*Беседа с учащимися на тему: «Какие шансы нужно иметь сегодня, чтобы увидеть завтрашний день»*

**Просмотр видео ролика**

Всё очень сложно и всё очень просто

И встретятся вам разные нюансы

Но чтобы в мире этом вдруг не потеряться

Умей использовать все жизненные шансы

**(слайд 1)**

* Итак, ребята, скажите, о чем мы с вами поговорим сегодня? (о жизни, шансах, возможностях)
* Скажите, а как вы понимаете, что такое шансы? Посмотрите на слайд и выберите. **(Слайд 2)**
* Отталкиваясь от этого, давайте поговорим о ролике. О чем он был? Какую проблему он затронул?
* Давайте попробуем рассмотреть данную ситуацию с 2 – х сторон, побудем представителями героев данного ролика.
* Какие ключевые слова вы бы выделили у 1 участника - Светы? (гранд, активный участник, учеба за границей), а у второго – Леры? (красота, выгодно выйти замуж, богатство) **(Слайд 3)**
* Представьте, что вы их сейчас будете защищать. Продумайте перспективы их жизни, отталкиваясь от того какие шансы они ценят. Вам помогут в этом критерии: **(Слайд 4)**
1. Затраты своей деятельности, которые были затрачены для получения этого шанса
2. Вероятность использования шанса
3. Жизненный прогноз на ближайшие 10 лет
* У каждого из нас есть свои шансы, давайте попробуем составить прогноз вашей жизни на ближайшие 10 лет. (раздать листочки)
* Встретитесь через 10 лет и посмотрите, что из этого у вас получится и осуществиться. И закончить нашу беседу, я хочу следующими строками:

Если ты просто лентяй и бездельник

Шансы наврятли помогут тебе.