МКДОУ детский сад комбинированного вида «им.Н.К.Крупской»

Конспект занятия в средней группе, непосредственно образовательной деятельности «Познание» - познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность

«Путешествие в город маленьких человечков Легошка»

Воспитатель :Шалгенбаева Гульзат Тасбулатовна

с.Звериноголовское,2016

Цель деятельности: продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Образовательная область «Познание» (конструирование)

а) учить детей самостоятельно собирать детали лего-конструктора по показанному образцу;

* закрепить счет в пределах 5
* развитие у детей мелкой моторики рук

Воспитательная задача

* учить проявлять самостоятельность при конструировании поделки;
* развивать аккуратность в работе.

Материалы к занятию: картинки: грузовых машин, светофора, пешеходного перехода, образец сбора грузовика из лего конструктора

Макет по ПДД «Улица»,лего-конструкторы

Лего- на каждого ребёнка, счетные палочки белого цвета

ХОД ЗАНЯТИЯ

1 часть. Ребята, мы сегодня с вами отправимся в путешествие, в необыкновенную страну Легошка.

Там живут удивительные маленькие человечки. Вот такие (показ). Ну почему то наш друг совсем загрустил? Что же случилось?

-Ребята, в их городе появилась Врединка, которая нарушает правила дорожного движения, перепутала цвета у светофора, повредила пешеходный переход.

Ну, ничего я думаю , что ребята обязательно тебе помогут наш маленький друг.

Давайте все вместе с повторим волшебные слова

**Мы попадём удивительный город Легошка,(**шаг на месте высоко поднимая колени)

**Раз, два, три — сложи детали,** (хлопок ладошками, руки перед собой «Ножницы»)

**Чтоб они машиной стали**.( имитируют движение машины)

**Собери гараж.** (показ «Крыша» руки над головой)

**Потом не забудь построить дом**.( Наклон влево, наклон вправо, руки над головой)

**Можно к самому порогу** (наклон вперед, назад)

**Проложить еще дорогу,**

**Выбрать место для моста** —(приседание)

**То-то будет красота**! (руки разводят )

**Из конструктора такого** ( показывают большой конструктор)

**Что ни сделай — все толково** ( Руки перед собой, показывают «ОК»)

Да много работы у нас с вами, чтобы привести порядок в городке.

Но есть одна проблема – нет машин.). Ну что же делать, нам нужны машины. А какие машины вы знаете?

Ответы детей

Ребята, а вы хотите научиться конструировать вот такие «грузовики» (показывает)

Как вы думаете, почему он называется «грузовик» ?

(У него есть кузов).

А ещё, какие части есть у грузового автомобиля? (Кабина, фары, колеса, двери).

А для чего ему кузов?

Каким должен получиться грузовик, чтобы пройти испытания? (аккуратным, прочным).

(дети соединяют две детали лего между собой-получается «Башмачок»-кабина…

Далее работа по образцу

Дети конструируют грузовой автомобиль. Воспитатель проверяет правильность и аккуратность выполняемых действий. При возникшем затруднении воспитатель вместе с ребенком находит, в чем была допущена ошибка. Они вместе решают, как ее исправить.

Спешат грузовые,

Фырчат легковые.

Торопятся, мчатся,

Как будто живые

У каждой машины

Дела и заботы.

Машины выходят

С утра на работу

Мы шофёры» (динамическая минутка)

- Едем, едем на машине (Дети идут по кругу, изображая руками движения рулём) .

- Нажимаем на педаль (согнуть ногу в колене и выпрямить, изображая нажатие ногой на педаль газа) .

- Газ включаем, выключаем (Изобразить правой рукой переключение рычага скорости –вперёд-назад) .

- Смотрим пристально мы вдаль (Поднести ладонь ко лбу, изображая пристальное вглядывание) .

- Дворники счищают капли, влево- вправо- чистота (Повороты головой)

- Волосы взъерошит ветер (Дети руками взъерошивают волосы,

- Мы шофёры хоть куда (Дети выставляют вперёд большой палец правой руки) .

Воспитатель напоминает детям, что в городе Легошка Врединка перепутала цвета у светофора.

Какие цвета у светофора?

Ответы детей

Дети рассматривают светофор, находят ошибки, называют основные цвета (красный, желтый, зелёный)

Ребята, составьте у себя светофор (из лего конструкторов дети собирают светофор)

Какие молодцы ребята, все правильно сделали.

Красный цвет проезда нет

И прохода тоже. 

Никогда на красный цвет

Ты идти не должен

Желтый цвет-сигнал простой

Ты еще чуть –чуть постой

Вот зелёный загориться-

И тогда смелей вперёд!

На зелёный свет все лица

Совершают переход

Но не смей идти на красный

Это может быть опасно.

Знает маленький народ

Пешеходный переход-

Знак в полоску белую,

Здесь шагаю смело я! 

Ребята, давайте соберем пешеходный переход для маленьких человечков. Дети из 5 счетных палочек белого цвета собирают пешеходный переход ( счет в пределах 5)

Посмотрите, как рады маленькие человечки, вы помогли починить их машины и светофор

Дети подходят к макету где изображен город Легошкаи его жители маленькие человечки.

Игра «Светофор и машины» дети имитируют под музыку движение автомобиля, воспитатель поднимает карточку (красный-стоп, желтый –приготовиться, зеленый-путь открыт)

:

-

-