Игры по развитию речи.

**Цель:** Обогащать и уточнять словарный запас детей по лексической теме. Развивать связную речь, слуховое внимание, мелкую моторику рук. Совершенствовать лексико-грамматические и словообразовательные навыки. Воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Материал:**  Иллюстрации по теме, мука 2-х видов, хлеб нескольких видов.

**Ход развлечения.**

(Дети здороваются с гостями и садятся на стульчики.)

**Воспитатель:** Ребята, послушайте рассказ о девочке Наде (театрализованное обыгрывание).

*«Надя с бабушкой пошли в поле. Колосков в нём видимо - невидимо.*

*Надя спросила:*

*-Бабушка, а что тут растёт?*

*-Хлеб , внученька.*

*-Хлеб? А булки где?*

-И булки здесь, внученька.

*-А баранки?*

*-И баранки здесь.*

*-А пряники?*

*-И пряники здесь.*

*Надя смотрит на усатые колосья, хочет угадать: где хлеб, где булки, а где пряники».*

Давайте разберёмся и попробуем объяснить девочке Наде, почему ей так ответила бабушка.

**Воспитатель:**

Кто же Наде скажет, где же хлеб растёт?

В лесной чаще что ли?

Нет, хлеб родится в ….(поле).

Давайте представим, как в поле из зёрнышка появляется колосок.

Исполняется  **физминутка - этюд «Колосок».**

*В поле зёрнышко сидит,*

*Словно дремлет, словно спит.*

*(Приседают, прижимают голову к коленям, обхватывают плечи руками.)*

*Его солнце пригревает.*

*(Потирают предплечья.)*

*Тёплый дождик поливает.*

*(Постукивают пальцами по полу.)*

*Из зерна в короткий срок появляется росток.*

*(Медленно встают.)*

*К небу тянется, высок, на верхушке - колосок.*

*(Встают на цыпочках, тянут руки вверх.)*

*Колосок качается, солнцу улыбается.*

*( Улыбаются, покачивая поднятыми вверх руками.)*

**Лексико - грамматическое упражнения «Один- много».**

**Воспитатель:** Для хорошего урожая всего должно быть много.(Называю слова, дети проговаривают их в ед. и мн. числе.)

*Поле-(одно поле, много полей),зерно –(одно зерно, много зёрен ),дождь–(один дождь, много дождей), капля- (одна капля, много капель), росток-( один росток, много ростков), колос -( один колос, много колосьев).*

**Д/игра « Назови ласково».**

**Воспитатель:** Подберите к словам, которые я назову, ласковые слова.

*Земля- (земелька, землица), вода- (водичка), зерно-( зёрнышко), дождь-(дождик, дожди-*

*чек), колос- (колосок), хлеб-(хлебец, хлебушек).*

***Д/игра»Доскажи словечко»***

***Воспитатель:*** Созрели колосья, налились. Пора убирать урожай. Выезжает на поле большая машина. *(Показываю иллюстрации.)*

Трактор катится по полю,

И в железные тиски

Забирает колоски.

От Надюши нету тайн:

То не трактор, а……(*комбайн).*

А затем?

Урожай соберём,

Зерно на мельницу свезём,

Жернова стучат, колотят,

Зёрно смелют, измолотят,

И рассыпчата, легка

Получается*…( мука ).*

**Гимнастика для рук «Мельница».**

Мельница, мельница мелет зерно

*(Потирают ладони круговыми движениями.)*

Ветер дует посильней: сссс….

*(Дуют на поднесённые ко рту ладони.)*

Мелит мельница быстрей!

*(Потирают ладони, ускоряя темп.)*

Ветер дует всё сильней: сссссс…….

*(Дуют на поднесённые ко рту ладони, ещё ускоряют темп.)*

Мельница - ещё быстрей!

*(Потирают ладони круговыми движениями, ещё ускоряя темп.)*

Из муки, из муки

*(Соединяют пальцы в щепоть, потирают их.)*

Замесили тесто мы.

Тесто мнём, мнём, мнём.

*(Сжимают палицы рук в кулак и разжимаем.)*

Тесто жмём, жмём, жмём.

*(Движение те же.)*

Пироги мы испечём.

*(Лепят пирожки.)*

**Эмоциональный этюд «пироги готовы».**

Произнести фразу «пироги готовы» -радостно, грустно и с удивлением. *(Ориентироваться на картинки с эмоциями).*

**Скороговорка.**

«Хорош пирожок, внутри творожок.»

*(Произнести скороговорку тихо, громко, медленно, быстро.)*

**Воспитатель:** Из муки пекут и пироги, и хлеб. Но ведь хлеб бывает разный. А почему -догадайтесь сами.

Булка белая вкусна, людям нравится она.

Из какой муки она, испечена? *(* из пшеничной*).*

Мука белая родится, каждый знает, из….. *( пшеницы)*.

Мама в магазин ходила, хлеба чёрного купила.

Не сравнить с калачом - из кикой муки печён*? ( из ржаной.)*

Чёрный хлеб так хорош, ту муку даёт нам… *(рожь).*

*(Показать иллюстрации с изображением названных злаков.)*

**Д./игра «Угадай на вкус».**

Определить на вкус с завязанными глазами, какой хлеб – чёрный (ржаной) или белый (пшеничный).

**Д/игра « Подбери красивые слова о хлебе ».**

(Мяч передаётся по кругу друг другу.) Какой он хлеб-батюшка?(Мягкий, вкусный, тёплый, свежий, душистый, ароматный, чёрный, белый, круглый, румяный……).

**Танец «Колобок».**

Припев: прыг, скок колобок, вкусненький, румяненький

Он похож на пирожок с изюминкою маленькой. ……………

**Воспитатель:** Ребята, я думаю, что Надя поняла, откуда хлеб приходит. А мы ей ещё объясним , как нужно с ним обращаться?

**Дети:** Беречь, не играть с хлебом. Уважать тяжёлый труд людей. Остатки хлеба отдавать птицам, животным.

**Воспитатель**: Каждому знакомы мудрые слова: «Хлеб- хозяин дома. Всему он голова».

Худ обед, когда хлеба нет.