**План родительского собрания д/о «Играя, познаем себя»
«Все профессии важны».**

Время проведения: 02.12.2015 г.

Место проведения: ДДТ «Радуга», МУ ЦДТ г. Дмитрова, кабинет № 321.

Цели и задачи: Расширять знания детей о профессиях взрослых. Воспитывать у детей доброе, уважительное отношение к труду взрослых, стремление помогать им.

Закреплять умение отвечать на вопросы, задавать вопросы, правильно строить предложения.

Материалы и оборудование: раздаточный материал

 карточки

атрибуты: халат, кепка, пила, рубанок; линейка, тубус; белый халат, фонендоскоп; комбинезон, гаечный ключ; сумка кондуктора; руль; шлем летчика; бескозырка, воротник; книга В. Маяковского «Кем быть»; указка, мел, учебник, ручка, тетрадь; гиря, калькулятор, продукты, деньги, чеки, пакет; бинт, шприц, таблетки, зеленка, вата, мерная ложечка, микстура;

интерактивная доска

магнитофон

аудиозаписи

смайлики, магниты, клей

План мероприятия.

1. Приветствие. Вступительное слово.
2. Выступление детей «Кем быть» по стих. В. Маяковского.
3. Игра-викторина «Все профессии важны».
4. Физкультминутка.
5. Рассказ родителей о своих профессиях.
6. Перерыв. Игры детей в коридоре.

Беседа с родителями «Роль семьи в ранней профессиональной ориентации дошкольников».

1. Совместная творческая работа.
2. Подведение итогов.
3. Завершение занятия.

Ход мероприятия.

1. Приветствие. Цели и задачи данного мероприятия.
2. Выступление детей с произведением В. Маяковского «Кем быть».

**- У меня растут года, будет и семнадцать.
 Где работать мне тогда, чем заниматься?**

**- Нужные работники - столяры и плотники!
 Сработать мебель мудрено: сначала  мы  берём бревно,
 И пилим доски длинные и плоские.
 От работы пила раскалилась добела.**

 **Из-под пилки  сыплются опилки.
 Готовим понемножку то ящики, то ножку.
 Сделали вот столько стульев и столов!**

**- Столяру хорошо, а инженеру - лучше,
Я бы строить дом пошел, пусть меня научат.
Я  сначала начерчу дом такой, какой хочу.
Это будет перед, называется фасад.
Это каждый разберет - это ванна, это сад.
Хороший дом, большущий дом на все четыре стороны,
И заживут ребята в нем удобно и просторно.**

**- Инженеру хорошо, а доктору - лучше,
Я б детей лечить пошел, пусть меня научат.
Я приеду к Пете, я приеду к Поле.
- Здравствуйте, дети! Кто у вас болен?
- Поставьте этот градусник под мышку, детишки.-
И ставят дети радостно градусник под мышку.
Вам - компрессик на живот,
И тогда у вас до свадьбы все, конечно, заживет.**

**- Докторам хорошо, а рабочим - лучше,
Я б в рабочие пошел, пусть меня научат.
Вставай! Иди! Гудок зовет, и мы приходим на завод.
Народа - уйма целая, тысяча двести.
Чего один не сделает - сделаем вместе,
Олово плавим, машинами правим.
Работа всякого нужна одинаково.**

**- На заводе хорошо, а в трамвае - лучше,
Я б кондуктором пошел, пусть меня научат.
Кондукторам езда везде. С большою сумкой кожаной
ему всегда, ему весь день в трамваях ездить можно.**

**- Кондуктору хорошо, а шоферу - лучше,
я б в шоферы пошел, пусть меня научат.
Фырчит машина скорая, летит, скользя,
Хороший шофер я - сдержать нельзя.**

**- Быть шофером хорошо, а летчиком - лучше,
я бы в летчики пошел, пусть меня научат.
Белой чайкою паря, полетел бы за моря.
Без разговору облетел бы гору.**

**- Летчику хорошо, а матросу - лучше,
Я б в матросы пошел, пусть меня научат.
У меня на шапке лента, на матроске якоря.**

**Я проплавал это лето, океаны покоря.**

**- Книгу переворошив, намотай себе на ус -
все работы хороши, выбирай на вкус!**

1. **Игра – викторина «Все профессии важны».**

Все разбиваются на три команды (три стола) дети и родители по 8 человек за столом (4 ребенка, 4 родителя). За каждый правильный ответ команды получают звезды и в конце подводятся итоги.

