**Разработка урока по теме «Christmas».**

 **3 класс**

**Английский язык**

**Кирсанова Т.В.**

**Задачи:**

**Речевая компетенция**: развивать произносительные навыки, навыки аудирования и чтения с полным пониманием и письма.

**Языковая компетенция**: доводить до автоматизации употребление в речи лексических единиц по теме «Christmas».

**Социокультурная компетенция**: познакомить с традициями празднования Рождества в Великобритании.

**Компенсаторная компетенция**: развивать языковые догадки и воображение, творческое мышление, память.

**Учебно-познавательная компетенция**: развивать умение выделять основную информацию из прослушанного и увиденного об основных рождественских традициях в Великобритании.

**Познавательный аспект**: познакомить учащихся с традициями и культурой страны изучаемого языка на основе праздника Christmas.

**Развивающий аспект:** развивать психические функции, связанных с речевой деятельностью (внимание, способность к анализу и синтезу, логическое мышление, способность к выявлению языковых закономерностей, языковая догадка, зрительная и слуховая память, фонематический слух).

**Учебный аспект**: овладевать основными видами речевой деятельности: говорением, аудированием, чтением и письмом.

**Воспитательный аспект:** повышать интерес к изучению английского языка, воспитывать культуру языкового общения, уважительного отношения друг к другу, умение внимательно слушать собеседника.

 **Языковой материал**: речевые образцы по теме «Christmas».

**Оборудование:** Компьютер, проектор, доска, презентация, посвящённая рождеству в Англии, заготовки писем Санта Клаусу.

**Ход урока:**

1. **Мотивация учебной деятельности, сообщение темы и цели урока:**

Организационный момент: приветствие и ознакомление с темой, целями, задачами урока.

T:   - Good afternoon, boys and girls. I’m very glad to see you.  Today we will speak about Holiday. Do you know what does it mean?

Holiday – это слово обозначает – праздник.

T:  - Boys and girls do you like Holidays?

P:  - Yes, I do.

T:  - Я, надеюсь, вы уже догадались о каком празднике сегодня пойдет речь?

P:  - Новый год / Рождество.

T:  - Название его зашифровано, нам нужно разгадать шифр.

This is the name of our Holiday. Please, let’s guess this name.

 *(На доске висит шифр. Дети разгадывают название и потом у доски вывешивают правильный вариант.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C** | **H** | **R** | **I** | **S** | **T** | **M** | **A** | **S** |
| 3 | 8 | 18 | 9 | 19 | 20 | 13 | 1 | 19 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** | **H** | **I** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **J** | **K** | **L** | **M** | **N** | **O** | **P** | **Q** | **R** |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| **S** | **T** | **U** | **V** | **W** | **X** | **Y** | **Z** |   |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |   |

T :  -Today we‘ll speak about Christmas**.**

English people celebrate Christmas on the 25th of December.

Christmas is a family holiday.

On this day people decorate their houses.

A Christmas tree is one of the main symbols of Christmas.

1. **Фонетическая разминка.**

В этот день почти в каждом доме звучит рождественская музыка. И давайте вспомним самую популярную рождественскую песню <Jingle Bells>.

Ну и конечно же главное действующее лицо Рождества – Санта Клаус, который проникает в каждый дом через дымоход и оставляет подарки в развешенных чулках на каминной решетке.

1. **Речевая зарядка.**

Do you like presents?

What presents would you like to have?

Would you like to have… ?

A bike, a book,

 А теперь давайте посмотрим, какие подарки хотели бы получить ученики лесной школы. Составьте предложения.

*Missis Chatter would like to have a hat.*

1. **Развитие навыков аудирования.**

Итак мы вспомнили о всех учениках лесной школы, но мне кажется кого-то не хватает. Now it’s time to listen to the dialogue and say who is speaking.(файл аудио) What are they talking about?

Listen to the dialogue again, please.

Look at the blackboard and name the present. What Christmas present would Dino like to have?

1. **Физкультминутка.**
2. **Развитие навыков письменной речи.**

Well, let’s help Dino to write a letter to Santa Clause. Open your workbooks on p.33 ex.3. You have 3 minutes to do this task.

Let’s check your letters. Read, please. Check yourself.

1. **Работа в группах.**

Ребята, а вы уже написали письмо Деду Морозу?

Так давайте сейчас разделимся по группам и напишем письма Санта Клаусу.

Put missing words in the letter. You have 5 minutes to do this task.

Now, it’s time to listen to your letters. Ребята, вам нужно внимательно слушать, чтобы определить письмо без ошибок.

1. **Самооценка.**

Молодцы! Вы все в своих письмах приглашали Санта Клауса к себе в гости, писали, что елка у нас – красивая. А что же она у нас не украшена? Давайте развесим на елку шары, но это будут не простые шары, а шары – оценки! Оцените свою работу на уроке и повесьте шар нужного цвета на елку.

Красный шар – я сегодня работал замечательно.

Синий шар – работал хорошо

Белый шар – мог бы работать лучше.