**Анализ работы ИКЦ**

**за 2014 -2015 учебный год.**

Методическая тема работы ИКЦ истекшего года была следующей:

 «Возможности УМК ПНШ для использования технологии проектного обучения в урочной деятельности как механизм реализации ФГОС НОО»

Целями этой работы были :

1. Повысить компетентность педагогов в разработке и реализации программы формирования УУД средствами УМК ПНШ.
2. Обобщить и распространить эффективный опыт работы по созданию поурочных разработок заседаний клуба «Мы и окружающий мир» (2-3 класс).
3. Апробировать технологии проектного обучения с целью повышения квалификации педагогов начальной школы и повышения качества образования младших школьников.

Работа центра была направлена на решение следующих задач:

-оказывать методическую помощь учителям начальной школы в планировании и проведении мероприятий ,связанных с работой по плану ИКЦ ;

-принимать участие в мероприятиях ,организованных издательством «АкадемкнигаУчебник»;

- проводить на базе "Учреждения" мероприятия направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов;

- обеспечивать распространение положительного опыта педагогов "Учреждения" в муниципальной системе образования.

Согласно составленному плану работы ИКЦ за истекший период были проведены следующие организационные мероприятия:

**1.Организационно-информационные совещания:**

- планирование работы творческого объединения учителей работающих по УМК "ПНШ", определение исследовательской темы работы ИКЦ; его цели и задачи на текущий год ;

-особенности организации и проведения интегрированных дней в начальной школе;

-результаты диагностики адаптации первоклассников ;

-особенности организации урока с использованием проектных заданий;

- планирование мероприятий связанных с проведением областного семинара в ресурсном центре по теме «Формирование личностных метопредметных планируемых результатов обучения в условиях урочной и внеурочной деятельности на примере системы «Перспективная начальная школа»;

-планирование мероприятий, связанных с проверкой состояния преподавания предметов в начальной школе отделом образования округа,

-планирование мероприятий, связанных с проведением методического дня для учителей округа на базе нашей школы,

-планирование открытых уроков и занятий по внеурочной деятельности в начальной школе в рамках министерской проверки,

-составление плана мероприятий по взаимодействию МОАУ «СОШ №56» с МБДОУ № 45 и № 12,

-итоги и планирование работы центра за учебный год.

**2.Методические, психолого-педагогические мероприятия:**

-в сентябре учащиеся 2-х -4-х классов приняли участие в школьном конкурсе по ПДД ;

-по параллелям был организован и проведен праздник «Мисс и мистер «Осень» , спортивный праздник для 2-4-х классов,

-приняли участие в конкурсе чтецов ко дню матери, ко дню Победы,

- большое количество учащихся 1-4-х классов приняло участие во всероссийских конкурсах и олимпиадах: «Умный мыслитель», «Еж», «В мире животных», «Мозаика», Всероссийские олимпиады по предметам, «Зимний и весенний тур олимпиад» г. Обнинск и др. (35% участников получили дипломы 1-3-й степеней, дипломы лауреатов),

-в рамках использования технологии проектного обучения в урочной и внеурочной деятельности были организованы и проведены интегрированные дни по темам:

 - «Осенняя пора-очей очарованье!» (октябрь);

- «В здоровом теле-здоровый дух!» (ноябрь) .

-«Покорители космоса » (апрель).

 Итоги подводились на школьных линейках. Результаты этой работы были оформлены в виде альбомов с творческими проектами учащихся.

Педагоги начальной школы принимали участие в педагогическом совете школы на тему: «Технологии проектного обучения. Теория и практика» (Из опыта работы нач. школы выступали Шмарина Т.А. и Бордзиловская Т.Н.).

На базе школы проводился единый методический день для педагогов округа по теме: «Профессиональный стандарт педагога: аспекты введения и реализации» в котором принимали участие все педагоги начальной школы.

**3.Повышение квалификации и самообразования педагогов :**

-принимали участие в работе областного семинара ,проводимого издательством «Академкнига.Учебник.» на базе ресурсного центра (сентябрь) .Из опыта работы ИКЦ выступила Шмарина Т.А.

