

Прочитай текст и выполни задания 1–6.

## Подкидыш



Мальчишки разорили гнездо каменки. Только одно из шести яичек мне удалось отобрать у них целым. Я решил спасти спрятанного в нём птенчика.

Я знал неподалёку гнёздышко другой птички — пеночки. Она только что отложила своё четвёртое яичко. Но примет ли пеночка подкидыша? Яйцо

каменки чисто-голубое, а у пеночки яички розовые с чёрными точечками, и размером поменьше.

И что будет с птенцом каменки? Ведь он вот-вот должен выйти из яйца, а маленькие пеночки выклюнутся только дней через двенадцать.

Станет ли пеночка выкармливать подкидыша?

Когда я подошёл к берёзке, пеночка слетела с гнезда. Я положил голубое яичко к её розовым и отошёл.

На следующий день я увидел в гнезде четыре розовых яичка, а рядом с ними — голого птенчика каменки. Пеночка прилетела с гусеничкой и сунула её в рот маленькой каменке.

Теперь я был уверен, пеночка выкормит моего подкидыша.

(По В. Бианки.)



## Задания

- 1) Можно ли из текста понять, какая из птичек крупнее? Объясни.

---

---

---

- 2) Почему автор уверен, что пеночка выкормит подкидыша?

- 1) Найди предложение, которое отвечает на этот вопрос, и спиши его.

---

---

---

- 2) Найди в выписанном предложении слово, в котором каждая буква обозначает два звука. Запиши его.

---

---

---

- 3) Спиши первое предложение текста.

---

---

---

- 1) Найди в выписанном предложении слова, обозначающие предметы. Обведи их.

- 2) Выпиши из предложения слова с безударной гласной в корне. Если можно, подбери к ним проверочные слова.

---

---

---



Прочитай текст и выполни задания 1–7.

## Замечательные дома

Где только не устраивают себе дома животные. Свободного местечка нигде не осталось!

В воздухе — дом у иволги. На высоте двенадцати метров над землёй подвесила она к ветке берёзы легкую корзиночку, сплетённую из стебельков, волосков и шерстинок. В корзиночке — четыре яйца.



Иволга — заботливая мать. Чтобы прокормить птенцов, она по сто раз в день прилетает к гнезду. Синичка, например, прилетает к птенцам в два раза реже.

У мышки-малютки гнездо совсем как птичье — висит на высоте двух метров на ветке можжевельника. Мышка свила его из травинок и тонких стебельков.

В траве — дома у жаворонка, овсянки, пеночки и многих других птиц. Гнездо пеночки-веснички имеет форму шара с боковым входом и напоминает шалашик. Оно сплетено из тонких сухих травинок и корешков, мягких стебельков, мха. Сверху гнездо прикрыто пучками сухой травы.

Жуки-древоточцы, короеды живут в деревьях. В деревьях живут и их враги — дятлы, синицы, скворцы. Они устраивают свои дома в дуплах.

Под землёй норы у мышей, крота, барсука, зимородка. Крот строит жилище весьма искусно: небольшая круглая камера с несколькими выходами выстилается листьями, мхом, сухой травой.



Под водой устроили себе домики ручейники и водяной паук-серебрянка. Паук строит свой домик из воздуха. Высунет своё брюшко над водой, опоянется воздухом и опустится под воду. А там брюхо к воздушной стене приложит, будто кирпич. Так и таскает сверху воздушные кирпичики, пока не достроит свой дом.

Настоящее гнездо выстроила себе рыбка колюшка. Строил самец: укрепил тяжёлые стебельки трав на песчаном дне, склеил своим клеем и заткнул все дырочки мхом. В стенках гнезда он оставил две двери. Дом готов. Скоро в нём из икринок появится сотня мальков.

## Задания

1) Найди в тексте ответ на вопрос:

**Из чего строит дом паук-серебрянка?**

Спиши предложение.

---

2) Найди в предложении слово, обозначающее действие предмета (глагол). Подчеркни его двумя чертами.

2) Найди и выпиши из текста по два названия животных.

Звери	Птицы	Насекомые
1.	1.	1.
2.	2.	2.

3) Заполни таблицу в соответствии с данными текста.

