**Календарно-тематический план по литературному чтению. (Итого 66 часов)**

**Учебник: Букварь. авторы Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В, О. В. Пронина; год издания 2014;**

**( всего 45 часов; 2 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ уроков** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Форма****урока** | **Оборудование** |  **Дата** |
| **план** | **факт** |
|  | **Раздел 1. «Говорим, рассказываем…»**  |  |  |  |  |  |
|  | **1 четверть** |  |  |  |  |  |
|  | Знакомство с «Букварём». Календарь и календарные праздники. | 1 | Беседа |  |  |  |
|  | Животные и растения вокруг нас. Слова – названия.  | 1 | Урок- экскурсия | Презентация «Животные»НРК. Животные родного края. |  |  |
|  | Кто помогает человеку в саду и в огороде?Знакомство с текстом. | 1 | Урок- путешествие |  |  |  |
|  | Цирк. Подбор тематических групп слов.  | 1 | Урок- путешествие | Презентация «В цирке» |  |  |
|  | Составление предложений и текста по сюжетным картинкам «На рыбалке». | 1 | Урок- творчества | Презентация «На рыбалке».НРК. Рыбы, обита-ющие в водоёмах Чувашии. |  |  |
|  | Гласные звуки. Деление слов на слоги.  | 1 | Имитационно-ролевое моделирование | Буквы |  |  |
|  | Ударение. Ударные и безударные слоги. | 1 | Имитационно-ролевое моделирование | Таблица «Ударение» |  |  |
|  | **Раздел 2. «Учим буквы - учимся читать»**  |  | Имитационно-ролевое моделирование |  |  |  |
| **8** | Буквы **и, г**, **п** Разграничение понятий «звук» – «буква».  | 1 | Урок- театрализаци | Буквы |  |  |
| **9** | Буквы  **т, р.** | 1 | Имитационно-ролевое моделирование | Буквы |  |  |
| **10** | Гласный звук [о]. Буква **о.** Заглавная буква **О** в именах людей.  | 1 | Имитационно-ролевое моделирование | Тренажер |  |  |
| **11** | Звук [ы], буква **ы.** Слова в единственном и во множественном числе. | 1 | Имитационно-ролевое моделирование | Тренажер |  |  |
| **12** | Заглавная буква. Звуки [н], [н'], буква **н.** | 1 | Имитационно-ролевое моделирование | Касса букв |  |  |
| **13** | Звуки [к], [к'], буква **к.** Знакомство с местоимениями **он, она, оно, они.** | 1 | Имитационно-ролевое моделирование |  |  |  |
| **14** | Звук [у], буквы **У, у**. Знаки в конце предложения. | 1 | Имитационно-ролевое моделирование | Образцы букв |  |  |
| **15** | Звуки [с], [с'], буква **с.**  | 1 | Имитационно-ролевое моделирование | Касса букв |  |  |
| **16** | Звуки [л], [л'], [м], [м'] буквы **л, м**. |  | Имитационно-ролевое моделирование | Касса букв |  |  |
| **17** | Упражнения в чтении. Имена собственные. | 1 | Урок- игра | Касса букв. Таблица «Правописание заглавной буквы»НРК. Названия городов, рек, деревень ЧР. |  |  |
| **18** | Наблюдение над однокоренными словами. Многоточие. | 1 | **Урок творчества** | Таблица «Однокоренные слова» |  |  |
|  | **2 четверть** |  |  |  |  |  |
