***Конспект НОД по рисованию в средней группе на тему: «Зимующие птицы (снегирь) ».***

***Цели и задачи:***

***- развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – оттиском ладошки;***

***- учить детей располагать изображение по центру бумаги и дорисовывать кисточкой голову и клюв ;***

***- уточнять и закреплять знания цветов;***

***- развивать эстетический вкус;***

***- воспитывать доброжелательное отношение к птицам.***

***Материалы и оборудование:***

***Пальчиковые краски или гуашь (черного и красного цвета, бумага голубого цвета (А4 формата, кисточки, подставки для кисточек, тряпочки, влажные салфетки или вода в мисочке для ополаскивания рук, мольберт с картинками «Зимующие птицы (снегирь, ворона, сорока, синица, голубь, воробей) », записи «Пение птиц », мягкая игрушка птицы.***

***Предварительная работа:***

***Наблюдение за птицами, чтение произведений, заучивание стихов, беседы о зимующих птицах.***

***Словарная работа :***

***Зимующие, клюв.***

***Содержание образовательной деятельности:***

***Организационный момент: дети стоят полукругом на ковре. Чтение стихотворения.***

***Вышел на просторы погулять мороз,***

***Белые узоры в косах у берёз.***

***Снежные тропинки, голые кусты***

***Падают снежинки тихо с высоты***

***В белые метели утром до зари***

***В рощу прилетели стайкой снегири.***

***(авт. Е. Авдиенко)***

***- О каком времени года написано это стихотворение? (зима)***

***- Строгий порядок навела зима в своих владениях. Всё у неё прибрано, все сверкает белизной.***

***- И сегодня я приглашаю вас, дети, на прогулку в зимний парк, который может подарить вам интересные встречи.***

***- Закройте глаза и представьте, что мы с вами очутились в зимнем парке. И давайте тихонечко послушаем.***

***(Звучит запись «Голоса птиц»)***

***- Что мы услышали? (Пение птиц) .***

***(Дети подходят к иллюстрациям с изображением птиц.)***

***- Посмотрите сколько разных птиц на этих картинках.***

***- А какие птицы вам знакомы? (Ответы детей) .***

***- А скажите, как одним словом их можно назвать? (Зимующие) .***

***- Правильно! Это те, птицы, которые умеют приспосабливаться к разным условиям.***

***- А кто мне расскажет стихотворения про зимующих птиц?***

***Звучат стихотворения:***

***«Вот под ёлкой запушённой***

***Скачут по двору вороны***

***Кар - кар - кар***

***Из-за корочки подрались***

***Во всю глотку разорались:***

***Кар - кар - кар! »***

***«Скачет, скачет воробей***

***Кличет маленьких детей-***

***Киньте крошку воробью-***

***Я вам песенку спою***

***Чик - чирик! »***

***- Молодцы! Вы, наверное, немного устали, так давайте отдохнем.***

***Физминутка:***

***«Синица»***

***Скачет шустрая синица,***

***Ей на месте не сидится. (попрыгать)***

***Прыг-скок, прыг-скок,***

***Завертелась, как волчок, (обернуться вокруг себя)***

***Почесала клювом грудку (носиком вправо-влево наклоняя голову)***

***И присела на минутку, (присесть на корточки)***

***И с дороги на плетень, (встать и попрыгать)***

***Полетела : тень-тень-тень. (помахали ручками) .***

***А теперь ребята нам пора возвращаться в детский сад. Но мы с вами не одни пойдем, а вот с этой милой птичкой, которую зовут Каркуша. (мягкая игрушка). Она за нами будет наблюдать. Проходите на свои места и садитесь за столы.***

***- А кого мы здесь видим? (висит на доске нарисованный снегирь). Отгадайте загадку:***

***Выпал снег, но эта птица вовсе снега не боится.***

***Эту птицу мы зовём красногрудым… (снегирём) .***

***- Какого цвета эта птица? (Черная и красная) .***

***- Значит, когда мы будем рисовать нам понадобится краска таких же цветов.***

***- Дети, а давайте вспомним строение птицы. Что у нее есть? (Голова, туловище, крылья, хвост, глаза, лапки, нос, перья) .***

***- Как называется правильно нос птички? (Клюв) .***

***А сейчас и мы с вами будем рисовать необычным способом эту птичку, а именно – ладошкой.***

***(Сначала показывает воспитатель, а потом выполняют дети.)***

***- Берем кисточки в руки и намазываем все пальцы и половину ладошки черной краской, остальную половину – красной. А теперь посадите свою птичку в самый центр листа. Для этого вы должны раскрыть широко свои пальчики и приложить ладошку к листу бумаги. Прижали крепко-крепко и резко подняли вверх. Вот и получились птички. (Вымыли руки или вытерли влажными салфетками) .***

***- Ребята, Каркуша нам предлагает чуточку отдохнуть. Покажите свои ладошки, погладьте их, похлопайте в ладоши, закройте ладошками свои глазки, потрите ладошками свои щечки. Вот сколько дел умеют делать ваши ладошки. А еще можно с ними поиграть.***

***Пальчиковая игра:***

***Птички в гнездышках сидят***

***И на улицу глядят.***

***Полетать все захотели.***

***Ветер дунул – полетели.***

***- Продолжаем. Дорисуем голову и клюв.***

***- Для этого мы возьмем кисточку и обмакнем ее в черную краску. Нарисуем круг. Закрасим его, оставив небольшое белое круглое пятно для глаза. И клювик.***

***Вот какие красивые снегири у нас получились! Вы просто все молодцы!***

***Подведение итога занятия:***

***- Как называется птица, которую вы рисовали (Снегирь) .***

***- К каким птицам она относится? (Зимующим) .***

***- Что больше всего запомнилось на занятии (Ответы детей)***

***-Что вызвало затруднение?***

***-Каким способом вы рисовали своих птиц (Ладошкой) .***