**Внеклассное мероприятие "Международный день инвалидов"**

Международный день инвалидов в России и других странах проводится с целью привлечений внимания общественности к проблемам людей с ограниченными возможностями, а также изменения устоявшегося мнения об инвалидах, как людях неполноценных и неспособных к жизни в современном обществе.  
Согласно Конституции, люди с ограниченными возможностями имеют равные права со всеми гражданами страны. Между тем, свою особенность они ощущают уже в детские годы, когда понимают, что не могут, к примеру, просто так выйти во двор. Младший возраст является периодом особенно интенсивного обучения, имеющего большое значение для дальнейшего развития личности. Внеклассное мероприятие, посвящено «Международному дню инвалида»

**Внеклассное мероприятие на тему: «Международный день инвалида».**

* Общешкольное внеклассное мероприятие, классный час;
* Учащиеся начальных классов (2-4), учащиеся специально (коррекционного) класса;

**Цели и задачи:** мероприятия:

* выработать у детей правильное и разумное отношение к инвалидам;
* привлечь внимание школьников к проблемам детей-инвалидов;
* способствовать развитию нравственных качеств учащихся.

**Оборудование:**проектор, экран, ноутбук.

При создании презентации были использованы материалы Интернет с сайта «Фестиваль педагогических идей» (festival.1september.ru).

**Ход мероприятия**

Добрый день, дорогие учителя, ученики! **Позвольте начать своё выступление с этого стихотворения.**

Пусть из вас ни один не скорбит,  
Пусть в душе вашей вовсе не будет  
Ни забот, ни тревог, ни обид.  
И от этого звонкого счастья  
Принимаюсь за дело с утра.  
Пусть же сердце распахнуто настежь,  
И привета полно и добра…  
Верим в добрых сердец бессмертие,  
В солнце мира и тишины.  
Милосердие! Милосердие!  
Это слово сильнее беды.

Наше мероприятие посвящено **«Международному дню инвалида».**

[**Презентация**](http://festival.1september.ru/articles/609160/pril.pptx) (слайд 1)

«Всем детям должна быть обеспечена возможность определить себя как личность и реализовать свои возможности, в безопасных и благоприятных условиях…» . (слайд 2)

**Все вы знаете, что 3 декабря Международный** день инвалидов. Он напоминает нам о том, что общество обязано заботиться о тех, кто слаб, болен и немощен, нуждается в содействии и поддержке. Мы обязаны помочь им реализовать себя, свои способности и возможности.

Ребята, на предыдущем классном часе мы с вами познакомились (говорили о том), что такое права ребенка и где они закреплены? Какие виды прав вы знаете?

**в Декларации прав ребенка записано –**ребенок имеет право:

* на семью;
* на заботу и защиту со стороны государства, если нет временной или постоянной защиты со стороны родителей;
* посещать школу и учиться;
* на равенство в правах;
* свободно выражать свои мысли;
* на собственное мнение;
* на имя и гражданство;
* на получение информации;
* на защиту от насилия и жестокого обращения;
* на медицинское обслуживание;
* на отдых и досуг

Необходимы ли эти права детям с ограниченными возможностями? (Слайд 3)

А ребёнок инвалид имеет право на:

* **на дополнительную помощь со стороны государства, если есть особые потребности (например, у детей с ограниченными возможностями).**

Сегодня, продолжая эту тему, остановимся **на детях-инвалидах**. А вот кто такие дети инвалиды и дети с ограниченными физическими возможностями?

**Учитель:** Скажите, пожалуйста, все ли дети могут учиться в школе как вы? Сидеть за партой 40 минут, носить тяжелые портфели, бегать по лестницам, посещать уроки физкультуры? (Слайд 4)

**ДЕТИ**: Думаю, что не все дети могут учиться в школе. Есть дети, которые больны. Им требуется помощь. Возможно, где-то с нами рядом живут девочка или мальчик, которые, обучаются на дому. Так как они тяжелобольные. Возможно, кому-то сделали операцию на ногу, так как он неудачно прыгнул, или попал под машину, неправильно переходя дорогу.

