ОТЗЫВ

на открытый урок химии в 9 «А» классе

по теме «Алюминий и его соединения»,

проведенный 13.03.2012 г.

учителем химии МАОУ СОШ № 93 г. Краснодара

Дегтяревой Олесей Николаевной.

Содержание урока построено на принципах научности, доступности и посильности, учитывая связь обучения с воспитанием. Урок был направлен на изучение нового материала и применение знаний по изучаемой теме. Учитель активно применяла **технологию критического мышления.**

Основываясь на психолого-педагогической характеристике учащихся учитель использовал методы **дифференцированного подхода в обучении**.

Во время урока учителем осуществлялся **принцип поиска идей от ученика**: способность выбирать целевые и смысловые установки в своих поступках и действиях.

Подача темы урока была осуществлена через **проблемно-поисковый диалог**, в который были вовлечены практически все обучающиеся класса.

Применение **информационно-коммуникационных технологий** на уроке (мультимедийная презентация, ресурсы образовательных порталов, интерактивные возможности комплекса «Наглядная школа», документ-камера), в строгом соответствии СанПин, стимулировало познавательную активность учащихся, повысило интерес к теме, способствовало лучшему усвоению материала, позволило реализовать воспитательную и образовательную функции обучения.

Использование **здоровьесберегающих** компонентов (динамическая пауза, чередование поз во время урока, ранжирование учебного материала урока по степени сложности и новизны) позволяло учителю снимать напряжение на определенных этапах урока, но не ослаблять при этом активность детей, а также вызывать у ребят положительные эмоции перед следующим этапом урока.

Урок был выстроен в общей стилистике представления учебных проблем и формулировок заданий, атмосфера урока - доброжелательная, располагающая к проявлению творческих способностей обучающихся.

Домашнее задание дифференцировано, учащиеся получили четкие комментарии по его выполнению. Отметки учащимся выставлены объективно, их мотивирование носит воспитывающий и стимулирующий характер.

Урок полностью соответствовал поставленным целям, учитель чётко распределил время урока на все этапы. Предложенный план урока выполнен, учащиеся показали достаточно высокий уровень знаний и умений в учебной деятельности.

Учитель химии МБОУ гимназии №54,

Западного внутригородского округа

города Краснодара,

учитель высшей

квалификационной категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Ткачева