**Классный час по правовому воспитанию в 5 классе**

 **Тема: «Необычное путешествие по школе»**

 (Игровой практикум о правилах поведения в учебном заведении)

Цели и задачи классного часа:

* воспитание культуры поведения в общественных местах;
* развитие этических и правовых норм поведения в учебном заведении.

Предварительная подготовка. Классный руководитель задолго до этого классного часа репетирует с одним из мальчиков роль Гарри Поттера, который будет прини­мать участие в классном часе в качестве «гостя». Заранее можно условно разделить класс на пять микрогрупп: «экспертов», группа «правил поведения на уроке», группа «правил поведения на перемене», группа «правил пове­дения в школьной столовой и буфете» и группа «общих правил по школе». Необходимо подготовить бумагу и ручки для практической работы во второй части класс­ного часа.

Ход классного часа

Удивительная встреча с Гарри Поттером

Учитель: Ребята, сегодня мы с Вами совершим удиви­тельное путешествие по нашей школе.

«Что же здесь удивительного? — могут спросить не­которые из вас. — Ведь мы уже пятый год учимся и, кажется, все знаем о нашей школе».

Можно согласиться с этими ребятами, а можно и по­спорить. Вы, наверное, знаете популярного среди подро­стков главного героя серии книг Джоан Кэтлин Роулинг Гарри Поттера.

В первой книге, «Гарри Поттер и философский ка­мень», Гарри Поттер — это одиннадцатилетний маль­чик, который растет в обычной семье и даже не подозре­вает, что он — настоящий волшебник. Однажды приле­тает сова с письмом для него, и жизнь Гарри кардиналь­но меняется. Он узнает, что зачислен в Школу Чародей­ства и Волшебства. Естественно, все события в книге вы­мышленные, но интересно то, что от книги к книге Гар­ри Поттер постигает новые секреты Школы Чародейства, переходя на новый курс обучения.

Наверное, и нам стоит побольше узнать о своем учеб­ном заведении.

(Внезапно в класс входит мальчик в костюме Гарри Поттера.)

Гарри Поттер: Ой! Где я оказался? Опять меня подвела моя волшебная палочка.

Учитель: Да нет, волшебная палочка на сей раз тебя не подвела и ты попал к ребятам пятого «А» класса *(произносит полное название учебного заведения).*

**Гарри Поттер:** Как интересно! Давайте знакомиться, ведь я ни разу не был в таких учебных заведениях. Ребята, расскажите мне, что у вас здесь особенного? Какие име­ются «тайные комнаты» и происходят ли волшебства?

**Учитель:** Ну что ж, ребята, расскажем нашему гостю о нашей школе?

*Ученики кратко рассказывают об особенностях данного учебного заведения.*

**Правила поведения в школе, или Памятка поведения для учащихся**

**Гарри Поттер:** Я услышал от вас очень много интересно­го. Но меня заинтересовал один вопрос. Помните, в пя­той книге Джоан Роулинг «Гарри Поттер и Орден Фе­никса» в нашей школе на стене я увидел объявление следующего содержания:

«По приказу Верховного Инквизитора Хогвардса.

Все студенческие организации, общества, команды, группы и клубы впредь расформированы.

Организацией, обществом, командой, группой или клубом считаются регулярные встречи трех и более сту­дентов.

Разрешение на повторное формирование можно полу­чить у Верховного Инквизитора (профессора Умбридж).

Никакая студенческая организация, общество, коман­да, группа или клуб не могут существовать без ведома и одобрения Верховного Инквизитора.

Любой студент, организовавший или принадлежащий к организации, обществу, команде, группе или клубу, не одобренным Верховным Инквизитором, будет немед­ленно отчислен.

Вышеупомянутое соответствует Образовательному Декрету номер Двадцать Четыре.

Подпись: Долорес Джейн Умбридж, Верховный Инк­визитор».

Подобный указ может появиться в ваших школах?

