**ТЕМА: Звук [т] - [т,] Буквы Т, т**

**Цель: Знакомство с согласным звуком Т, буквой Т,т.**

**Задачи:**

*Образовательная:*

- познакомить детей с механизмом образования звуков [т] - [т,]

- научить детей четко произносить звуки [т] - [т,]

- научить выделять звуки [т] - [т,] среди других звуков, в составе слогов, слов

- учить дифференцировать звуки [т] - [т,]

- формировать понятие «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук»

*Развивающая:*

- развивать у детей артикуляционную моторику, силу голоса, фонематический слух

- формировать навыки звукового анализа и синтеза

- развивать восприятие, произвольное внимание, память

*Воспитательная:*

- формировать доброжелательное отношение к коллективу

**Оборудование:**

предметные картинки: топор, стол, стул, туфли, сумка, лист, тень, тесто, тигр, демонстрационные буквы Т-т, манка.

**Ход занятия:**

1. ***Организационный момент, приветствие.*** *- Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!*
2. ***Предлагаю детям встать в круг***

***Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, в мир звуков.А отправимся мы туда для того, чтобы познакомиться с новым звуком и все - все про него узнать! Вы хотите туда попасть? Тогда вы должны ответить на мои вопросы***

*- Какие гласные звуки вы знаете?*

*- Почему эти звуки называют гласными гласными?*

*-Какие согласные звуки вы знаете?*

*- Почему эти звуки называют согласными?*

1. *Молодцы, ребята, тогда отправляемся……для того, чтоб нам попасть в страну мира звуков надо закрыть глазки и обернуться вокруг себя три раза….вот мы и оказались на месте…..ой, ребята смотрите, что это там такое? (дети находят карту….)Ребята, это нам подсказка, куда нужно направляться, сейчас мы оказались на первой станции под названием* ***«Загадочный звук»****а что же это за коробка такая интересная? Давайте посмотрим что там внутри….достаю картинки со звуками Т, ТЬ*

*показываю картинку, дети называют:*

*: Ребята, скажите, какой звук есть во всех словах, которые вы сейчас назвали? (Т и Ть).*

*- . Когда мы произносим звук Т, что-нибудь мешает воздуху проходить? (Да воздух встречает преграду) Из-за этой преграды звук не поется, это говорит о том, что звук у нас согласный.*

*-Как он звучит твердо или мягко? (Твердо).*

*- А теперь положим ладошку к горлышку и произнесем звук Т, горлышко дрожит или нет? (Нет). Значит звук Т глухой, и обозначается он зачеркнутым колокольчиком. А как звучит мягкий брат звука Т? (Звук Т'). Звук Т' также согласный, потому что не поется, мягкий и глухой, горлышко не дрожит. Рассмотреть местонахождение звуков Т, Ть на картинках.*

*Благодарю детей за успешное выполнение задания, отправляемся дальше.*

1. ***Станция Веселая.(Выделение звука [т] среди других звуков, в составе слова.)***

*Игра «Поймай звук»Поднять синий флажок(карточку) если услышите звук Т,*

*а, у, т, и, к, т, …; та, мо, пу, то, ты…;, туфли, топор, окно, стол…;*

1. ***Выделение звука [т,] среди других звуков, в составе слова***

*Игра «Поймай звук»*

*Ть, и, ть, кь, ть,ть…;тя, те, мя, пе…;, телефон, мел, петь, Витя, доска, шить..;*

1. ***Станция «Спортивная»***

***Физминутка***

*Мы шли-шли-шли,*

*(идут)*

*Землянику нашли*

*(наклоняются и собирают)*

*Раз, два, три, четыре, пять,*

*(показывают на пальцах)*

*Мы идем искать опять*

*(идут)*

1. ***Станция эрудитов. Дифференциация звуков [т] - [т,]( предлагаю детям сесть в круг на ковре)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Та-тя* | *То-те* | *Ти-ты* | *Ту-тю* |
| *Тя-та* | *Те-то* | *Ти-ты* | *Тю-ту* |
| *Тя-та-тя* | *То-те-то* | *Ти-ты-ти* | *Ту-тю-ту* |
| *Та-тя-та* | *Те-то-те* | *Ты-ти-ты* | *Тю-ту-тю* |

1. ***Станция знатоков. Знакомство с буквами Т, т***

*- Звуки [т] - [т,] обозначают буквой Т*

*Буква Т похожа на крышу*

*Работаем с буквой Т*

*Обведи пальчиком по контуру пластмассовую букву Т, напишите её в воздухе, выложите из палочек и напишите на рабочем листе. Ребята, смотрите, нам нужно с вами выполнить ещё одно задание, чтобы узнать о нашем звуке все- все….показываю картинку с ребусом…здесь зашифровано слово которое вы должны отгадать по первым звукам каждой картинки….отгадываем….затем дети выкладывают это слово из разрезанных букв, анализируем его….(т – вначале слова, звук Т – твердый…)*

*Пришло время возвращаться из нашего путешествия….з*

1. ***остановка « Конечная».***

*Возвращаемся обратно из путешествия….*

1. ***Итог***

*- Ребята, вам понравилось наше путешествие?*

*- С какими звуками мы сегодня познакомились?*

*- Какие это звуки? Почему?*

*- Дайте характеристику звуку [т]*

*- Как мы его обозначаем?*

*- Дайте характеристику звуку [т,]*

*- Как мы его обозначаем?*

*- Молодцы, вы хорошо поработали!*

4.Повтори слоги!

1.Узнай звук!

2.Поймай звук!

3.Поиграй в игру!

5.Познакомься с буквой Т, и разгадай ребус.