| **19** | Повторение знаний о гласных звуках и их роли.  | 1 | Урок- конкурс | Касса букв |  |  |
| **20** | Упражнения в чтении и анализе текста. | 1 | Аукцион знаний | Образцы букв. |  |  |
| **21** | Звук [ш], буква **ш.** | 1 | Имитационно-ролевое моделирование | Касса букв |  |  |
| **22** | Упражнения в чтении. Сочетание **ши**.  | 1 | Урок творчества | Касса букв |  |  |
| **23** | Упражнения в чтении. Формирование навыка различения [с] и [ш]. | 1 | Урок творчества | Образцы букв. |  |  |
| **24** | Звуки [д], [д'], буквы **Д,д.** Парные согласные звуки [д] - [т].  | 1 | Имитационно-ролевое моделирование | Книжки-малышки |  |  |
| **25** | Звуки [в], [в'], буква **в.** | 1 | Имитационно-ролевое моделирование |  |  |  |
| **26** | Практическое знакомство с суффиксами. Корень. Однокоренные слова. | 1 |  | Касса букв |  |  |
| **27** | Буква **е**. Буква **ё.** Повторение изученных понятий | 1 |  | Касса букв |  |  |
| **28** | Чтение слов с буквами **е** и **ё**. Суффикс –ЫШК-. | 1 |  | Касса букв |  |  |
| **29** | Знакомство с приставкой. Звуки [б], [б'], буква **б.** | 1 |  | Таблица «Приставки» |  |  |
| **30** | Упражнения в чтении. Заглавная буква в именах собственных. | 1 |  | Образцы букв. |  |  |
| **31** | Звуки [з], [з' ], буква **З.** | 1 | Имитационно-ролевое моделирование | Образцы букв. |  |  |
| **32** | Буква ***я*** и её звуки. | 1 | Имитационно-ролевое моделирование |  |  |  |
|  | **3 четверть** |  |  |  |  |  |
| **33** | Обозначение мягкости согласных при помощи буквы **я.** | 1 |  | Образцы букв. |  |  |
| **34** | Звуки [х], [х' ], буква **х.** Междометия. | 1 | Имитационно-ролевое моделирование | Касса букв |  |  |
| **35** | Звук [ж], буква **ж.** Сочетание **жи**. | 1 | Имитационно-ролевое моделирование | Таблица «Парные согласные» |  |  |
| **36** | Заглавные буквы ***Х*** и ***Ж*** в именах собственных.  | 1 |  |  |  |  |
| **37** | Звук [ч'], буква **ч.** Сочетания **ча, чу.** | 1 | Имитационно-ролевое моделирование | Касса букв |  |  |
| **38** | Слова, отвечающие на вопросы: кто? что? | 1 |  | Таблица « Касса букв. Имена существительные» |  |  |
| **39** | Звуки [ц], [щ']. Буквы **ц, щ.** | 1 | Имитационно-ролевое моделирование | Образцы букв. |  |  |
| **40** | Звуки [ф], [ф' ], буква **ф.**Упражнения в чтении. | 1 | Имитационно-ролевое моделирование | Касса букв |  |  |
| **41** | Звук [э], буква **Э.**  | 1 | Имитационно-ролевое моделирование | Образцы букв. |  |  |
| **42** | Гласная буква **ю** и её звуки. Упражнения в чтении стихотворения. | 1 | Имитационно-ролевое моделирование | Алфавит |  |  |
| **43** | Буква **Ь**.  | 1 |  | Касса букв |  |  |
| **44** | Обозначение мягкости согласных с помощью буквы **Ь.** | 1 |  | Касса букв |  |  |
| **45** | Разделительный мягкий знак **ь.**  Буква **ъ**. | 1 |  | Таблица «Разделительный Ь знак» |  |  |