**Первый конкурс «Разминка».**

- Я задаю вопросы-загадки, а вы должны быстро ответить.

1. Кто на пожары приезжает. Огонь залив, людей спасает? (пожарный)

2. Кто продает творог, сосиски, и «Вискас» для любимой киски? (продавец)

3. Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней? (врач)

4. Кто учит чисто говорить и звуки все произносить (логопед)

5. Кто прибьет вам каблучок и замочек вставит в сапожок? (сапожник)

6. За порядком кто следит, и хулиганить не велит? (полицейский)

7. Кто учит вас читать, писать, чтоб умными могли вы стать? (учитель)

8. Кто шьет из ткани сарафан для Тани? (швея)

9. Кто границы охраняет и наш сон оберегает? (пограничник)

10. Кто в быстрой ракете летает в космос и видит землю похожую на глобус? (космонавт)

 **Второй конкурс называется «Кому, что нужно для работы».**

Каждой команде дается карточка с названием профессии. А вы должны будете найти необходимые инструменты для труда людей этих профессий. Обсудив в командах, дети выбирают в групповом пространстве предметы необходимые для труда учителя (указка, мел, учебник, ручка, тетрадь), продавца (гири, калькулятор, продукты, деньги, чеки, пакет), врача (бинт, фонендоскоп, шприц, таблетки, зеленка, вата, мерная ложечка). И называют действия с этими предметами производимые представителем данной профессии. Например, продавцу нужны весы, чтобы взвешивать разные продукты.

-А чтоб было, если бы не было учителей? Продавцов? Врачей?

-Можно ли назвать эти профессии важными?

Команды получают звезды.

**Третий конкурс «Угадай профессию».**

Команды получают разрезанные картинки с изображением людей различных профессий. Нужно сложить картинку. Отгадать профессию. Обсуждают в компаниях, какие действия человека данной профессии они будут изображать. Показывают эти действия. Противоположные команды отгадывают.

- Можно ли назвать эти профессии важными? Чтобы было, если бы не было парикмахера, фотографа, портного (швеи)?

Команды получают звезды.

**Четвертый конкурс «Пословиц и поговорок».**

Я начинаю пословицу, игроки её заканчивают. По 3 пословицы на стол.

Терпение и труд... (всё перетрут).

Какие труды, такие и... (плоды).

Маленькое дело лучше большого... (безделья)

С мастерством люди не родятся, а добрым ремеслом... (гордятся).

Птицу узнают в полёте, а человека... (в профессии)

Была бы охота - будет ладиться... (работа).

Труд человека кормит, а лень... (портит).

Без труда не выловишь и... (рыбку из пруда).

За много дел не берись, а в одном... (от­личись).

Раздаются звезды командам.

Командам предлагают назвать еще пословице и поговорке о труде, о профессиях. Дополнительные звезды за пословицы.

1 .Не игла шьет, а руки

2. За много дел не берись, а в одном отличись.

3. Почет и труд рядом живут.

4. Всякий человек в деле познается.

5. Дерево сильно корнями, а человек трудами.

6. Землю солнце красит, а человека труд.

7. Глаза страшатся, а руки делают.

8. Кто не работает, тот не ест.

9. Делу время, потехе час.

10. Скучен день до вечера, когда делать нечего.

11. Дело мастера боится.

12. Без топора - не плотник, без иголки - не портной.

13. Не молот железо кует, а кузнец.

1. **Физкультминутка.**

В прятки мы, когда играли (закрывают лицо руками, приседают)

Стул нечаянно сломали (встают, разводят руки в стороны)

А сегодня так и быть (руки в боки)

Будем мы его чинить! (ногу правую вперед)

Молоток, покрепче бей (взмахи правой рукой с зажатым кулаком)

Дайте нам еще гвоздей! (взмахи двумя руками с зажатыми кулаками)

Вот и все: (разводят руки в стороны)

Наш стул как новый (хлопают в ладоши)

Он теперь стоит в столовой (топают ногами).

1. **Рассказ родителей о своей профессии.**

Загадываются загадки о профессии, дети отгадывают. Родители рассказывают о своей профессии.