**Учитель:** Уважаемый Гарри, ребята могут подтвердить, что подобных манифестов в нашей школе не бывает.

В Российской Федерации действует Федеральный за­кон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с последующими из­менениями) «Об основных гарантиях прав ребенка в Рос­сийской Федерации». В главе II «Основные направления обеспечения прав ребенка в Российской Федерации» го­ворится:

Статья 9. Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания

1. При осуществлении деятельности в области обра­зования и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении, специальном учебно-воспитательном учреж­дении или ином оказывающем соответствующие услуги учреждении не могут ущемляться права ребенка.
2. В соответствии с принципами государственной по­литики в интересах детей администрация образователь­ных учреждений не вправе препятствовать созданию по инициативе обучающихся, воспитанников в возрасте стар­ше восьми лет общественных объединений (организаций) обучающихся, воспитанников, за исключением детских общественных объединений (организаций), учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций.

Указанные общественные объединения (организации) осуществляют свою деятельность в соответствии с зако­нодательством Российской Федерации об общественных объединениях.

Администрация образовательных учреждений может заключать с органом общественной самодеятельности договор о содействии в реализации прав и законных ин­тересов ребенка.

3. Обучающиеся, воспитанники образовательных уч­реждений, за исключением дошкольных учреждений иучреждений начального общего образования, соответству­ющих им подразделений иных образовательных учреж­дений вправе самостоятельно или через своих выборных представителей ходатайствовать перед администрацией указанных учреждений о проведении с участием выбор­ных представителей обучающихся, воспитанников дис­циплинарного расследования деятельности работников образовательных учреждений, нарушающих и ущемля­ющих права ребенка.

Если обучающиеся, воспитанники не согласны с ре­шением администрации образовательного учреждения, они вправе через своих выборных представителей обра­титься за содействием и помощью вуполномоченные государственные органы.

Обучающиеся, воспитанники указанных образователь­ных учреждений могут проводить во внеучебное время собрания имитинги по вопросам защиты своих нару­шенных прав. Администрация образовательного учреж­дения не вправе препятствовать проведению таких со­браний и митингов, в том числе на территории и в поме­щении образовательного учреждения, если выборными представителями обучающихся, воспитанников выпол­нены условия проведения указанных собраний и митин­гов, установленные уставом образовательного учрежде­ния. Такие собрания и митинги не могут проводиться в нарушение установленных законодательством Российской Федерации требований соблюдения общественного поряд­ка и не должны препятствовать образовательному и вос­питательному процессам.

4. В образовательных учреждениях и иных осуществ­ляющих образовательный и воспитательный процессы учреждениях, а также в местах, доступных для детей и родителей (лиц, их заменяющих), вывешиваются тексты уставов, правил внутреннего распорядка таких учрежде­ний; списки органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (с ука­занием способов связи с ними) по месту нахождения ука­занных образовательных и иных учреждений, осуществ­ляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечени­ем и защитой прав ребенка».

Как видишь, уважаемый Гарри Поттер, в нашей стра­не каждый школьник знает свои права и обязанности. Ребята, расскажите Гарри, как называются в нашей шко­ле эти права и обязанности для учеников?

*(Возможные рассуждения ребят.)*

**Учитель:** В каждом учебном заведении администрацией в соответствии с Уставом данного образовательного уч­реждения разрабатываются правила поведения для уча­щихся. Свод этих правил утверждается на педагогичес­ком совете и законодательно закрепляется приказом ди­ректора школы (лицея, гимназии).

С первого класса ученики должны знать правила по­ведения для учащихся и соблюдать их. *(Далее учитель может зачитать правила поведения для учащихся данного учебного заведения или исполь­зовать приведенный ниже текст.)* Правила для учащихся в общеобразовательной шко­ле (лицее, гимназии) могут быть следующие:

