**Конспект образовательной деятельности ( с использованием интерактивной доски) во второй младшей группе** **«Лиса и зайцы »**

**Воспитатель** СПДС «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Верхние Белозёрки, Пудовкина Н.М.

**Цель:** Формирование знаний детей в игровой форме о природе, о диких животных. Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы.

**Задачи**: - систематизировать представления детей о  сезонных изменениях в  жизни диких животных зимой;

 -развивать связную речь: формировать умение отвечать на вопросы полным предложением;

  - развивать понимание и использование в речи пространственных предлогов ( на, за, под, около);

  - обогащать и закреплять активный словарь ребенка на основе представлений об окружающей жизни;

   -развивать у детей двигательную активность, координацию движений;

 -воспитывать гуманное отношение ко всему живому, познавательное отношение к миру окружающей природы.

**Образовательная область**: Познавательное развитие; Речевое развитие ; Художественно-эстетическое развитие.

**Материалы и оборудование:** Компьютер, интерактивная доска, иллюстрации диких животных, слайды по теме занятия. Искусственная ёлка, маски зайчиков для всех детей, маска лисы для воспитателя, стулья.

**Предварительная работа**: Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц », рассматривание иллюстраций с изображением диких животных.

**Использование музыкальных произведений:**

# -«Зимний вальс» - Гельсят Шайдулова

-Зимняя вьюга - звуковой эффект

 -Музыкальная **игра “Зайчики и лисичка” Слова В. Антоновой, музыка Б. Финоровского**

**Ход:** *( на интерактивной доске заставка «Зимний лес»)*

На полу рассыпаны снежинки, из которых получилась дорожка.

-  Посмотрите, ребята, - снежная дорожка. Интересно кто мог на ней оставить такие необычные следы-снежинки?

-Пойдемте по дорожке и посмотрим, куда она нас приведет.

( *идем по снежинкам подходим к ёлочке, возле неё лежат маски зайчиков* )

- Куда это мы с вами попали, ребята? Давайте превратимся в зайчиков.  (*ответы детей, дети надевают маски*.)

- Это зимний лес. Звучит музыка и на экране меняются слайды с изображением зимнего леса.

Звучит музыка « Зимний вальс»,воспитатель одевает маску лисы. А вот и я. Вы меня узнали. Ребятки вы хорошо знаете животных, живущих в моем лесу? Я сейчас загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать.

 **Дидактическая игра “Кто живёт в лесу?”**

Воспитатель загадывает загадки. В игре используются картинки на интерактивной доске с изображением диких животных средней полосы России.

1. Кто зимой холодной. Ходит злой, голодный? (Волк.)

Дети отгадывают, на интерактивной доске появляется изображение волка. Воспитатель:

- Волк какой? Ответы детей (серый, лохматый, большой, дикий, умный и т.д.).

- Как называется его дом? Ответы детей (логово).

2. Хожу в пушистой шубке. Живу в густом лесу. В лесу на старом дубе

Орешки я грызу. (Белка.)

Дети отгадывают, на интерактивной доске рядом с волком появляется изображение белки.

- Белка какая? Ответы детей (рыжая, пушистая, маленькая и т.д.).

- Как называется домик, в котором живёт белка? Ответы детей (дупло).

3. Хвост пушисты, мех золотистый

В лесу живёт, а в деревне кур крадёт. (Лиса.)

На интерактивной доске появляется изображение лисы.

- Лиса какая? Ответы детей (рыжая, пушиста, хитрая).

-Как называется домик лисы? Ответы детей (нора).

4. Комочек пуха. Длинное ухо. Прыгает ловко. Любит морковку. (Заяц.)

Появляется изображение зайца.

-Расскажите, какой заяц? Ответы детей (маленький, трусливый, летом серый, а зимой белый и т.д.).

-А как называется дом зайца? Есть ли у него дом?

Дети перечисляют все известные им домики (нора, логово, пенёк и т.д.), но воспитатель поясняет: - Зайчата у зайчихи появляются в гнезде, которое она делает в высокой траве. Когда зайчонок подрастает, его домом становится весь лес.

На интерактивной доске рядом с другими животными появляется медведь. Воспитатель спрашивает:

- Расскажите про медведя. Какой медведь? Ответы детей (большой, огромный, лохматый, косолапый, неуклюжий и т.д.).

- Как называется дом медведя? Ответы детей (берлога).

-Правильно, но в ней он находится только зимой, а летом его домом становится весь лес! Интересно, ребята?

