

Умывание.

1. Напоминаем детям, что руки надо мыть аккуратно, чтобы на полу не было воды. Если на полу будут капли воды предложить детям самостоятельно вытереть пол.
2. Можно загадывать детям загадки о тех предметах, которые находятся в умывальной комнате.
3. Можно предложить детям самостоятельно придумать и загадать подобные загадки.
4. Предложить детям назвать охарактеризовать воду – какая она? (Холодная, тёплая, текущая, прозрачная и т.п.).

Еда.

1. Проконтролировать работу дежурных. Предложить всем детям оценить, как дежурные накрыли на стол, все ли приборы поставили. Понаблюдать, как дежурные закончат свою работу – похвалить их или сделать замечание.
2. Спросить детей, как называется первое блюдо (суп – щи, рассольник, суп гороховый и т.д.). Если дети затрудняются назвать, сказать им название, предложить отдельным детям повторить.
3. Следить за тем, чтобы дети ели аккуратно, убирали за собой посуду, не забывали говорить «Спасибо».
4. Спросить детей, кто готовит еду (повара). Знают ли дети, как зовут поваров детского сада. Можно предложить сходить на кухню и поблагодарить поваров за их труд.