**Самоанализ урока учителя МАОУ ООШ с.Матвеевка**

**Бирюковой Елены Васильевны**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата урока: 19.11.2015 |  |
| Класс: 9 |  |
| Тема и номер урока в теме: «Гражданская война в России», урок 3. |  |
| Базовый учебник: А. А. Данилов, Л. Г. Косулина “История России. XX – начало XXI века. 9 класс”.- М.: Просвещение 2011. |  |

Тема урока: «Огненные вихри далекой войны»

|  |  |
| --- | --- |
| Цели урока: | 1) Систематизация и углубление знаний по теме; анализ соотношения сил в гражданской войне, полная их характеристика; анализ итогов войны; уроки войны 2) развитие умения работать в приложении Power Point, представлять свою работу, анализировать исторические документы, представляющие разные точки зрения, вести дискуссию, устанавливать причинно-следственные связи. 3) воспитание патриотизма, толерантного отношения к разным взглядам и позициям; осознание того, что гражданская война – это одна из трагических страниц нашей истории, повторение которой не должно произойти в нашем обществе, у нашего народа. |

      9 класс представляет собой единый сплоченный коллектив единомышленников. Средний балл  по истории – 4, 25. В классе 8 человек, 4 учащихся имеют по истории оценку «отлично». Неуспевающих нет.

       При  планировании урока было учтено, что творческие способности данного класса выше среднего и с заданиями на быстроту принятия решения, креативность ребята справляются легко. Именно по этой причине работа предусматривала элементы ролевой игры ( деление класса на 3 группы, выполнение групповых проектных заданий, защита проектов, дискуссии от имени сторонников разных воюющих сил).

Учащиеся легко справлялись с проблемными вопросами и решали проблемно-познавательные задачи.

         Все поставленные цели были достигнуты, т.к.результаты работы на различных этапах урока обнаружили:

- владение фактическим материалом;

- проведенная ролевая игра расширила диапазон знаний по теме и явилась нетрадиционной формой  контроля владения учащимися как устной монологической речью, так и способностью учащихся к резюмированию;

- рефлексия урока  показала сформированное эмоциональное отношение к изученному  материалу.

Общение с учащимися было построено на расположенности друг к другу, активном взаимодействии, взаимоподдержке в условиях открытого урока.

      В целом результаты урока можно признать положительными:

- цели урока достигнуты;

- поставленные задачи выполнены;

- учащиеся  на уроке продемонстрировали владение изученным материалом;

- тестовая работа на последующем уроке имеет высокий средний балл и качество;

- неуспешность на уроке отсутствовала;

- учащиеся  активно работали на уроке, легко вовлекались в различные формы деятельности;

- продемонстрировали творческие способности;

- получили эмоциональный заряд и не остались безучастными и равнодушными к героическим страницам российской истории.