Детям предлагается поиграть на зимней полянке. Давайте поиграем в вашу любимую игру “Зайчики и лисичка”.

**Игра “Зайчики и лисичка” Слова В. Антоновой, музыка Б.** **Финоровского**

Воспитатель в маске лисы догоняет детей. Дети имитируют движения под музыку.

По лесной лужайке разбежались зайки.

Вот, какие зайки, Зайки-побегайки!

(Дети прыгают в рассыпную по залу)

Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок.

Вот, какие зайки, Зайки-побегайки!

(Присаживаются на корточки и “роют”)

Вот бежит лисичка — рыжая сестричка.

(Присели, закрыли глаза ручками)

Ищет, где же зайки, Зайки-побегайки?

(Лисичка ловит тех, кто не успел закрыть глаза ручками).

-Ну что ж, нам пора возвращаться!К нашей ёлочке *(дети садятся на стульчики)*

Воспитатель: Спасибо ребята, мне было очень весело играть с вами зайчиками . – Посмотрите *(воспитатель обращает внимание детей на экран интерактивной доски)*

   Зайки весело играли

   Все морковки растеряли

   Зайки долго их искали

   И совсем уже устали.

- Поможем зайкам найти морковки?

- Ребята, надо найти морковку и сказать где она находится. *( работа с интерактивной доской)*

                     **Игра « Где морковка?»**

- морковка где -    на дереве,   под деревом, за деревом ,  за елкой, перед елкой, около елки, на ёлке.

- Молодцы, ребята, все морковки нашли, все загадки разгадали. А теперь мои зайчишки пора нам в группу. Мы сейчас оденемся и пойдём на улицу играть в игру «Хитрая лиса» *(дети  вместе с воспитателем уходят в группу)*

Используемые материалы:

- загадки о диких животных для детей 3-4 лет - [ejka. ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=951.j4wtN4c0FLF0991Am2yYbJ4HEmfAFTX6ZyniCmsjqYNnrnajcczrDVxgOOc6iAomLtDfo8CNv2KkejOVwqHgNOjs91YrYEc3_pDeUCQhBlzXnZEEzvtis2cv5uj5oJbw.b20e5404dfa5d71317681d8f7b85f3f25c634d2e&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtNlVVIL6S3yQ0eL-KRksnRFetzHgl8sU5u5XKwtZDO6p&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxaUlpQl94eW5YY1EwUGxlX0hzRVVTNTFybEtEOGdubXc0NTQyMHNTc2xPdG9NdVFSemFtbDN5cFFvOVBkMXRuMDlkZmhOOXdZOGc5&b64e=2&sign=edcdcbd4e50327aecccf0f89acec7901&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszkyV6ysTAOwb5kdzTRjSHovANTfkUX3sVJ61YO8iCftYswaztuQXwKlmQs6ho-D-wZx_08PpN-tfxPK23oLsomiRsnuutmc6FeQCSiBgrzeKm8beu_3JRBLvWWT9VkTHt875g5vvg1N2PinUj39p7lVKhQ0-hymBoUQCL7NO3ktf2rD_Kq1ydmhyvYR8WMWNJLw&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRFKPoSpDebE7ORuei1Lk5w7a_fhzsbqvXibqoqmP7sYlr7HBqc5MZk_bxKGEKAnuR03291f_BwGkhi5vCIY1skf_oM-5wEdBRwVmDevYBpD0LVF8-xWDtguihkkcqnSzZ-tkmKH56IbXyMd233mHUPJSd_NUI-RyXiuR5VsNbLzmvK8EDAGIpzh-Aev4in1y-bkbKafilIuHMAd-qhEpz9GXzUqLM_LmZ-sjGolkeyezzk8JW1nBbZ_bVkjTZG3KXxS76BWBip-LQ-k7mopwbbzva5tK2x4-Aia3Ix9PewEOE3PGpP9pkEWELtwYwFGWI4&l10n=ru&cts=1454306030543&mc=5.417861231134982)

**-** [http://umorina.info/track/Зайчики%20и%20лисичка](http://umorina.info/track/%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BB%D0%B8%D1%81%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0) **(Игра “Зайчики и лисичка” Слова В. Антоновой, музыка Б. Финоровского)**

# -ЭОР <http://www.moi-universitet.ru/> ( Факультет мультимедиа технологий образовательного портала ["Мой университет"](http://www.moi-universitet.ru/))