Загадки:

В фирме прибыль он считает, всем зарплату начисляет.
И считать ему не лень все налоги целый день.
 Ответ: Бухгалтер.

- Это я покой и сон ваш охраняю,
Не даю воришкам брать вещи из карманов,
Честных граждан обижать гадким хулиганам.
Телефончик мой: «02» каждый знать обязан.
Если угрожают вам, то звоните сразу!
 Ответ: Полицейский.

Ежедневно спозаранку в руки он берёт баранку.
Крутит, вертит так и сяк, но не съест её никак!

 Ответ: Шофёр.

Родители: Орехова Н.Ю., Добрынина С.В., Грибков А.Н.

**6**. **Перерыв. Игры детей** в коридоре под присмотром педагогов-организаторов центра. В это время беседа с родителями «Роль семьи в ранней профессиональной ориентации дошкольников». (Доклад прилагается).

 **7. Совместная творческая работа «Кот из перчатки».**

Говорится о продукции Перчаточной фабрики – перчатки. Что можно из них сделать. Показываю перчатки. Кто их использует в работе? (Ответы детей).

Поделка «Кот из перчатки». (Мастер-класс прилагается).

**Физкультминутка** (через 15 минут работы).

Дети стоят возле стульчиков. Ведущий называет слова, где они услышат профессию, то должны прыгнуть, а где не профессию хлопнут в ладоши.

Это слова: дом, продавец, магазин, столяр, мука, повар, самолет, яблоко, воспитатель, карандаш, мельница, строитель, пекарь, прохожий, врач, ножницы, ручка, швея.

**8. Подведение итогов.**

Завершить работу словами:

Профессии бывают разные.

Но все они такие важные.

Повар, плотник и шофер.

Педагог, маляр, монтер.

Все профессии важны

Все профессии нужны.

Мы ссорились, мирились

И спорили порой.

Но очень подружились, за нашею игрой.

Игра, игрой сменяется

Кончается игра.

Но дружба не кончается.

Ура! Ура! Ура!

Ребята, пожмите друг другу руки.

**А для родителей есть прекрасное стихотворение.**

Чему первым делом научится кошка?

- Хватать!

Чему первым делом научится птица?

- Летать.

Чему первым делом научится школьник?

- Читать.

Котенок вырастит кошкой такой же, как все на свете.

Птенец превратится в птицу, такую же, как все на свете.

А дети читают, а дети мечтают

И даже их мамы и папы не знают

Кем станут, кем вырастут дети.

1. **Завершение занятия.**

**Занятие наше завершилось. Всем спасибо за работу. Надеюсь, что вы многое узнали, многому научились. На столе смайлики – грустные и веселые. Если вам понравилось, вы берете веселый смайлик и прикрепляете на стенд. Если не понравилось, то грустный. И мы сейчас узнаем, как прошло наше занятие.**

 **Завершения занятия. Проводы родителей и детей.**

**Приложения 1.**

|  |
| --- |
| **Учитель** |
|  |
| **Продавец** |
|  |
| **Врач** |

**Приложение 2.**

































**Приложение 3.**

**Мастер-класс «Кот»**





Игрушку «Кот» можно сделать как из трикотажной перчатки, так и из перчаток, показанных на фотографиях.

**1 шаг.** Средний палец перчатки заполняем наполнителем (синтепон, вата, крупа). У основания заполняется менее плотно.

**2 шаг.** Отгибаем средний палец назад и закрепляем к тыльной стороне перчатки. Получился хвостик.

**3 шаг.** Заполняем наполнителем остальные пальцы перчатки.

**4 шаг.** Мизинец и большой палец скрепляем друг с другом.

**5 шаг.** Чуть больше половины перчатки по кругу проходим ниткой с иголкой (крупный стежок).

**6 шаг.** Заполняем наполнителем перчатку до стежка.

**7 шаг.** Стягиваем нитку и закрепляем. Это туловище кота.

**8 шаг.** Заполняем наполнителем верхнюю часть перчатки не плотно.

**9 шаг.** Рукав перчатки зашиваем с краев, формируя ушки.

**10 шаг.** Пришиваем глазки, носик. (Можно вышить нитками).

**11 шаг.** При желании можно украсить кота ленточками, пуговицами.

 Получился забавный кот.