***1. Приход в школу:***

* Занятия начинаются в 8.30, вход в школу в 8.15.
* Дежурный по школе класс приходит в 8.00.
* Учащиеся должны приходить в школу без опозда­ний.
* Посещение школы обязательно.
* При болезни учащегося родители должны поста­вить в известность классного руководителя и пре­доставить в школу справку из медицинского уч­реждения.
* Родителям разрешается оставлять детей дома без предоставления медицинской справки на срок не более 3 дней с последующим осмотром в школьном медицинском кабинете.
* Учащиеся должны иметь при себе дневник.
* Запрещается ходить в школе в верхней одежде и без сменной обуви.
* Внешний вид учащихся должен соответствовать дет­скому образовательному учреждению: учащиеся должны быть причесанными и иметь деловой стиль одежды — костюм; джемпера, рубашки, блузы — пастельных тонов.
* Во избежание травм запрещается приносить с со­бой острые, колющие, режущие и другие, не соот­ветствующие учебному процессу предметы. Запре­щается ходить по школе с распущенными волоса­ми, злоупотреблять косметикой.

2. ***Поведение в гардеробе:***

* Учащиеся переодеваются в холле и только после этого, не толкаясь, поочередно вешают свои вещи в гардеробе.
* Учащиеся должны вешать одежду на постоянную вешалку, определенную данному классу.
* Учащиеся не должны трогать, перевешивать одеж­ду и причинять ущерб чужим вещам.
* Запрещается оставлять в карманах верхней одеж­ды деньги, ключи и проездные документы.
* Запрещается пользоваться гардеробом во время уро­ков.
* Оставленные или забытые в гардеробе вещи реко­мендуется передавать дежурному учителю.
* Учитывая коллективное пользование раздевалкой, школа не несет ответственности за сохранность ве­щей.
* Учащимся, имеющим дорогую одежду и обувь, ре­комендуется пользоваться платным гардеробом.

***3. Поведение на уроке:***

• Урок начинается по звонку, учащиеся должны быть на своих местах, иметь все необходимое к уроку.

* Дежурные сообщают учителю об отсутствующих учениках.
* Каждый учащийся отвечает за чистоту и сохран­ность своего рабочего места в кабинете, мастер­ской.
* При входе учителя учащиеся приветствуют его вста­ванием.
* Запрещается приносить на урок вещи, не предна­значенные для учебных занятий, пользоваться со­товым телефоном.
* Во время урока учащиеся должны быть вниматель­ны, не нарушать дисциплины, выполнять требова­ния учителя.
* Выход из класса осуществляется с разрешения учи­теля после звонка.
* На уроках физической культуры учащийся должен быть в спортивной форме.
* Освобожденные обязаны присутствовать на уроке.
* Запрещается снятие учащихся с уроков без пред­варительного согласования с директором школы.

***4. Поведение на перемене:***

* На перемене учащиеся находятся в рекреациях, да­вая возможность проветрить кабинеты.
* Учащиеся не должны бегать по коридорам и рек­реациям школы.
* Учащиеся должны аккуратно и внимательно поль­зоваться дверьми, не ставить руки в дверные про­емы, не баловаться, не хлопать дверьми.
* Переходя с этажа на этаж, учащиеся должны быть предельно осторожными. На лестнице нельзя пе­регибаться через перила, надо смотреть себе под ноги, держаться правой стороны.
* Учащиеся должны по требованию учителя или де­журного ученика сообщать свою фамилию, класс.
* Запрещается бегать по лестницам, толкать впере­ди идущих, дергать детей за рюкзаки, ставить под­ножки, останавливаться в дверях и проходах, тол­питься в вестибюле школы и в столовой.

***5. Поведение в столовой:***

• Учащиеся посещают столовую согласно графику.

• Учащиеся должны мыть руки перед едой, есть ак­куратно, сидя за столом, не разбрасывать еду, кос­точки, огрызки, не выносить еду из столовой.

• Учащиеся должны убрать за собой грязную посуду.

***6. Поведение в туалете:***

* При пользовании туалетом учащиеся должны со­блюдать чистоту ипорядок, а также правила лич­ной гигиены, не засорять унитазы предметами лич­ной гигиены.
* Запрещается задерживаться в туалете без надобно­сти.

***7. Поведение в кабинетах-классах:***

* Необходимо держать в чистоте ипорядке закреп­ленное за классом помещение, ежедневно прово­дить влажную уборку в присутствии классного ру­ководителя или учителя, ответственного за данный кабинет.
* Запрещается закрываться в классах на ключ, са­мостоятельно открывать окна.
* Согласно Уставу школы учащиеся несут ответствен­ность (в том числе и материальную) за порчу школь­ного имущества.