**Учитель:** Вы, верно, заметили, что есть дети, которые из-за своей болезни не могут вместе с вами ходить в школу, бегать, прыгать на переменах.

**Учитель:** В нашей школе учатся 2 детей-инвалидов, а в стране миллионы. (Слайд 5)

**Учитель:** Бывает, что дети рождаются инвалидами или становятся инвалидами в результате несчастных случаев или болезней. **Например**: из-за укуса клещ, кто-то попал прямо под колесо машины, кого-то толкнули, и тот ударился и получил травму, кто-то защищал свою Родину и семью от (бандитов...), кто-то во время тренировки что-то повредил. (слайд 6)

А сейчас обратимся к Конвенции прав ребёнка. Какое имеют праводети с ограниченными возможностями. (слайд 7)

В статье 23 написано: *Дети с ограниченными возможностями имеют право на особую заботу и образование, которые помогут им развиваться и вести полноценную и достойную жизнь.*

Статья 24.*Дети имеют право получать медицинскую помощь и лечение таким способом, который наилучшим образом поможет им сохранить здоровье, а также получать информацию о способах лечения и об условиях, способных повлиять на их здоровье.*

Статья 25*. Дети, находящиеся в больницах, детских домах и других учреждениях для детей, имеют право на то, чтобы соблюдать наилучшие условия их содержания и лечения. Государство обязано проводить регулярные проверки этих условий.*

Статья 26.*Дети имеют право на помощь государства, если они в нужде и бедности.*

**Учитель:** Многие из людей, ограниченных в своих физических возможностях – люди удивительной судьбы. Их мужеством и силой воли можно только восхищаться. Несмотря на трудности, они не просто умеют жить и выживать в порой неприветливом мире, но и ведут активную деятельность, занимаются творчеством.

(слайд 8)

Но и в нашей жизни есть место стойкости и мужеству, среди людей, которые ограничены в своих физических возможностях. (слайд 9)

Некоторые из них занимаются спортом, открывают предприятия, создают художественные произведения и мн.др. (слайд 10)

Ещё мне хочется вам прочитают стихотворение, которое написала Мартынова Елена – инвалид по зрению г. Новочебоксарска. (слайд 11)

Сейчас я передаю слово учителям (учителя читают стихи).

За окном черемуха  
Шелестит травой,  
Ягоды засохли  
От жары такой.  
  
– Где же, где же дождик? –  
Шепчет зелень вся,  
Погибает матушка  
Русская земля.  
  
К небу тянет листья  
Клевер луговой,  
Просит тучу грозную  
Поспешить с дождем.  
  
Потемнело небо  
Просьбу услыхав,  
И пригнало тучу  
Из-за морских скал.  
  
Засверкала молния  
И ударил гром,  
Разразилось небо  
Проливным дождем.  
  
Ожило все разом,  
Стало так свежо,  
Радуется зелень  
Так ей хорошо.

Эстафеты с учащимися школы (по плану учителя физической культуры).

**Учитель:** Я, хотела бы попросить вас относиться к таким людям с уважением: уступать место в транспорте, помочь перейти скользкую дорогу, помочь донести тяжелую сумку и многое другое. Может быть, тогда от вашей доброты людям с ограниченными физическими возможностями будет легче переносить тяготы и лишения. (слайд 12)

Закончить мне хочется

Бывает – жизнь поранит и обманет,  
Но ты преодолей свою печаль,  
Пусть светится окно твое в тумане,  
Назло судьбе ты свет не выключай!  
  
Ты верь в свою удачу – недотрогу  
На твой огонь она придет в свой час,  
Чтобы для счастья проторить дорогу,  
Порой невзгоды посещают нас.  
  
Снова сердце распахнуто настежь,  
И добра и привета полно…  
Мы желаем высокого счастья  
Всем кого обходило оно.

**Учитель:** Спасибо.