Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Детский сад»Светлячок»

**Педагогическая находка**

## Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию для детей старшей группы.

## Тема: «В мире доброты»

## Подготовила: Карнаухова Г. Н.

## Г. Тулун 2016 год

## Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию для детей старшей группы.

## Тема: «В мире доброты»

### Задачи:

### Обучающая:

### Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Добиваться доброжелательной интонационной выразительной речи,

### Развивающая;

Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность), навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей.

**Воспитывающая:**
Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; развивать умение объединяться для совместной игры; быть доброжелательным и корректным собеседником.

**Интеграция:**

Интеграция: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Технологии:** Социо –игровая технология, ИКТ.

### Материал:

Разрезные карточки с изображением цветов, фотография жителя планеты «Добрячки»; бумага; краски; карандаши; мелки; блестки; шнурочки, цветная бумага, цветной картон, клей, ножницы, очки по количеству подгрупп, Мульти- медийная установка.

ХОД НОД:

1. Организационный этап:

- Здравствуйте ребята! Давайте поприветствуем, друг друга, встанем в круг и подарим свое хорошее настроение каждому.

  **Игра** «**Снежная королева»**

Ребята, давайте вспомним сказку «Снежная королева» и представим, что Кай и Герда выросли и сделали волшебные очки, через которые можно разглядеть всё хорошее, что есть в каждом человеке.

 **Воспитатель предлагает разделиться на подгруппы по 4 человека, взяв разрезные карточки. Каждая подгруппа собирает свой цветок.**

Давайте попробуем по очереди «примерить эти очки» и посмотреть внимательно друг на друга, стараясь в каждом увидеть как можно больше хорошего и рассказать об этом.

Можно я попробую первая? ( Взрослый первый «надевает очки» и даёт описание 1-2 детей). Вам в своей группе, нужно о каждом сказать несколько добрых и хороших слов.

-Ребята, а вам трудно было в роли рассматривающих?

-А что труднее, когда ты оцениваешь или когда тебя оценивают? Почему?

**2. Основная часть:**

(Обращаю внимание детей на экран)

- Ой, ребята, посмотрите, к нам в гости заглянул солнечный лучик. Давайте послушаем. Что он хочет нам сказать!

**Солнечный лучик:** «Привет, ребята! Я услышал про ваш детский сад, и мне очень нужна ваша помощь. Я знаю, что вы добрые, отзывчивые дети. Я освещаю многие планеты, и вот на одной планете «Добрячки» случилась беда, к ним недавно прилетала злая волшебница и заколдовала жителей планеты. Теперь они забыли, что такое «ДОБРО». Я прислал вам фотографию одного из них. Но фотография разрезана. Для того чтобы узнать, какие стали жители, соберите ее.

**Дети собирают фотографию жителя планеты «Добрячки»**

- Ребята, какое выражение лица у вас получилось? (безразличное, спокойное).

-, Планета называется «Добрячки», значит какие жители там живут?

-А добрый человек, это какой человек?

Давайте присядем на стулья и познакомимся с языком, на котором с вами всякий захочет разговаривать, на котором мы только и можем понять друг друга. Как вы думаете, что это за язык? Я вам подскажу – это доброта. Что такое доброта? Зачем она нужна? Можем ли мы без доброты прожить?

Вывод: Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран и непрошенных обид. Добрые люди пользуются «волшебными» словами, от которых становится теплее и радостнее. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, рассеять плохое настроение. В народе говорят: «Слово – лечит, слово и ранит». А какие «волшебные» слова знаете вы?

**Дети перечисляют волшебные слова.**

**-**Давайте и мы с вами проявим доброту и поможем солнечному лучику расколдовать жителей планеты «Добрячки»? (да).

- Чем мы можем помочь и как? (варианты ответов детей)

- Ребята, Марина предложила нам сделать подарки для жителей планеты. Как вы думаете, подойдет такая помощь? (да).

- Хорошо, давайте тогда обсудим, какие подарки мы сможем изготовить? (ответы детей). Что нам для этого будет нужно?

**Снова обращаю внимание детей на экран.**

Посмотрите, лучик указывает нам, где мы сможем найти весь материал, необходимый для изготовления подарков. Давайте пройдем туда и приступим к работе.

Только давайте договоримся, подарок сделал сам и помоги товарищу.

**Практическая часть:**

- Молодцы ребята, у всех получились замечательные подарки. Я думаю жителям планеты «Добрячки» они очень понравятся и помогут вспомнить, что такое доброта.

**Предлагаю обратить внимание на Солнечныйлучик.**

Обратите внимание, на что нам указывает Солнечный лучик?

 **Дидактическая игра «Клумба из слов»**

Посмотрите, это клумба. Но почему-то она совсем не радует. Чего на ней не хватает? Адавайте на неё посадим много красивых цветов с волшебными словами. Но давайте договоримся о правилах;: 1 правило: 1 цветок- 1 слово, 2 правило – слова не повторять, 3 правило – если ты ещё не придумал слово – цветочек брать не надо.Договорились? (дети украшают клумбу цветами, называя вежливые слова).

Теперь эта красивая клумба будет украшать планету и жители снова вспомнят волшебные слова и все хорошее.

- Ребята, пока мы с вами играли, «Солнечный лучик» подбросил нам вот эту коробочку, чтобы мы в нее положили свои подарки, а он отнесет их на планету «Добрячки».

**С экрана Солнечный лучик благодарит детей за помощь.**

- Как вы думаете, удастся «Солнечному лучику» расколдовать жителей планеты «Добрячки» с помощью ваших подарков? (да,).

**3. Заключительная часть:**

**Игра «Пирамида любви»**

Цель*:* воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям; развивать коммуникативные способности.

Ход*:* дети стоят в кругу. Ребята, кто желает- проходите в круг

«Каждый из нас что-то или кого-то любит; всем нам присуще это чувство, и все мы по-разному его выражаем. А давайте поиграем в игру ***«Пирамида любви», но играть будем по правилам, говорить по очереди уважая друг друга, слово люблю употреблять только 3 раза, тот кто говорит выставляет вперёд правую руку.***

 - Можно я первая назову то, что люблю и положу свою руку, таким образом мы построим «пирамидку любви» из наших с вами рук. *(Дети выстраивают пирамиду.)*

Я люблю свою семью, люблю свой город, люблю свою работу. Расскажите и вы, кого и что любите вы. *(Рассказы детей.)*

Вы чувствуете тепло рук? Вам приятно это состояние? Посмотрите, какая высокая у нас получилась пирамида. Высокая, потому что мы любимы и любим сами», а ещё потому что мы знаем очень много нужных и добрых слов.

**Ребята, а давайте подарим нашим гостям частичку своей доброты. Как мы можем это сделать? Спеть песню и улыбнуться.**

(Исполняется песня «Доброта» из м/фильма «Барбарики». На экране герои м/фильма исполняют песню вместе с детьми).

Перед тем, как нам расстаться,

Хочется мне попрощаться

Пожелав при этом вам,

Чтобы добрыми вы были,

Слов волшебных не забыли.

Чтобы добрыми словами

Говорили вы с друзьями.

Расстаёмся мы сейчас.

Добрый путь вам!

В добрый час!