Диагностическая карта по литературному чтению ученика(цы) 1 «\_\_» класса МОУ СОШ №\_\_\_\_ на 2015-2016 уч.г.

Ф.И. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ознакомлен(а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 дата подпись родителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проверяемые элементы содержания программы и виды деятельности. | Дата проведения работы. |
| о | н | д | я | ф | м | а | м | м |
| 1 | Навык чтения вслух (способ чтения, правильность, понимание, скорость 10-15 сл/мин). Текущая проверка .1 четверть. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Навык чтения вслух (способ чтения, правильность, скорость 25-30 сл/мин ,понимание). Итоговая проверка. 2 четверть. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Навык чтения вслух (способ чтения, правильность, понимание, скорость 30-35 сл/мин). Текущая проверка.3 четверть. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Навык чтения вслух (способ чтения, правильность, понимание, скорость 35-40 сл/мин). Итоговая проверка.4 четверть. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Текущая проверка уровня начитанности. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Сформированность учебной и читательской деятельности – диагностические тесты и задания. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |