

Пребывание детей на свежем воздухе имеет очень важное значение. Прогулка оказывает закаливающее воздействие на организм ребёнка, способствует повышению его выносливости, устойчивости к неблагоприятным проявлениям окружающей среды. Так же прогулка способствует умственному развитию детей (ребёнок приобретает знания об окружающей действительности).

Чтобы дети охотно собирались на прогулку педагог должен заранее продумать её содержание, вызывающий интерес детей.

Одевание на прогулку.

Одевание детей на прогулку необходимо организовывать таким образом, чтобы не тратить на это много времени и чтобы дети не ждали друг друга.

Во время одевания педагог может:

1. Учить детей оказывать помощь друг другу. Напоминать им, как нужно вежливо попросить друг друга о помощи, не забывать благодарить.
2. Спрашивать детей, как называется их одежда, из какого материала она сделана, подобрать слова, которые могут охарактеризовать материал – какой он? (толстый, тонкий, мягкий, шероховатый, гладкий, разноцветный, однотонный и т.п.).
3. Перед выходом на прогулку предложить детям подумать, какой выносной материал можно взять с собой на улицу в зависимости от погоды, времени года. Напомнить, что корзину должны нести мальчики – будущие мужчины.

Прогулка.

Планирование содержания деятельности на прогулке зависит от времени года, погоды, предшествующих занятий, интересов детей.