Животное	В каком месте дом?	Из чего сделан?
Колюшка		
Иволга		
Крот		
Пеночка-весничка		
Дятел		
Мышка-малютка		

4) Почему нельзя разорять гнёзда птиц?

---

---





Прочитай текст и выполни задания 1–10.

## Путешественники

В середине апреля у Мишки был день рождения. Лучший друг Димка подарил Мишке диск с фильмом об отважных путешественниках.

Когда все гости разошлись, мальчики наконец-то смогли посмотреть увлекательную картину о том, как трое друзей путешествовали на самодельных плотках по рекам Сибири. Путешественники были сильными, смелыми и выносливыми. А ещё они были очень дружными, поэтому легко преодолевали все трудности, возникавшие на их пути. Мальчикам так понравился фильм, что они решили летом построить плот и отправиться в плавание по ближайшей речке Быстрихе.

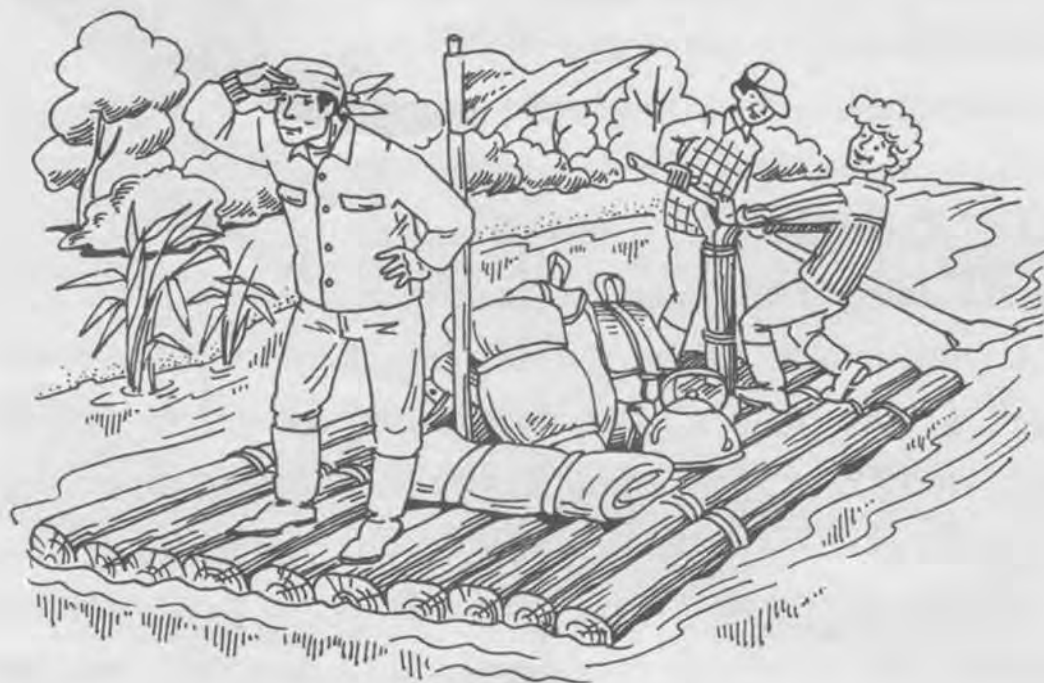
С первых же дней лета мальчики начали готовиться к путешествию. Но, как оказалось, без помощи взрослых им было не обойтись. К счастью, Мишкин папа не только согласился помочь ребятам, но и пообещал вместе с ними отправиться в плавание.

В первую очередь Мишкин папа предложил мальчикам составить подробный план действий и список необходимых вещей. А ещё он сказал, что для успешной подготовки к путешествию мальчикам необходимо ежедневно совершать утренние пробежки и тренировки, плавать в реке наперегонки, а также строго соблюдать режим дня.



Целых два месяца мальчики трудились не покладая рук. Каждый день папа проводил с ребятами специальные занятия — готовил их к предстоящим испытаниям и возможным трудностям. После обеда все шли на берег реки строить плот. Десять одинаковых ровных брёвен длиной по три метра крепко связывали между собой и пропитывали смолой. В непромокаемые мешки складывали необходимые вещи и продукты.

