**Конспект**

**подгруппового занятия в старшей группе комбинированной направленности**

 **с применением здоровьесберегающих технологий**

**Тема: «Звуки Н, Нь и буква Н.**

**Строим дом для поросят»**

**Цель. З**акрепить знания детей о звуках Н, Нь, букве Н.

**Задачи**:

* продолжать знакомить детей со звуками Н, Нь, с их характеристикой; упражнять в умении выделять эти звуки из слов;
* продолжать знакомить детей с буквой Н;
* закреплять умение отвечать на вопросы педагога полным предложением;
* развивать фонематическое восприятие, зрительное и тактильное восприятие, мелкую моторику, пространственную ориентировку, внимание, мышление, память;
* воспитывать интерес к изучению букв и звуков.

**Оборудование:**

* куклы три поросенка;
* ноутбук;
* аудиозапись песенки из мультфильма «Три поросёнка»;
* презентация «Звуки Н, Нь»;
* изображение домика и картинки с изображением животных, предметов со звуками Н, Нь;
* карточка с изображением буквы Н;
* раздаточный материал на каждого ребенка:

- карточки синего и зеленого цвета.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Три поросенка».

**Организационный момент.**

Доброе утро! Улыбнитесь скорей,

И тогда весь день будет веселей.

Мы погладим лобик (1, 2, 3),

Носик (1, 2, 3), щёчки (1, 2, 3),

Будем мы красивы, как в саду цветочки.

Ушки мы скорей потрём и здоровье сбережём.

Улыбнёмся снова, будем мы здоровы!

*(Звучит аудиозапись песенки из мультфильма «Три поросёнка»).*

Логопед. Вы помните, из какой сказки эта песня? (Три поросёнка). А как их звали? (Наф-Наф, Нуф-Нуф и Ниф-Ниф). Я предлагаю сочинить сказку на новый лад. Вы мне поможете? (Ответы детей).

1. Основная часть

Логопед. Жили – были два брата. Розовенькие, с одинаковыми хвостиками и пятачками. Имена у них похожи: Наф и Ниф. Послушайте: «Наф». Какой первый звук вы слышите? (Звук Н). Звук Н какой? (Согласный, твёрдый). Каким цветом обозначим? (Синим).

- А теперь послушайте: «Ниф». Какой первый звук в этом слове? (Звук Нь). Одинаково ли звучат эти звуки? (Ответы детей). Звук Нь – какой? (Согласный, мягкий). Каким цветом обозначим этот звук. (Зелёным). Приложите руку к горлышку, оно «дрожит»? Значит звуки Н, Нь – звонкие.

Давайте покажем Нафу и Нифу, как мы можем составить схему их имён. (Дети составляют схемы).

- Поросятам очень страшно, вдруг к ним придёт волк. Где им укрыться? Поможем поросятам построить дом? Из чего же строят дома? (Ответы детей). Их строят не только из кирпича, камня, а из других материалов. Предлагаю поиграть. Я буду называть, из чего можно построить дом, а тот, кому я брошу мяч, назовёт, каким он станет (из этого материала).

Из соломы – соломенный; из камня - … ; из дерева - … ; из кирпича - … ; из стекла - … ; из пластмассы - … ; из железа - … ; из резины - … ; из глины - … ; из песка - … .

Ребята, а как вы думаете, из чего лучше построить крепкий (надёжный) дом? (Ответы детей).

**Артикуляционная гимнастика**

А сейчас я предлагаю превратиться в строителей и построить дом для язычка. Выполняем одинаковые упражнения: и язычком, и рукой.

Сначала установим стены дома. *(Упражнение «Заборчик»)*

В стене сделаем большие, светлые окна. *(Упражнение «Окошко»)*

На крыше дома выложим вот такую трубу. *(Упражнение «Трубочка»)*

На окошки поставим ставни. *(Упражнение «Парус»)*

Вот наш дом и готов.

Теперь покрасим потолок *(упражнение «Маляр»; язычком водить по нёбу)* и стены *(языком водить внутри щёк).*

И окошки давайте покрасим. *(Упражнение «Вкусное варенье»).*

А теперь давайте повесим на стену часы. (*Упражнение «Часики»).*

Для этого возьмём молоточки и забьём гвоздик в стену.

Откройте свои ротики и постучите: «Д-д-д». *(Упражнение «Молоточек»)*

Молодцы! Вот мы и построили дом для язычка.

**Физкультминутка «Строим дом»**

Теперь предлагаю построить дом для поросят:

Раз, два, три, четыре, пять.

 *(Дети стоят лицом в кругу, руки на поясе, повороты влево–вправо)*

Будем строить и играть.

 *(Ритмично приседают)*

Дом большой, высокий строим.

 *(Встают на носочки и тянутся руками вверх)*

Окна ставим, крышу кроем.

 *(Руки в сторону, затем показывают крышу)*

Вот какой красивый дом!

 *(Прыжки на месте)*

Жить поросята будут в нём.

 *(Руки вперёд ладонями к верху) приседают*

Вот мы и построили новый дом! Вспомните, как волк в сказке проверял домики поросят на прочность? (Дул на них). Проверим и мы наш новый дом.

**Дыхательное упражнение** «Ветерок и ветер»

Логопед. Скажите, какое время года сейчас? (*Зима*). А чтобы зимой не болеть, выполним упражнение:

 ( Движения выполнять согласно тексту)

Крылья носа разотри – раз, два, три.

И под носом себе потри – раз, два, три.

Брови нужно расчесать – раз, два, три, четыре, пять.

Чёлку убери со лба – раз, два.

Серьги на уши повесь – раз, два, три, четыре, пять, шесть.

Бусы надо примерять, примеряй и надевай.

А сюда – браслетики, красивые манжетики.

Вот как славно потрудились и красиво нарядились!

Осталось руки растереть и не будем мы болеть!

Логопед. Какой близится праздник? (*Новый год*). На Новый год мы всегда что делаем? (*Украшаем ёлку*). Я вам предлагаю украсить наши ёлочки. На одной ёлке – синяя звезда, значит шарами с каким звуком будем украшать? (*Со звуком Н*). На другой ёлке – зелёная звезда. Шарами с каким звуком будем украшать? (*Со звуком Нь*).

Давайте посмотрим на наши ёлочки. Правильно мы шары повесили?

Поиграем в игру «Наоборот».

Посмотрите и скажите, какие игрушки мы выбрали для ёлочки:

некрасивые – красивые,

плохие – хорошие,

одноцветные – разноцветные,

одинаковые – разные.

Послушайте загадку и скажите, чего не хватает на ёлке?

**На нитку шарики собрали,
И в украшение связали.
Теперь блестят они на ёлке,
Сквозь изумрудные иголки. (Бусы)**

**Помогите клоунам собрать гирлянду из разноцветных шаров.**

***Презентация «Звуки Н, Нь»***

Логопед: Вот поросята обрадуются нашим нарядным ёлочкам.

Когда кто-то переезжает в новый дом, это праздник. Ребята, а вы знаете, как этот праздник называется? (Новоселье).

А что принято дарить на новоселье? (Подарки).

 Поросята хотят знать, с какой буквы начинаются их имена. Давайте сделаем им ещё подарок – букву Н. А чем буква отличается от звука? (Буквы мы видим и пишем, а звуки – слышим).

Логопед. Мы сегодня сочинили новую сказку, про кого? (Ответы детей). Вы сегодня были прекрасными строителями. Я надеюсь, вы помните, с какими звуками вы сегодня познакомились? А какую букву вы подарили поросятам?

Молодцы! Я была рада встрече с вами!