Поурочное планирование для коррекционного часа.

3 дополнительный класс (VII вида)

Цели:

1. Обобщить и расширить знания за изменениями в природе.
2. Развитие наблюдательности, внимания и работоспособности учащихся.
3. Воспитывать бережное отношение к природе.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Психологический настрой.

Долгожданный дан звонок

Начинается урок.

- Надеюсь, у вас хорошее настроение. Подойдите к доске и встаньте под той тучкой, которая больше всего отражает ваше настроение сейчас*. (У тучек разное «настроение» - грустное, среднее, веселое).*

1. Разминка.

- Я хочу ребята с вами поиграть в игру «Правильное дыхание».

1. Работа над постановкой дыхания

- вдох – носом, выдох – через рот;

- вдох – задержи дыхание, выдох;

- вдох – выдох, задержи дыхание.

2. Разминка для глаз. Игра «Назови цвет кружка».

- 1 ряд – быстро

- 2 ряд – через один

- 3 ряд – через два.

III. Новая тема

- На уроке мы будем разговаривать

Мы будем выговаривать,

Так четко и так ясно,

Чтоб было всем понятно.

- Дети, к нам собираются прийти необычные гостьи. Мне кажется, что одна из них, уже приближается. (Звучит музыка).

а) Отгадайте, кто это?

Тает снежок,

Ожил лужок

День прибывает.

Когда это бывает?

(Слайд «Весна»)

– Давайте вспомним признаки весны. (Слайды)

- Назовите весенние месяцы. (Март, апрель, май)

- Назовите перелетных птиц, которые возвращаются в родные края с наступлением весны. (После ответов детей показываются слайды птиц)

б) Работа по карточкам.

Весна.

Пришла весна. Пришли холода. Замерзла земля. Замерзли реки и озера. Бегут ручьи. Синицы и воробьи прячутся от мороза. Воробьи рады весне. Прилетели с юга птицы. Они строят гнезда, таскают перья и шерсть. Спят медведи в берлогах. Звенят птичьи песни.

- Прочитайте текст вполголоса. Зачеркните лишние предложения. Объясните свой выбор. Прочитайте вслух восстановленный текст.

**Физкультминутка**

Весна, весна! Пришла весна!

*(Хлопки в ладоши)*

Тепло на крыльях принесла.

*(Прыжки на месте)*

И вот на самом солнцепеке

*(Ходьба)*

С поднятой гордо головой

Расцвел подснежник голубой.

*(Руки в стороны)*

Он весь пушистый, серебристый

*(Приседания)*

На солнце маленький стоит.

*(Прыжки)*

Посланец он весны надежный,

Он не боится холодов.

*(Наклоны туловища)*

За ним придут цветы другие,

Он первенец среди цветов.

*(Повороты влево-вправо)*

в) - Молодцы, хорошо знаете признаки весны. Становится все теплее и теплее. Так незаметно весна переходит, в какое время года?

Отгадайте загадку.

Солнце печет,

Липа цветет,

Рожь поспевает,

Когда это бывает?

(Слайд «Лето»)

- Давайте вспомним признаки лета. (Слайды)

- Назовите летние месяцы. (Июнь, июль, август)

г) Игра «Веселый фотограф»

(Показываются быстро по 3 слова, нужно прочитать и назвать их по памяти)

- Какое слово лишнее?

ЛЕТО СОЛНЦЕ САНКИ

МОРОЗ ЛУЖА ДОЖДЬ

ИЮНЬ ИЮЛЬ МАЙ

ЖАРА УРОЖАЙ ЗАГАР

д) - Молодцы, хорошо знаете признаки лета. Отгадайте загадку и узнаете следующую гостью.

Пусты поля,

Мокнет земля

Дождь поливает.

Когда это бывает?

(слайд «Осень»)

- Давайте вспомним признаки осени (Слайды)

- Назовите осенние месяцы. (Сентябрь, октябрь, ноябрь)

е) Игра «Золотые ворота»

Учитель с одним из учеников держатся за руки, образуя ворота. Через эти ворота может пройти только тот, кто назовет в 1 раз слово, во 2 раз словосочетание, в 3 раз предложение, относящее к осени.

ж) - Отгадайте загадку и узнаете четвертую гостью.

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет.

Когда это бывает?

- Правильно, это зима. (Слайд «Зима»)

- Давайте вспомним признаки зимы. (Слайды)

- Назовите птиц, которые остаются зимовать. (Слайды птиц)

з) Минута чистописания

- Что рисует Мороз на наших окнах зимой?

- Правильно, узоры или иней. Сейчас мы будем рисовать узоры, но перед этим давайте сделаем гимнастику для пальчиков, чтобы наши пальчики хорошо рисовали и гимнастику для глаз, чтобы наши глазки хорошо смотрели.

**Пальчиковая гимнастика «Сорока-белобока»**

Сорока белобока,

Кашу варила,

Гостей манила,

Ребят кормила:

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А маленькой Якишке (указывают на мизинец)

Досталась малинка.

Полетели, полетели, полетели (машут руками ребенка),

Шу! На голову сели.

**Гимнастика для глаз**

Раз – налево, два – направо,

Три – наверх, четыре-вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

**Минута чистописания. (**Рисуют узоры)

- Вот незадача, сочинила Зима про себя стишок и хотела прочитать вам, но ветер все строчки перепутал. Может вы ей поможете?

**и) Игра «Живые слова»**

(моделирование стихотворения)

Вдоль по улице метет. (4)

Уж ты зимушка – зима, (1)

Ветер воет, ветер вьет, (3)

Ты с морозами пришла, (2)

- Прочитайте стишок выразительно.

1. Итог урока.

- Какое любимое время года у вас? Расскажите. (Рассказ детей)

IV. Домашнее задание.

- Отгадайте загадку.

Четыре ковра рукодельницы ткут,

Один за другим их на землю кладут.

Белый, зеленый, пестрый и желтый.

Ответ здесь мудреный. *(Времена года)*

- Нарисовать любимое время года.