Наконец, всё было готово. Впереди путешественников ждали удивительные приключения!



## Задания

- 1 Закончи предложения — отметь ✓ верные варианты. Если нужно, перечитай текст.

**В рассказе описываются события, которые происходили...**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> только весной | <input type="checkbox"/> весной и летом |
| <input type="checkbox"/> только летом  | <input type="checkbox"/> зимой и летом  |

**Мишка родился...**

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> зимой  | <input type="checkbox"/> летом  |
| <input type="checkbox"/> весной | <input type="checkbox"/> осенью |

**Герои рассказа смогли отправиться в плавание только в...**

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> апреле | <input type="checkbox"/> июле    |
| <input type="checkbox"/> июне   | <input type="checkbox"/> августе |

- 2 Спиши первое предложение пятого абзаца, заменив выражение “не покладая рук” одним словом.

---

---

- 3 Какими качествами обладали герои фильма, который посмотрели мальчики?

---

---

Как ты думаешь, какими ещё должны быть путешественники? Напиши не менее двух качеств.

---

- 4 Как ты думаешь, почему для успешной подготовки к путешествию мальчикам необходимо было совершать ежедневные утренние пробежки и тренировки, плавать в реке наперегонки, а также строго соблюдать режим дня?

---

---

---

---

---

- 5 Найди в тексте ответ на вопрос:

**Что мальчики складывали в мешки, готовясь к путешествию?**

Спиши это предложение.

---

---

Подчеркни слова, которые называют предметы.

- 6 1) Найди в тексте ответ на вопрос:

**Как происходило строительство плота?**

Спиши это предложение.

---

---

2) Подчеркни двумя чертами слова, которые называют действия.

3) Найди в предложении слово, в котором 6 букв и 5 звуков. Выпиши его.

---

- 7) Рассмотрни рисунки. Как ты думаешь, что из этого НЕ нужно брать в поход? Обведи.



- 8) 1) Найди в тексте восклицательное предложение и спиши его.

---

---

- 2) Выпиши из предложения слово, которое начинается с гласного звука. Запиши, сколько в слове звуков и букв.

\_\_\_\_\_ — \_\_\_ звуков, \_\_\_ букв.

- 3) Выпиши из предложения слово, в котором последний звук согласный. Подчеркни в нём все буквы на месте мягких согласных звуков.

---



## Саксаул



Саксауловый лес не сравнить с обычными лесами. Деревья саксаула стоят друг от друга на расстоянии двух метров. Между ними свободно можно проехать на автомобиле. В этом необычном лесу можно укрыться от постоянных пустынных ветров, но не от палящих солнечных лучей. Раскидистые кроны саксаула даже в самый разгар лета стоят голые. Оказывается, саксаулу вовсе не нужны листья. Они испаряли бы много влаги, а в пустыне влагу надо беречь.

Интересно наблюдать за ростом саксаула. Едва укрепившись, молодые всходы устремляются своими корнями к влажным слоям песка. За первый год корни проникают вглубь более чем на три метра. Они растут в пять раз быстрее надземной части. Само деревце саксаула за двадцать пять лет вырастает не более чем до семи метров высотой, а корни уходят вглубь на двадцать-тридцать метров.

Саксаул — ценное дерево пустыни. Его выращивают для закрепления песков и ради древесины. Древесина саксаула очень твёрдая. Ни топор, ни пила не берут её. Топор затупится, пила сломается, а дерево будет стоять как ни в чём не бывало. Но если сильно ударить по стволу, он разлетится, как стекло. Уж такое это дерево — твёрдое и хрупкое. А можно из саксаула сделать, например, плот или лодку? Не получится! Слово камень пойдут ко дну — такая у него тяжёлая древесина.

