МБОУ "Зыковская средняя общеобразовательная школа"

**Анализ воспитательной работы**

**во 2 «А» классе**

**за 2014 – 2015 уч. год**

Подготовила: учитель начальных классов

***Дудкина Александра Романовна***

с. Зыково, 2015

**Анализ воспитательной работы классного руководителя 2 «А» класса**

***Дудкиной Александры Романовны***

***по итогам работы за 2014 - 2015 учебный год***

Воспитательная работа в классном коллективе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самотворчества и самоуправления.

1. **Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в классе в прошедшем году:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** *Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов воспитанников в свободное время. развитие здоровой, творческой растущей личности с универсальными навыками и умениями, конкурентно-способной в будущей жизни.* | |
| **Задачи:** | ***Положительные результаты:*** |
| * Содействовать формированию классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития второклассников. * Развивать общественную активность учащихся, ученическое самоуправление как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося. * Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность. * Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика. * Воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости; * Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой; * Организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива учащихся. | *В едином сообществе с родителями продолжаем работать над задачами, которые рассчитаны на весь период обучения в начальной школе, некоторые результаты уже достигнуты.*  *Многие ребята класса уже активно заинтересованы в получении новых знаний, стремятся самостоятельно устранить возникающие пробелы, что говорит о формировании учебной мотивации.*  *Работа по этому направлению ведется регулярно, дети положительно реагируют на иннициативу принятия ЗОЖ, как единственно верного образа жизни, работа будет продолжена на всем протяжении обучения в начальной школе.*  *Ребята проявляют уважение к своей Родине, ее истории с интересом участвуют в делах класса, направленных на воспитание чувства патриотизма. С целью решения данной задачи проводятся тематические классные часы, беседы, КТД.*  *Ребята проявляют бережное отношение к природе, в течение учебного года проводились акции экологической направленности - более 70% обучающихся класса приняли активное участие в них.*  *Родители участвуют в жизни класса - организовывают и оказывают содействие в совместных выездах, участвуют в школьных и классных делах.* |

**2.Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся.**

***1.Особенности социальной ситуации развития учащихся, её изменения за прошедший учебный год.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | на начало года | на конец года |
| Кол-во учащихся | 20 | 21 |
| Полные семьи | 16 | 16 |
| Неполные семьи | 4 | 5 |
| Благополучные | 20 | 20 |
| Семьи группы риска | 1 | 1 |
| Опекаемые (д/д) |  |  |
| Многодетные | 5 | 5 |
| Малообеспеченные |  |  |
| Неблагополучные |  |  |
| Внутришкольный учёт |  |  |
| ОДН | 0 | 0 |

Семьей группы риска (попустительский стиль воспитания) остается семья Заподовникова Антона.

1. ***Влияние на развитие личности, развитие творческих дарований, физических способностей.***

**Занятость учащихся во внеурочное время.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Помощь родителям. | 70% |
| 2. Рисование. | 86% |
| 3. Просмотр передач. | 46% |
| 4. Прогулки на улице. | 100% |
| 5. Игры на компьютере. | 32% |
| 6. Чтение книг. | 75% |
| 7. Занятия в доп.образовании | 77% |

**3.Анализ развития коллектива.**

К концу обучения во 2 классе можно сказать, что классный коллектив формируется с положительной динамикой. Ребята во внеурочное время избегают разбиения на микрогруппы, общаются друг с другом активно. При выполнении КТД работают сплоченно, при делении на группы выбирают разных сотрудников и успешно работают в составе любой группы.

