**Сценарий музыкального развлечения**

**«В гости к Волшебнице»**

**(*для детей средней группы)***

***(зал оформлен декорациями леса. К люстрам на лентах подвешены кленовый зеленый листочек, радуга, солнышко и цветы).***

Входят дети. Их встречает музыкальный руководитель.

**Музыкальный руководитель**. Дети сегодня я получила звуковое письмо от Доброй Волшебницы. Давайте подойдем к компьютеру и послушаем, что нам скажет Добрая Волшебница. Включается слайд с изображением - Д.В.(на слайде вставка записи голоса).

**Запись голоса:**

Здравствуйте, дорогие дети. Я - Добрая Волшебница. Сегодня я приглашаю вас в гости. Мы с вами будем веселиться, играть, а в конце вас ждет сюрприз – подарок. Садитесь скорее в паровозик, занимайте свои места в вагончиках и приезжайте. Я вас жду.

Дети встают друг за другом. Звучит фонограмма музыки «Поезд» и дети выполняют музыкально – ритмическую композицию. С окончанием музыки дети садятся на стульчики.

**Музыкальный руководитель**. Дети, как мы найдем сюрприз? Давайте поищем подсказку в компьютере (открывается следующий слайд: на нем изображение зеленого листа клена). Это первое задание. М. руководитель читает первое задание: песня. Дети поют.

***Песня «А весной» музыка Е. Гомоновой.***

***Песня «Тает снег» музыка А. Филиппенко.***

**Музыкальный руководитель**. Хорошо спели. Я думаю, Волшебнице очень понравилось ваше пение. Одно задание мы исполнили, следующую подсказку посмотрим в компьютере (открывается следующий слайд).

На слайде – радуга. Прочитаем задание: танец. Воспитатель детям раздает мячи, и они исполняют:

 ***Спортивный танец с мячами.***

 *(авторский танец)*

***Танец – игра*** *(автор Л. Кустова).*

**Музыкальный руководитель**. Два задания мы выполнили. Компьютер нам подскажет следующее задание (открывается следующий слайд). На слайде – солнышко. Прочитаем задание: загадки. Воспитатель читает загадки:

|  |
| --- |
| **Загадки** |
| **1.Прибежит и солнце спрячет,****А потом еще заплачет *(туча и дождь)*** | **6. Сова полетела, полетела,****На колени села (да)****7.Петушок полетел, полетел****И на жердочку сел (да)** |
| **2. Кто там топает по крыше?** **- топ – топ – топ.****Чьи шаги всю ночь я слышу?****- топ – топ – топ.****Я теперь усну едва ли****- топ – топ – топ.****Может, кошек подковали?****- топ – топ – топ (дождь).** | **8. Козленок полетел и на дерево сел (нет).****9. Жаворонок полетел, полетел и на полюшко сел.****10.Корова мычит и по воздуху летит.****(нет)****11.Ворона полетела и на дерево села (да).** |
| **3. Жу –жу – жу – жу****Я на ветке сижу.****Я на ветке сижу.****И звук «ж» твержу (жук).** | **12.Чайник засвистел и в небо полетел (нет).****13.Поросенок засопел и ввысь полетел (нет)** |
| **4. Не ворона, не синица,****Как зовется эта птица?****Примостилась на суку****Раздалось в лесу «Ку – ку».** | **14.Сорока полетела и на голову села (да)** |
| **5. Сам он круглый, а не мяч.****Рта не видно, а кусач.****Голой ручкой не возьмешь,****А зовется это. . . (еж).** |  |

**Музыкальный руководитель**. Молодцы, дети. Правильно отгадали загадки. Осталось последнее задание. Сейчас найдем.

**(**Оно в цветочках.)

**Музыкальный руководитель** ищет задание в цветочках, никак не может найти (дети подсказывают). Когда находит, читает: игра.

***Игры – аттракционы:***

Кто быстрее соберет цветок из лепестков.

Кто быстрее соберет цветы, насекомых и птиц (карточки с изображениями).

***Эстафеты:***

С мячами.

Описание: дети зажимают мяч между колен и прыгают до отметки, а затем возвращаются бегом к своей команде, держа мяч в руках.

С мячами (мячи небольшого размера)

Описание: мячи лежат в обручах. Чья команда быстрее перенесет по одному мячу из обруча в обруч.

**Музыкальный руководитель**. Дети вы очень ловкие, умные. Я думаю, Волшебнице понравилось, что вы хорошо поете, танцуете, любите играть, и умеете веселиться. Где же Волшебница спрятала свой сюрприз? Я думаю, нам поможет компьютер. На слайде опять изображение Волшебницы, оно отличается от первого: Волшебница протягивает волшебную палочку. Сейчас я возьму у Волшебницы эту палочку (она лежит за экраном компьютера). Это надо сделать незаметно. Дети, пойдемте искать сюрприз. Как только волшебная палочка начнет светиться, значит здесь лежит подарок. Музыкальный руководитель с детьми ищут подарок, заглядывают несколько раз за декорации. В нужном месте взрослый включает палочку, дети находят коробку с подарком. В коробке - конфеты. Музыкальный руководитель передает конфеты воспитателю. Дети благодарят Волшебницу, «садятся в паровоз» и уезжают в группу.

**Источники:**

 <http://www.liveinternet.ru/community/2332998/post117490088/>

<http://photosuper.ru/photo/33-0-1155-3http>:

[http://ru.freepik.com/free-photo/maple-leaf\_20253.htmhttp://ru.freepik.com/free-photo/maple-leaf\_20253.htmhttp://ru.freepik.com/free-photo/maple-leaf\_20253.htmhttp://ru.freepik.com/free-photo/maple-leaf\_20253.htmhttp://ru.freepik.com/free-photo/maple-leaf\_](http://ru.freepik.com/free-photo/maple-leaf_20253.htmhttp%3A/ru.freepik.com/free-photo/maple-leaf_20253.htmhttp%3A/ru.freepik.com/free-photo/maple-leaf_20253.htmhttp%3A/ru.freepik.com/free-photo/maple-leaf_20253.htmhttp%3A/ru.freepik.com/free-photo/maple-leaf_)

<http://images.yandex.ru/#!/yandsearch?source=wiz&uinfo=sw-1519-sh-740-fw-1294-fh-534-pd-1&p=5&text=солнце картинки&noreask=1&pos=153&rpt=simage&lr=2&img_url=http%3A%2F%2Fwww.img.velvet.by%2Ffiles%2Fuserfiles%2F9697%2Fsolnyshko_0.jpghttp://images.yandex.ru/>