Густые молодые всходы и мелкие ветки взрослых растений — прекрасный корм для верблюдов. Верблюд поедает жёсткие и колючие растения без всякого вреда для себя. Его губы, язык, нёбо покрыты толстой кожей, поэтому он не

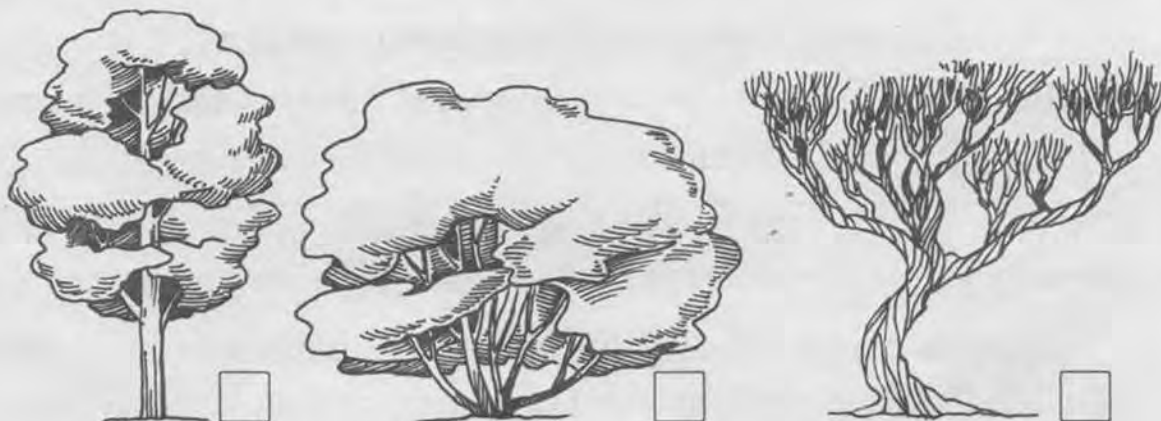


чувствует уколов. И не беда, что саксаул не имеет сочных листьев, чтобы напитать это животное дополнительной влагой. В сильную жару верблюд может не пить три-четыре дня. Зато добравшись до водопоя, он выпивает сразу десять вёдер воды.



## Задания

- 1) Рассмотрни рисунок. Как ты думаешь, какое из этих деревьев — саксаул? Отметь ✓.



- 2) Объясни, почему в саксауловом лесу нельзя укрыться от солнца?
- 

- 3) О каких свойствах древесины саксаула говорится в третьем абзаце текста? Закончи предложение.

Древесина саксаула (какая?) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.

- 4) 1) Найди в тексте предложение, отвечающее на вопрос:  
**Зачем выращивают саксаул в пустыне?**

Спиши его.

---

---

- 2) В выписанном предложении найди слово, обозначающее действие предмета (глагол). Подчеркни его двумя чертами.

5) О ком говорится в последнем абзаце текста?

Ответ: В последнем абзаце текста говорится о \_\_\_\_\_.

6) 1) Найди в тексте предложение, отвечающее на вопрос:

**Почему саксаулу не нужны листья?**

Спиши его.

---

---

2) Найди в предложении слова, обозначающие предметы (имена существительные). Надпиши над ними: **сущ.**

3) Найди в предложении слова с безударными гласными в корне. Запиши их.

---

7) 1) Найди в тексте предложение, отвечающее на вопрос:

**Почему верблюд без вреда для себя поедает колючие растения?**

Спиши его.

---

---

2) Найди в предложении слово, называющее признак предмета (имя прилагательное). Подчеркни волнистой линией.

8) 1) Выбери из списка и отметь ✓ названия частей растений, о которых говорится в тексте.

ЛИСТЬЯ

ЦВЕТКИ

СТЕБЕЛЬ

КОРНИ

ПЛОДЫ

СЕМЕНА

ВЕТКИ

КРОНА

СТВОЛ



- 12 Отметь значком ✓, у какого животного масса тела больше, чем у страуса, но меньше, чем у верблюда.

Овца <input type="checkbox"/>	Страус <input type="checkbox"/>	Верблюд <input type="checkbox"/>	Варан <input type="checkbox"/>
			
15 кг	130 кг	700 кг	170 кг

- 13 Какие правила бережного отношения к природе ты можешь составить?

---

---

---

---

- 14 Напиши, что означает первое слово в предложении:

**Едва** укрепившись, молодые всходы устремляются своими корнями к влажным слоям песка.

---

Прочитай текст и выполни задания 1–16.