1. ***Участие класса в мероприятиях разного уровня.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Уровень** | **Участники** | **Проделанная работа, итоги работы** |
| *День Знаний* | *школа* | *Весь класс* |  |
| *Выставка оригинальных поделок из природных материалов* | *класс* | *Весь класс* | *Участие в выставке (букеты ,композиции)* |
| *Конкурс поделок "Золотая осень"* | *школа* | *Весь класс* | *1 место* |
| *Конкурсе талантов "Парад звезд-2014", приуроченный к празднованию Дня Учителя* | *школа* | *Весь класс* | *1 место* |
| *Конкурс газет и плакатов "От всей души!", приуроченный к празднованию Дня Учителя* | *школа* | *Весь класс* | *2 место* |
| *Концерт ко Дню учителя* | *школа* | *8 учащихся* | *Подготовка инсценировки.* |
| *Конкурс газет и плакатов в рамках фестиваля народного творчества "На завалинке"* | *школа* | *Весь класс* | *1 место* |
| *Фестиваль-конкурс фольклорного творчества "На завалинке"* | *школа* | *Весь класс* | *1 место* |
| *Конкурс на «Самый новогодний кабинет»* | *школа* | *Весь класс* | *победа* |
| *Конкурс «Самый креативный снеговик»* | *школа* | *Весь класс* | *победа* |
| *Конкурс плакатов «С Новым годом!»* | *школа* | *Весь класс* | *1 место* |
| *КТД «Птицам зимой нужно помогать!»* | *класс* | *Весь класс* | *Изготовление кормушек, поход в парк* |
| *Конкурс патриотической песни «Россия! Молодость! Мечта!»* | *школа* | *Весь класс* | *1 место* |
| *Конкурс плакатов «Славим защитников Отечества!»* | *школа* | *Весь класс* | *1 место* |
| *Викторина «Азбука пешехода»* | *класс* | *Весь класс* | *Составление памяток по ПДД, размещение их на классном уголке* |
| *День именинника* | *класс* | *Весь класс* | *Разучивание стихотворений, изготовление подарков* |
| *Конкурс плакатов «С8 марта!»* | *школа* | *Весь класс* | *1 место* |
| *Выставка поделок "Мой мир увлечений"* | *класс* | *Весь класс* | *Создание библиотеки и игротеки класса.* |
| *Научно-практическая конференция (начальные классы, проект "Топонимы села Зыково")* | *школа* | *Подготовка - весь класс, презентация - Гуринович Полина, Шварева Виктория, Зимина Ульяна* | *1 место* |
| *Конкурс газет, приуроченный к Году Литературы* | *школа* | *Весь класс* | *1 место* |
| *Конкурс чтецов "Живая классика"* | *школа* | *Ракович Анастасия*  *Деев Семен*  *Мартыненко Яна* | *Деев Семен - 1 место* |
| *Научно-практическая конференция (начальные классы, проект "Топонимы села Зыково")* | *район* | *Подготовка - весь класс, презентация - Гуринович Полина, Шварева Виктория, Зимина Ульяна* | *2 место* |
| *Конкурс чтецов "Живая классика"* | *район* | *Деев Семен* | *Сертификат участника* |
| *Разыгрывание народных сказок* | *класс* | *Весь класс* | *Чтение сказок, инсценировка* |
| *Конкурс плакатов, приуроченных к празднованию Дня победы* | *школа* | *Весь класс* | *1 место* |
| *Конкурс песни и строя, посвященный празднованию Дня победы* | *школа* | *село* | *1 место* |
| *День именинника* | *класс* | *Весь класс* | *Разучивание стихотворений, изготовление подарков* |

**4. Анализ развития учащихся класса.**

1. ***Уровень воспитанности.***

По данным анкетирования уровня воспитанности мы видим такие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| 6 человек | имеют высокий уровень воспитанности |
| 3 человека | имеют уровень воспитанности выше среднего |
| 12 человек | имеют средний уровень воспитанности |

***2 Изменения в составе класса.***

В течение учебного года прибыл Петраков Михаил Владимирович.

***3. Работа с одарёнными детьми.***

Большая работа проводилась на развитие творческих способностей, самостоятельности, самореализации детей. Итогами этой работы стало участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах.

