**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 76»**

**НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**Конспект НОД**

**по познавательному развитию (ФЭМП)**

**Тема: «Встреча с колобком»**

 **Составила: Мухаметгалимова Н.Г.**

**воспитатель МБДОУ № 76 группа № 3**

**ГОРОД НИЖНЕКАМСК**

**РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН**

**Конспект НОД во 2 младшей группе.**

**Цели:** Закреплять знания о геометрических фигурах, отвечать на вопрос "сколько? '' словами один, много, ни одного. Продолжать формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.

**Программное содержание:**

 *Образовательные задачи* - продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;- закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного,-закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный;

*- Развивающие задачи:*

-Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.

-Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность

 -Расширять и активизировать словарь детей.

-Развивать логическое мышление.

*Воспитательные задачи:*

-Воспитывать желание трудиться;

-Воспитывать доброту и отзывчивость.

**Демонстрационные:** большая и маленькая коробка, колобок

**Раздаточные:** маленькие шарики по числу детей, кружочки зеленого цвета в тарелочке на каждого ребёнка, красная и синяя полоска на каждого ребенка, и кусочек соленого теста.

**Предварительная работа:** Игра "Найди в группе предмет той же формы".

Рассматривание один и множества предметов.

**Ход занятия:** *Дети на коврике .У воспитателя большая и маленькая коробка.*

*-*Дети, перед нами две коробки. Они разные. Мы сегодня будем сравнивать предметы. Какие они ?.. Какие по размеру?... Какие по форме?....Как вы думаете что может лежать в коробках?...*(открываем маленькую коробку - колобок)*

- Почему колобок оказался там? … Сколько колобка в маленькой коробке? - Как думаете В большой коробке сколько предмтов? .. Почему?...

*(Открываем, и рассыпаются шарики)*

- Давайте поможем колобку собрать шарики. Возьмите по одному шарику.

- Я положу один шарик.

Риана, у тебя сколько шариков? (один). И т.д.

- В коробочке сколько? (Ни одного)

- Было много шариков, мы взяли по одному, и ни одного шарика не осталось.

- Положите все в коробку свои шарики. Ренара. Ты сколько шариков положил? (один) А ты сколько и т.д.

- Сколько шариков стало? (Много) Молодцы.

-Надуем большой шар. Сделали из пальчиков большой шар. Молодцы!

 Колобок спрашивает: - Где у нас голова? Где у нас ноги?

*--* Сейчас сядем все за столы и покажим колобку наши знания за столами.

Какого цвета у нас полоски?...Положите полоски одну под другой. Красную вверху, а синею внизу.

- На верхнею полоску положите один круг, на нижнею много .

- Сколько у тебя на верхней полоске, а на нижней.. и т.д.

- Колобок у нас один, ему скучно без друзей. Давайте мы к нему подойдем и их слепим. ( дети стоя возле колобка лепят из соленого тесто).

- Сколько друзей стало ( много)

- Сегодня вечером мы обязательно покажем родителям наших друзей.

 (Дети ставят свои работы на зеленую поляну).