## Что необыкновенного в обычных соснах?

С давних времён существуют на Земле сосны. А точнее, целое семейство — сосновые. Это дружное семейство объединяет таких близких родственников, как сосна, ель, кедр, пихта, лиственница. Произрастают они в основном в Северном полушарии. Огромные леса, состоящие большей частью из сосновых пород, называют тайгой.



Все сосновые имеют хвою, которая живёт на деревьях от двух до пяти лет. Смена хвои происходит постепенно. На зиму сбрасывает хвою только лиственница.

Какие сосны без шишек! У разных деревьев и шишки разных размеров. У сосны длина шишки до пяти сантиметров, а у ели до пятнадцати сантиметров. Шишки кедра имеют длину тринадцать сантиметров. Каждая кедровая шишка содержит от тридцати до ста пятидесяти семян. С одного дерева можно получить до двенадцати килограммов чистого ореха. Из этих семян в Сибири делают кедровое масло.

Семена кедра распространяются кедровками и бурундуками, которые питаются этими семенами и делают запасы. Семена сосны и ели распространяются с помощью ветра. Выпав из шишки, семя, снабженное крылышком, начинает быстро вращаться. Крутящееся семя опускается медленно, и ветер относит его далеко от дерева.



Сосны и ели вырастают очень высокими — до восьмидесяти метров. Кедр может быть высотой до сорока четырёх метров.

У сосновых ценная древесина. Особое место здесь занимает лиственница. Ее древесина отличается высокой прочностью, влагостойкостью и долговечностью. Её используют для подводных сооружений, в кораблестроении. Из неё делают мебель, строительные материалы. Из смолы хвойных деревьев вырабатываются необходимые человеку вещества — скипидар, канифоль, дёготь.

Хвойные деревья не только радуют глаз круглый год. В зимнее время хвойные деревья очищают воздух и наполняют его кислородом. Сосновые обладают оздоравливающими свойствами.









- 12 У ели корни расходятся в почве почти под самой поверхностью. А у сосны корни уходят очень глубоко в землю. Как ты думаешь, при сильном ветре какое дерево упадёт быстрее?

---

- 13 Какую пользу приносят хвойные леса?

---

---

---

---

- 14 Как ты думаешь, от чего надо защищать хвойные леса?

---

---

---

- 15 Напиши, что означает слово “тайга”.

---

---

- 16 Укажи, сколько звуков и букв в словах:

СОСНОВАЯ —  звуков,  букв

ДЕРЕВЬЯ —  звуков,  букв

ХВОЙНЫЕ —  звуков,  букв

## Летом у бабушки



Летом Алёна жила в деревне у бабушки. Там она подружилась с деревенскими мальчишками и девчонками, ходила с ними на речку, в лес за грибами. Алёна с удовольствием помогала бабушке на огороде.

