,  
Сидит заяц на березе,  
Умирает со смеху!

**5-й мальчик:**

Девочки – беляночки ,  
Чем вы набелилися?

**3-я девочка:**

Мы вчера коров доили ,  
Молоком облилися!

**4-я девочка:**

Не хотела я плясать ,  
Стояла и стеснялася.  
А гармошка заиграла,  
Я не удержалася!

**6-й мальчик:**

Если б не было воды ,  
Не было бы кружки,  
Если б не было девчат,  
Кто бы пел частушки?

**1-й мальчик:**

На окошке два цветочка,   
Голубой да аленький ,  
Я мальчонка боевой,  
Хоть и ростом маленький.

**Все**

Мы частушки вам пропели ,  
И садимся в решето,  
Чтобы всюду и кругом  
Было с нами хорошо!

**Звучит русская народная песня, все дети танцуют под музыку Ивана купала.. После танца рассаживаются за сервированные столы.**

**Хозяюшка вносит пирог и другие угощения:**

- За самоваром на Руси собирались семьи, общались, обсуждали новости, решали семейные дела. Мне хочется, чтобы все, что вы сегодня узнали, осталось с вами навсегда, чтобы вы умели принять гостей, чтобы ваш дом был всегда радостным и уютным, а на сердце у каждого, вошедшего в него, было тепло от этого. Не забывайте о русских традициях. А сейчас я приглашаю вас на чаепитие.

**Чаепитие.**

****