**Литературное чтение «Капельки солнца»;**

 **авторы Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.; год издания 2011;**

**(всего 21час; 2 часа в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п.п.** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Форма урока** | **Оборудование** | **Дата**  |
| **по плану** | **факт** |
| **Раздел 1. «Попрыгать, поиграть…» (8 часов)** |
| 1 | Первый урок вежливости.А.Барто «Я выросла».Я. Аким «Мой конь».  | 1 | Имитационно-ролевое моделирование | Сборник стихов Агнии БартоНРК. Зрительный диктант. Животные края. |  |  |
| 2 |  В.Драгунский «Друг детства». В. Берестов «Про машину». | 1 | Имитационно-ролевое моделирование | Выставка книг В. Драгунского |  |  |
| 3 | С.Маршак «Цирк шапито». Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья». | 1 | Имитационно-ролевое моделирование |  |  |  |
| 4 | Второй урок вежливости «Как надо дарить подарки». Е.Чарушин «Никита –охотник». | 1 | Имитационно-ролевое моделирование | СД «Уроки Кирилла и Мефодия»НРК. Зрительный диктант. Деревья края. |  |  |
|  5 | Третий урок вежливости «Как нужно играть» Ю.Мориц «Поиграть- попрыгать…» | 1 | Урок-игра | Сборник стихов Юнны МорицНРК. Зрительный диктант. Животные края. |  |  |
| 6 | Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей». | 1 | Урок-театрализация | ИллюстрацииНРК. Зрительный диктант. Птицы края. |  |  |
| 7 | Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья». | 1 | Урок-театрализация | Видеозапись «Крокодил Гена и его друзья» |  |  |
| 8 | Обобщение по разделу «Попрыгать, поиграть…» Внеклассное чтение. | 1 | Смотр знаний | Выставка книг и рисунков |  |  |
| **Раздел 2. «Наш дом» (4 часа)** |
| 9 |  Г.Цыферов «Что у нас во дворе?» | 1 | Урок - экскурсия |  Макеты |  |  |
| 10 | В.Драгунский «Сестра моя Ксения». | 1 | Имитационно-ролевое моделирование |  Рисунки детей на тему «Моя семья» |  |  |
| 11 | Четвертый урок вежливости. «Дружат взрослые и дети» М. Коршунов «Дом в Черемушках». | 1 | Имитационно-ролевое моделирование |  Г. Остер «Вредные советы»СД «Энциклопедия Кирилла и Мефодия» |  |  |
| 12 | Обобщение по разделу «Наш дом». Внеклассное чтение.  | 1 | Урок - экскурсия ( в библиотеку) | Иллюстрации по прочитанным произведениям |  |  |
| **Раздел 3. «Ребятам о зверятах» (4 часа)** |
| 13 |  Пятый урок вежливости «Как вести себя в гостях у природы». М. Пришвин «Медведь».  | 1 | Имитационно-ролевое моделирование |  Аудиозапись«Звуки природы» |  |  |
| 14 |  Е.Чарушин «Томкины сны».С. Михалков «Щенок». | 1 | Урок «Живая газета» | Презентация «Наши четвероногие друзья» |  |  |
| 15 | Шестой урок вежливости «Как содержать домашних животных». М. Коршунов «Рисунок с натуры». | 1 | Имитационно-ролевое моделирование |  Иллюстрации и рисунки |  |  |
| 16 |  Обобщение по разделу «Ребятам о зверятах». М. Коршунов «Дом в Черемушках». | 1 | Урок - конкурс | Любимые стихотворения отрывки прозы |  |  |
| **Раздел 4. «Маленькие открытия» (5 часов)** |
| 17 | Волшебная осень. В.Песков «Листья падают с кленов», Г. Граубин «Шишкопад». | 1 | Урок творчества |  Иллюстрации, сборники стихов о природе.НРК. Деревья родного края. |  |  |
|  18  | Звуки и краски зимы. Н. Сладков «Песенки подо льдом». | 1 | Урок творчества |  Аудиозапись П. И. Чайковский «Времена года» |  |  |
| 19 | Недолгая красота весны. Н. Сладков «Бегство цветов». | 1 | Урок творчества | Репродукции русских художников.НРК. Репродукции чувашских художников.НРК. Голоса птиц родного края. |  |  |
| 20 | Тайны леса. Г. Скребицкий «Лесной голосок». | 1 | Урок-«Живая газета» |  |  |
| 21 | Заключительный урок по учебнику «Капельки солнца». | 1 | Аукцион знаний |  |  |