**Требования логопедического режима в школе.**

1. Правильная, выразительная речь всех членов педагогического коллектива;

2. Знание педагогом речевых возможностей ребенка в конкретный период;

3. Всем педагогам необходимо добиваться от детей правильного произношения новых слов и терминов;

4. Каждый педагог обязан всегда и везде обязательно исправлять ошибки в речи детей;

5. В присутствии детей не высказывать сомнения по поводу реальности исправления его речи. Внушать веру в успех;

6. Требовать от детей, чтобы они говорили так, как учит учитель-логопед;

7. Каждый сдвиг в улучшении речи ребенка поощрять;

8. Следить за посещением занятий;

9. Добиваться полных развернутых ответов на вопросы.

     Выполнение речевого режима, способствует эффективности коррекционной работы, предотвращает возникновение некоторых речевых недостатков.

      Взаимосвязь в работе всех педагогов позволяет значительно быстрее исправить речевые недостатки: автоматизировать звуки, формировать лексико-грамматические конструкции, накапливать словарный запас и помогать развитию связной речи.