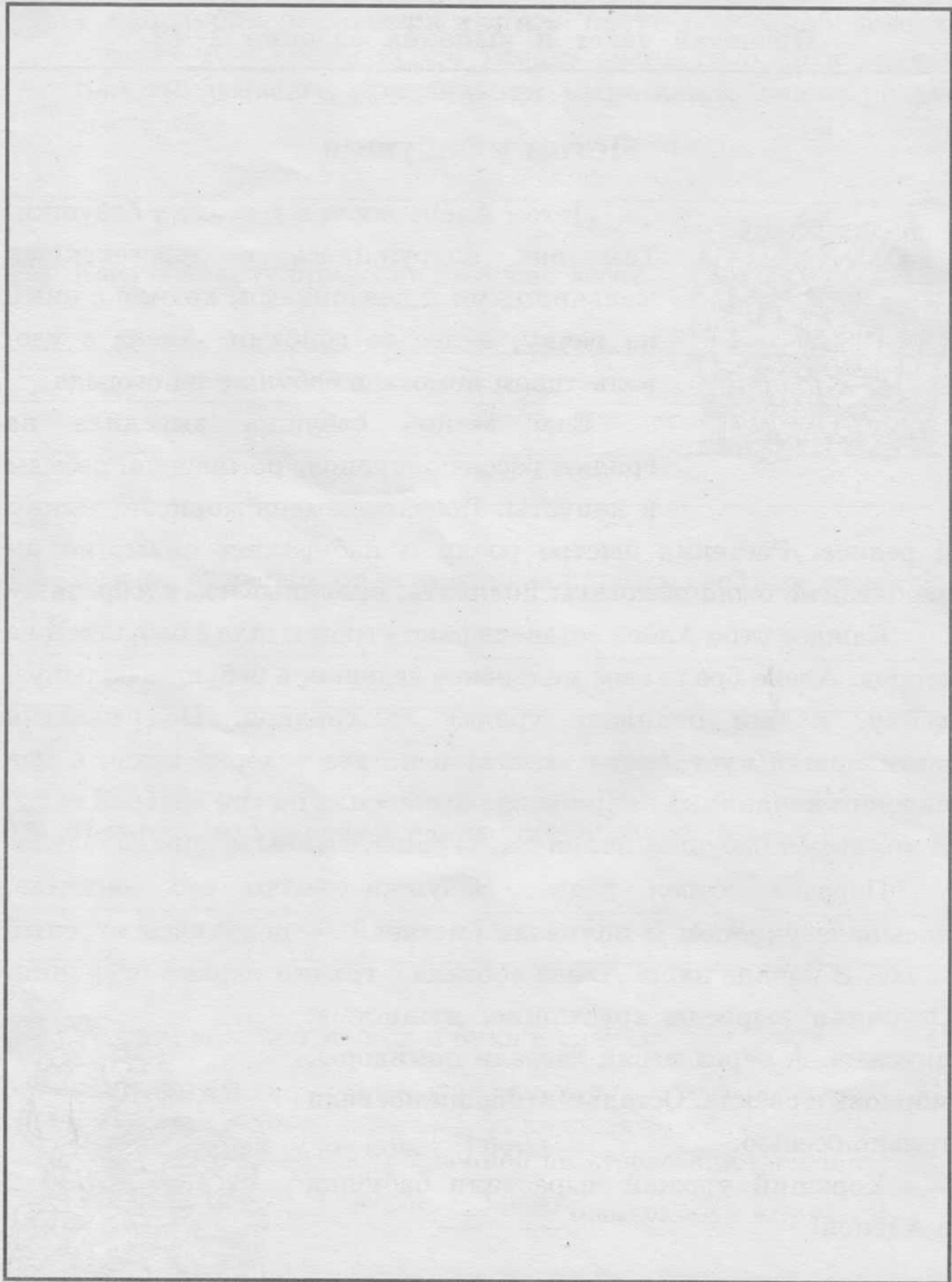
Ещё весной бабушка высадила на грядки рассаду огурцов, помидоров, свёклы и капусты. Посеяла семена моркови, тыквы и редиса. Растения быстро росли и набирались силы, но им необходимо было помогать: поливать, пропалывать, удобрять.

Каждое утро Алёна вставала рано утром и шла с бабушкой на огород. Алёна брала своё маленькое ведёрко, а бабушка большую лейку, и они поливали грядку за грядкой. Под каждый помидорный куст Алёна выливала по два ведёрка воды, а для каждого качанчика капусты она приносила по три ведёрка воды. В это время бабушка поливала, огурцы, тыквы и корнеплоды.

Первым созрел редис. Бабушка мелко его нарезала, посыпала укропом и поливала сметаной — получался вкусный салат. В начале июля Алёна сорвала с грядки первые огурчики. Огурчики выросли хрустящие, душистые, вкусные. А через месяц созрели помидоры, морковь и свёкла. Остальные овощи поспели только осенью.

Хороший урожай вырастили бабушка с Алёной!





## Задания

- 1) 1) Найди в тексте предложение, отвечающее на вопрос:

**Чем занималась Алёна в деревне кроме того,  
что помогала бабушке на огороде?**

Спиши это предложение.

---

---

- 2) Найди в выписанном предложении имена существительные. Надпиши над ними: **сущ.**

- 3) Выпиши из предложения все предлоги:
- 

- 2) 1) Найди в тексте восклицательное предложение и выпиши его.
- 
- 

- 2) Найди в предложении слово, обозначающее признак предмета (имя прилагательное). Подчеркни волнистой линией.

