

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 111

(МБДОУ № 111)

**Конспект проведения родительского собрания в форме игры "Великолепная семерка" по патриотическому воспитанию**

Подготовила:

Ревина Н.В.

г. Нижний Новгород

2013-2014 уч.г

**Задачи:** организовать досуг родителей [вместе](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/52-avtorskaya-psikhologicheskaya-programma-igraem-vse-vmeste-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) с детьми посредством игры с родителями. Сообщать детям элементарные сведения, формировать первоначальные представления. Воспитывать интерес к культуре своего народа, поддерживать проявление потребности в получении и потребности в практическом применении сведений о национальной культуре. Способствовать формированию понятий о Родине, родном крае, городе.

**Оборудование:** 2 мольберта, плакаты со [словами](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/2799-konspekt-zanyatiya-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticheskikh-kategoriy-rechi-igraem-so-slovami-1-y-god-obucheniya-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html): Родина, страна, мать, земля, столица, Нижний Новгород, Горький для третьего конкурса, [**планшет**](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/4654-podrobnyy-konspekt-provedeniya-roditelskogo-sobraniya-v-forme-igry-velikolepnaya-semerka-po-patrioticheskomu-vospitaniyu-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html), на котором с двух сторон написано слово “Патриотизм”, магнитофон, аудиокассета с записью русских народных песен.

**Организация:** [дети](http://ds50.ru/katalog_i_otzyivyi/lipetsk/24956-detskiy-sad-chastnyy-schastlivye-deti-lipetsk-kontakty-i-otzyvy.html)-зрители, родители делятся на команды по семь человек, жюри-представители администрации.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**Ведущий.** Добрый день, дорогие друзья! Наша сегодняшняя встреча-игра будет проходить под названием “Великолепная семерка!”. Мы надеемся, что она даст вам возможность отдохнуть, проявить находчивость, даст возможность вспомнить где-то школьную программу, а где-то и бабушкины сказки, прибаутки, присказки. Вы блеснете своими знаниями перед нами, а что особенно важно, перед вашими детьми. Сегодня в центре внимания будет число семь, а также ваши познания в географии, литературе, в устном народном творчестве.
А теперь немного о цифре семь. Замечали ли вы необыкновенную распространенность этого числа? Обратите внимание: семеро героев сражаются против Фив на заре истории, семь городов спорят за честь именоваться Родиной Гомера, а на страницах Библии это число встречается более 160 раз.
В сегодняшней игре будут участвовать команды по **семь** человек, конкурсов тоже будет **семь**. Следить за ходом игры будут наши уважаемые судьи. Победа в конкурсе будет определяться количеством набранных жетонов.
Итак, переходим к конкурсной программе.

**I конкурс “Давайте познакомимся”.**

Каждому члену команды необходимо крупно и разборчиво написать своё имя и отчество. Победит та команда, которая первая справится с этим заданием.
За победу в конкурсе – один жетон.

**II конкурс “Пословицы и поговорки”.**

“Семерка” украшает собой и сказки, и толковые словари, и научные работы, и сборники пословиц – всё, что угодно! “Семёрка” не сходит у нас с языка, и сейчас мы с вами в этом убедимся.
Каждой из команд необходимо назвать пословицы и поговорки, в которых упоминается цифра семь. Кто больше?
За победу в конкурсе – один жетон.

**Ведущий.** Хотелось, чтобы вы, так хорошо знакомые с народным творчеством, передавали знания своим детям.

**Музыкальная пауза.**

*Девочки в русских сарафанах и кокошниках исполняют русскую народную песню “По малину в сад пойдем”*

**III конкурс “Давай, споем!”**

Дети ваши прекрасно поют, а теперь вы нам покажете, на что способны.
Вам необходимо по очереди исполнить строки из песен, в которых встречаются слова “Родина”, “страна”, “мать”, “земля”, “столица”, «Нижний Новгород», «Горький»
За исполнение песни о родном городе команда может заработать дополнительное очко.

**IV конкурс “Составь слово”.**

Сейчас мы с вашими детьми проверим ваше внимание и словарный запас. Предлагаем вам такое нужное и забытое слово ПАТРИОТИЗМ. Из букв этого слова нужно составить новые слова. Чья команда составит их больше, та и победит.

**Музыкальная пауза.**

*Дети исполняют русскую народную пляску “Валенки”*

**V конкурс “Богатырская наша сила”.**

Говоря о патриотизме, мы не можем не вспомнить о тех, кого “… в черных избах по всей Руси простой народ любит, славит и чествует. Ржаным хлебом с ними делится, в красный угол сажает и поет песни про славные подвиги – о том, как берегут, защищают они родную Русь! Слава, слава и в наши дни богатырям – защитникам Родины! А и сильные, могучие богатыри на славной Руси!”

* Назовите богатырей, которых вы помните по сказкам и былинам. (Ответы)
* Если уж вы так хорошо помните их, тогда назовите нам, что характерно для внешнего вида богатыря. (Ответы)
* Ну, а коли вы, и это знаете, вам не составит труда нарисовать богатыря на его верном коне.

Для каждой команды на мольберте белый лист и маркер. Каждый член команды подходит и рисует по одной детали. (Например: голова, шлем, кольчуга, копье, конь и т.д.)
Победит та команда, которая справится с заданием быстрей и качественней.
За победу в конкурсе – один жетон.

**Ведущий** *(обращая взгляд на изображенных богатырей)*: Да, не перевелись ещё богатыри на земле русской!

**VI конкурс “Любимый город”.**

Несомненно, для большинства из нас любимым является город, в котором он родился и вырос. Для нас – это Нижний Новгород. И мы, как его жители, ценители, патриоты, должны посвятить нашему городу стихи. Мы вам предлагаем слова-рифмы, например:

Ока–Волга

Рябина – година
Береза – угроза
Завод – бутерброд
Дворец – молодец

**Музыкальная пауза.**

*Мальчики в рубашках-косоворотках исполняют частушки, играя на русских народных инструментах – деревянные ложки, трещётки, колотушки и другие.*

**VI конкурс “Танцуют все!”**

А сейчас немного разомнемся. Начинаем перепляс. Под мелодию русской народной песни “Сени” команды встают напротив друг друга вместе с детьми.
Если кто-либо из команды не участвует в переплясе – команда рискует потерять один жетон.

**Ведущий.** Прежде, чем жюри подведет итоги, мы хотели бы всех поблагодарить за участие в нашей игре. Не важно, кто победил, важно то, что все мы вместе – дети и родители.
И, пожалуйста, не держите в тайне те знания, которые вы получили от своих дедушек и бабушек, пап и мам, от учителей в школе, те знания, которые вы приобрели на своем жизненном пути – дарите их детям, чтобы они любили свою Родину, любили и хранили её культуру.
Слово для подведения итогов и объявления победителей предоставляется жюри.

*Мероприятие заканчивается чаепитием у самовара с пирогами и вареньем.*