***8. Поведение в группе продленного дня (ГПД):***

* Учащиеся, посещающие группу продленного дня, должны выполнять режим нахождения в ГПД.
* Учащиеся должны постоянно находиться с воспи­тателем ГПД.
* Учащиеся должны уходить домой с родителями или самостоятельно по письменному заявлению роди­телей, поставив в известность воспитателя.
* Учащиеся обязаны выполнять требования воспи­тателя ГПД.

***9. Уход из школы:***

* Выход за пределы школы в течение учебного вре­мени категорически запрещается.
* Ученик младших классов, вынужденный уйти из школы по медицинским показаниям, может уйти только с письменного разрешения и в сопровожде­нии родственников или старшеклассников.
* Категорически запрещается курить в школе и на территории школы.
* Уход учащихся из школы производится организо­ванно в сопровождении учителя (1—8 классы), ве­дущего последний урок в этом классе.
* Все родители должны заботиться о воспитании и обучении своих детей, посещать родительские со­брания, систематически проверять дневники, рас­писываться в них, быть в курсе всех дел ребенка, принимать активное участие в решении его про­блем, вовремя забирать из ГПД.

**Гарри Поттер:** Да, это интересно, но если меня не удов­летворяют некоторые положения правил для учащихся, как я должен поступить?

**Учитель:** Как правило, перед утверждением правил по­ведения для учащихся в учебном заведении текст их со­гласовывается со старшеклассниками, родителями уче­ников, представителями общественных организаций учи­телей и учащихся. После утверждения правил они при­обретают силу закона в рамках данного учебного заведе­ния, и соблюдение правил для учащихся является обя­занностью каждого ученика. Обычно эти правила явля­ются традиционными из года в год, поэтому уже к пято­му классу ученики хорошо знают их.

**Гарри Поттер:** И все же, почему так необходимы прави­ла поведения учащихся в школе?

**Учитель:** Ребята, объясните нашему гостю, почему надо знать и соблюдать правила поведения в школе (лицее, гимназии)?

*(Возможные выступления учеников.)*

**Составление правил для учащихся школы Гарри Поттера**

**Гарри Поттер:** Ребята, мне очень понравились ваши пра­вила для учащихся. Так как я волшебник «со стажем», мне хотелось бы ввести в нашей Школе Чародейства и Волшебства подобные правила. Пожалуйста, помогите мне составить правила для учащихся Школы Чародей­ства и Волшебства.

**Учитель:** Для того чтобы помочь нашему гостю, я пред­лагаю создать пять микрогрупп: «экспертов», группа «правил поведения на уроке», группа «правил поведе­ния на перемене», группа «правил поведения в школь­ной столовой и буфете» и группа «общих правил по шко­ле».

Группа экспертов в конце практического занятия бу­дет утверждать (отбирать) самые реальные предложения каждой микрогруппы и составит из ваших предложений Правила для учащихся Школы Чародейства и Волшеб­ства. В группу экспертов войдем я и наш гость — Гарри Поттер.

Все группы должны, в соответствии со своим назна­чением, составить за десять минут не менее десяти пунк­тов правил и затем их грамотно представить группе экс­пертов.

*Далее проходит практическая работа по составлению правил для учащихся. По ее окончании каждая микро­группа учеников представляет и «защищает» свой свод правил для учащихся. Группа «экспертов» отбирает са­мые полезные предложения, соответствующие требо­ваниям положения об общеобразовательном учреждении, от каждой микрогруппы и* составляет общий свод Пра­вил для учащихся Школы Чародейства и Волшебства. По окончании классного часа классный руководитель благодарит всех учащихся за работу, а ребята проща­ются с гостем — Гарри Поттером.

После классного часа текст Правил можно оформить в классном уголке.

Литература: Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 5 – 7 классах. – Ростов н/Д: Феникс. 2007. – с. 18 – 27.