-получили сертификаты участника семинара-совещания «Современные образовательные ресурсы как гарантия достижения планируемых результатов обучения в начальной школе» Шмарина Т.А., Тимофеева М.Г., Григорьева Л.Н., Бордзиловская Т.Н.,

- была организована методическая консультационная служба для учителей 1-х классов (сентябрь,октябрь ) по вопросам : «Особенности и организация букварного периода в классах УМК ПНШ; учителя-консультанты и руководитель ИКЦ посетили уроки в 1-х классах;

-было организовано взаимопосещение уроков (в течение года );

-учителя начальной школы получили сертификаты :

-участник вебинара «Итоговая оценка : метапредметные результаты .Смысловое чтение и работа с информацией.» получили все учителя начальной школы (декабрь) ;

-сертификат участника вебинара «Актуальные проблемы обучения русскому языку и литературному чтению в 1-4 классах» получили учителя 1-4-х классов (ноябрь) ;

-участник вебинара «Итоговая оценка :метапредметные результаты» получили учителя начальной школы (ноябрь) ;

-приняли участие в общероссийском конкурсе методических разработок «Олимп» в номинациях: «Педагогическое мастерство», «Копилка уроков» учителя:

Шмарина Т.А., Григорьева Л.Н., Бордзиловская Т.Н., Евченко С.А. Они получили сертификаты, их разработки уроков размещены на сайте.

-курсовую подготовку по курсу ОРКСЭ прошла Шмарина Т.А.,

-открытые уроки в рамках аттестации и в рамках Министерской проверки были даны учителями: Каверина Л.А., Григорьева Л.Н., Евченко С.А., Сибикина И.В., Богомолова Е.П.,

-учителя начальной школы принимали участие в оформлении методических материалов в рамках проверки СПП,

-участвовали в проверке состояния тетрадей и дневников учащихся 2-4-х классов,

- принимали участие в создании демоверсии регионального экзамена для 4-х классов учителя: Шмарина Т.А., Григорьева Л.Н.,

-разрабатывали электронный вариант контрольных работ по русскому языку и математике за 4-й класс по заданию РМО учителя: Тимофеева М.Г. и Шмарина Т.А.,

-участвовали в проверке экзаменационных работ учеников 4-х классов округа учителя: Каверина Л.А.,Шмарина Т.А., Сибикина И.В., Тимофеева М.Г.

**4.Аналитическая деятельность связанная с изучением эффективности внедрения УМК «ПНШ»:**

-был проведен анализ результатов контрольных срезов по итогам повторения во 2-х -4-х классах (сентябрь) ;

- мониторинг сформированности УУД в 1-3-х по текстам УО (сентябрь)

-входная диагностика 1-х классов ;

-проверка состояния преподавания предметов в начальной школе по текстам УО (ноябрь);

-анализ результатов контрольных срезов за первое полугодие (декабрь, январь);

-анализ результатов сформированности УУД у учащихся 2-4-х классов (январь, апрель),

-была организована проверка тетрадей и дневников во 2-4-х классах по итогам которой были представлены справки,

-был проведен мониторинг уровня актуального развития в 3-4-х классах. Итогом этой работы стали таблицы и графики с результатами, помещенные в портфолио учителей,

-каждый педагог начальной школы в электронном виде фиксирует результаты учебной деятельности учащихся по основным предметам.

**Выводы:**

- Работа ИКЦ велась в соответствии с планом, но не все запланированные мероприятия были реализованы. Это было связано с подготовкой и проведением внеплановых мероприятий: проверка СПП, проводимая городским отделом образования и Министерская проверка классов, работающих по ФГОС. Так не были проведены научно-практические семинары: «Проектирование и аспектный анализ современного урока в начальной школе. Основные показатели результативности урока и педагогической технологии учителя», «Организация мониторинга сформированности УУД младших школьников». Так же осталась не реализована разработка уроков- клубных заседаний «Мы и окружающий мир» для 3-х классов.

-Внеурочная деятельность осуществлялась без нарушений согласно расписания.

-Учителя начальной школы активно работали не только в школе но и в округе. Опыт работы учителей распрастранялся на уровне региона (выступление на региональном семинаре из опыта работы) и Всероссийском уровне (участие в дистанционных конкурсах).

-Хорошо было организовано взаимопосещение уроков педагогами не только начальных классов, но и среднего звена.

-Качественно были проведены интегрированные дни, пополнилась методическая копилка коллективными проектными работами учащихся.

ЗАДАЧИ:

-Запланировать проведение семинаров по темам: «Проектирование и аспектный анализ современного урока в начальной школе. Основные показатели результативности урока и педагогической технологии учителя», «Организация мониторинга сформированности УУД младших школьников» в новом учебном году .

-В целях исправления замечаний, сделанных в ходе проверок, организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими в целях повышения качества знаний учащихся .

-Продолжить работу по повышению квалификации педагогов, используя участие в педагогических конкурсах, семинарах, проблемных курсах, открытых уроках.

-Продолжить практику проведения интегрированных дней в новом учебном году .

-Пополнить методическую копилку разработками уроков – заседаний клуба «Мы и окружающий мир» для 3-го класса.