- 3) Выпиши из предложения слово, в котором все согласные звуки твёрдые.
- 

- 3) Как необходимо помогать растениям, чтобы они быстро росли и набирались силы? Найди в тексте нужные слова (глаголы) для ответа на вопрос и допиши:

Растения необходимо \_\_\_\_\_

---

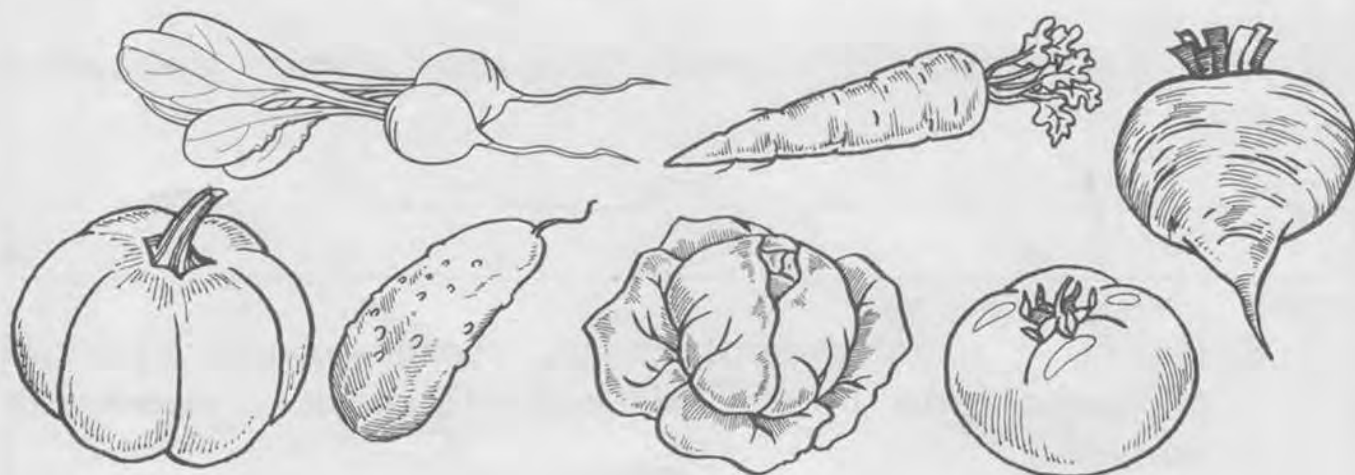
- 4 Найди в предложениях из текста два слова, которые пишутся по-разному, но имеют одинаковое значение. Подчеркни.

Через месяц созрели помидоры, морковь и свёкла.  
Остальные овощи поспели только осенью.

- 5 Как называются овощи, у которых съедобным является мясистый корень? Укажи ✓ правильный ответ.

- ЯГОДНЫЕ                       ЛИСТОВЫЕ  
 КОРНЕПЛОДЫ                 БОБОВЫЕ

- 6 Раскрась только то, что относится к корнеплодам.



- 7 Заполни календарь созревания овощей, используя данные текста.

ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ

1) ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ, СЕНТЯБРЬ — это названия времён года или месяцев? Допиши ответ.

Ответ: Это названия \_\_\_\_\_

2) Вычеркни лишнее, назови одним словом:

ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ, СЕНТЯБРЬ — \_\_\_\_\_

3) Обведи в названиях месяцев буквы, которые обозначают два звука:

МАЙ, ИЮНЬ, ИЮЛЬ.

8 Что здесь является фруктом, а что овощем? Покажи стрелкой.



9 Реши задачу, используя данные текста.

Сколько ведёрок воды надо принести Алёне, чтобы полить 3 помидорных куста? Запиши вычисления и ответ.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Рассмотрни рисунки. Красным цветом обведи вредные продукты питания. Синим — продукты животного происхождения, зелёным — продукты растительного происхождения.



11. Какое правило необходимо соблюдать при употреблении сырых овощей и фруктов в пищу?

---



---

12. Отметь значком ✓, у какого растения надземная часть выше, чем у моркови, но ниже, чем у помидора.

Помидор <input type="checkbox"/>	Морковь <input type="checkbox"/>	Свёкла <input type="checkbox"/>	Лук <input type="checkbox"/>
<b>Высота надземной части растения</b>			
60 см	25 см	20 см	30 см



