

Примерный образец планирования режимных моментов в старших группах детского сада.

Первый вариант.

Побеседовать с детьми о том, знают ли они свой домашний адрес, попросить назвать его. Поучить домашний адрес с теми, кто его не знает.

Напоминаем детям, что руки надо мыть аккуратно, чтобы на полу не было воды. Если на полу будут капли воды предложить детям самостоятельно вытереть пол.

Следить за тем, чтобы дети ели аккуратно, убирала за собой посуду, не забывали говорить «Спасибо».

Учить детей оказывать помощь друг другу. Напоминать им, как нужно вежливо попросить друг друга о помощи, не забывать благодарить.

Второй вариант.

Побеседовать с детьми о том, как они заботятся о маме, напомнить детям, как они могут это сделать – самостоятельно одеваться, раздеваться, убирать свою комнату, помогать накрыть на стол, помыть посуду. Спросить, кто из них что делает по дому, похвалить тех, кто умеет помочь маме.

Предложить детям назвать охарактеризовать воду – какая она? (Холодная, тёплая, текущая, прозрачная и т.п.).

Спросить детей, кто готовит еду (повара). Знают ли дети, как зовут поваров детского сада. Можно предложить сходить на кухню и поблагодарить поваров за их труд.

Перед выходом на прогулку предложить детям подумать, какой выносной материал можно взять с собой на улицу в зависимости от погоды, времени года. Напомнить, что корзину должны нести мальчики – будущие мужчины.