

1. Наблюдение за природой: чередовать наблюдение за растительным, животным миром, живой и неживой природой ( Солнце, ветер, облака, осадки, вода, почва); наблюдение за сезонными изменениями, за трудом людей.

2. Необходимо продумать, какую подвижную игру можно провести с детьми (если необходимо подготовить оборудование).

3. Продумать и провести словесную игру на закрепление знаний, которые дети недавно получили.

4. Можно организовать труд на участке, в зависимости от погоды и времени года. Провести беседу с детьми для чего это нужно.

5. За полчаса до окончания прогулки необходимо провести спокойную игру.