***5. Работа с ученическим самоуправлением класса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Фамилия Имя** | **Обязанности** |
| Командир  Помощник командира |  | оказывают помощь учителю, выясняют причину отсутствующих, отвечают за состояние дисциплины на уроке, выполняют поручения учителя. |
| Редколлегия |  | организует работу художественно-эстетического направления, принимает участие в оформлении стенгазет к внеклассным мероприятиям, в изготовлении поздравительных открыток |
| Цветоводы |  | своевременно поливает цветы, следит за возникновением заболеваний или появлением вредителей, осуществляет опрыскивание, рыхление, удаление больных растений, организует пересадку цветов и смену грунта. |
| Домовята |  | организует дежурство по школе, следит за порядком, пропагандирует проведение субботников и трудовых десантов, организует класс и распределяет фронт работ во время генеральной уборки, отвечает за сохранность и ремонт мебели в классе. |
| ЗОЖ |  | следит за выполнением правил гигиены учащимися, ведет пропаганду спортивных достижений и здорового образа жизни. |

**5. Анализ педагогического взаимодействия с семьёй.**

Работа с родителями проводилась с целью:

привлечь родителей стать активными участниками учебно-воспитательного процесса.

Постоянно ведётся работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы были положены принципы:

сотрудничество родителей и классного руководителя; ответственность родителей и классного руководителя за резуль­таты воспитания детей; взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, учитывалась не только их за­интересованность, но и социально-психологическая совмести­мость.

Это предусматривает следующие направления деятельности:

* изучение семей учащихся;
* педагогическое просвещение родителей;
* обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
* педагогическое руководство деятельностью родительского совета класса;
* индивидуальная работа с родителями;
* информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

И эта работа дает результаты. Родители активно участвуют в классных собраниях, педагогических лекториях. Следует отметить, что творческую активность проявляют большинство родителей учащихся.

***Взаимодействие с семьей.***

В течение года было проведено 5 родительских собраний (протоколы)

В течение учебного года семьи учащихся посещались 5 раз

Родители активно участвовали в классных и школьных мероприятиях:

1.День именинника.

2.Присутствовали на выступлениях своих детей.

3.Конкурсно-развлекательная программа для пап.

4.Конкурсно-развлекательная программа для мам.

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы по проблемам поведения и учёбы.

А также родители оказывали посильную помощь в благоустройстве класса.

**6. Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности**

**воспитательной работы классного руководителя.**

Каждое из внеклассных мероприятий было составлено с учётом возрастных и психологических возможностей и потребностей учащихся. Проводились различные классные часы, внеклассные мероприятия в виде игр, конкурсов, викторин, акций.

Активных участников – 17 человек, пассивных – 4 .

В начале учебного года была поставлена **цель:**

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов воспитанников в свободное время. развитие здоровой, творческой растущей личности с универсальными навыками и умениями, конкурентно-способной в будущей жизни*.*

В течение 2014 – 2015 года реализовывались такие **задачи**, как:

* Содействовать формированию классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития первоклассников.
* Развивать общественную активность учащихся, ученическое самоуправление как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
* Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность.
* Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика.
* Воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
* Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
* Организовать работу родительского комитета, направленную на сплочение коллектива учащихся.

Работа по достижению этих задач будет продолжаться в соответствии с программой воспитательной работы класса.

Именно для достижения планируемых задач были проведены указанные выше мероприятия, классные часы, родительские собрания и т.д

Взаимодействие классного руководителя с родителями и учащимися позволяет проводить мероприятия с целью расширения кругозора, воспитания любви к малой Родине и обучения способам конструктивного взаимодействия.

И это можно увидеть в результатах достижений класса и участия в мероприятиях различного уровня.

Результаты позволяют говорить о динамике сплоченности коллектива, о системе работы классного руководителя по достижению поставленной цели.

Исходя из анализа воспитательной работы за 2014 – 2015 учебный год, в 2014 – 2015 уч. году следует продолжать работать над реализацией цели:

**Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов воспитанников в свободное время. развитие здоровой, творческой растущей личности с универсальными навыками и умениями, конкурентно-способной в будущей жизни.**

Наряду с поставленным задачами работать над:

Созданием дружного коллектива детей и родителей, созданием положительной репутации класса;

добиваться высокого процента удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов - жизнедеятельностью класса и школы.

Помнить и способствовать тому, что

«Воспитанник начальной школы - творческая, жизнелюбивая, нравственная личность».