**Открытый классный час «Жизнь – это труд»**

**Цель:** доказать исключительную значимость труда в жизни человека, способствовать профессиональной ориентации  подростков.

**Задачи:**

* расширить  знания подростков о значении труда в жизни человека, о профессиях;
* воспитывать ценностное отношение к жизни, ответственность, трудолюбие;
* формировать позитивное отношение к  труду, уважение к людям труда;
* убедить учащихся в том, что их главная цель-учеба;
* развивать творческую инициативу, стремление к саморазвитию и самовоспитанию.

**Ход классного часа**

(Заставка темы классного часа)

  **«Самая большая ценность в мире – жизнь:** чужая, своя, жизнь животного мира и растений, жизнь культуры, жизнь на всём её протяжении – и в прошлом, и в настоящем, и в будущем».  Эти слова принадлежат русскому учёному, академику Д.С.Лихачёву

 Но что есть жизнь? Определений много. И среди множества определений сегодня хочется выделить одно. (перещелкнуть слайд- определение жизни)

  «**Жизнь есть труд**. Она требует серьёзного отношения к себе, и всякое легкомыслие терпимо  ею только до времени, но время принесёт с собой жестокое наказание тем, которые относились к жизни невнимательно или легко, холодно или недостаточно активно… Она поставит в счёт каждый ваш ложный и неосмотрительный шаг».  Именно такое определение жизни дал писатель А.М.Горький.

(Дети выходят читать стихотворение)

                                                                    **Н.Заболоцкий «Не позволяй душе лениться»**

Не позволяй душе лениться!

Чтоб в ступе воду не толочь,

Душа обязана трудиться

И день, и ночь, и день и ночь!

Гони ее от дома к дому,

Тащи с этапа на этап,

По пустырю, по бурелому,

Через сугроб, через ухаб!

Не разрешай ей спать в постели

При свете утренней звезды,

Держи лентяйку в черном теле

И не снимай с неё узды!

Коль дать ей вздумаешь поблажку,

Освобождая от работ,

Она последнюю [**рубашку**](http://forum.schoolpress.ru/article/9/1275)

С тебя без жалости сорвет.

А ты хватай ее за плечи,

Учи и мучай дотемна,

Чтоб жить с тобой по-человечьи

Училась заново она.

Она рабыня и царица,

Она работница и дочь,

Она обязана трудиться

И день, и ночь, и день и ночь!

**Ребята, как вы думаете, какова основная мысль этого стихотворения?**

 Все стихотворение пронизано следующей идеей – человеческая душа должна работать, трудиться. Поэт предостерегает нас от лени и бездействий, напоминает, что расслабление губительно для человека. Не стоит давать поблажек своей душе – говорит поэт, и в этом он совершенно прав. Поддавшись лени единожды, ты становишься её заложником. (Аня)

 В замечательном стихотворении Н. А. Заболоцкого «Не позволяй душе лениться» говорится о том, как важно развиваться духовно, воспитывать свою душу, приучать ее к постоянному труду.(Таня)

**(Перещелкнуть слайд – схема)**

**Что труд даёт человеку?**

**1. Труд дает возможность развиваться – Власов Р.**

**2. Труд дает нам пищу - Хусаинов С.**

**3.Труд дает нам возможность общаться - Галия**



**Правильно, а еще Труд – средство достижения жизненных целей.   «М**ожно по-разному определить цель своего существования, но **цель должна быть** – иначе будет не жизнь, а прозябание». – Так утверждал  Д.С. Лихачёв в письме «В чём смысл жизни» .

Цели бывают разные.  Лев Николаевич Толстой своим близким людям давал такой совет: «Имей цель для всей жизни, цель для известного времени, цель для года, для месяца, для недели, для дня и для часу, жертвуя низшие цели высшим».

 Цели сами по себе не осуществляются.   А что для этого нужно? Чтобы ответить на данный вопрос,  давайте послушаем сказку. (Слайд орел и пустыня)

**Орёл и пустыня.**

В угрюмой бескрайней пустыне жил одинокий орёл. Кругом лежали мёртвые сыпучие пески  -  ни кустика, ни ручейка. Однажды взлетел орёл высоко-высоко, окинул взором четыре стороны света и увидел: на востоке плещется синее безбрежное море, на юге ласкает взор изумрудная зелень лугов, на западе расцветают сады. И подумал орёл:

 -  Как беден и угрюм мой край! Я хотел бы, чтобы и здесь текли полноводные реки и весело шелестели сады.

И реши орёл преобразовать свой край, наносить воды, удобрить землю, посадить цветущие деревья.

Много дней работал орёл, а по вечерам в своём песчаном гнезде подолгу не мог заснуть: он думал о своей дневной работе. Он потратил уже много сил, но конца не было видно: пустыня всё также оставалась сухой и угрюмой. В такие минуты отчаяния орёл говорил себе:

-  Да, трудное дело я затеял! Работаешь, а конца трудам и не видно! Но моё решение твёрдо: я перенесу в пустыню морские воды, зелень лесов, западную зарю и южную весну. Может быть, надо мной будут смеяться, но я добьюсь своего, и когда-нибудь в моей родной пустыне будут журчать ручьи и шуметь леса.

И каждое новое утро опять заставало орла за работой.

**Учитель**

**-**Какую цель поставил орёл?

- Что, по-вашему, нужно орлу для достижения своей цели?

 (Примерные ответы детей:  план действий, силу воли, желание много трудиться…)

**Учитель**

Для достижения цели, как видите, нужно немало, и одно из средств достижения поставленной цели – это**труд.**

- Можно ли назвать цель орла высокой? Почему?

(Примерные ответы детей: да цель орла можно назвать высокой, так как он думал не только о себе…)

(Слайд слова Лихачева о цели)

**Учитель**

Каждый человек должен иметь высокие цели и много трудиться для их достижения. Академик Д.С.Лихачёв считал, что «надо прожить жизнь с достоинством, чтобы не стыдно было вспомнить.

 Достоинство требует доброты, великодушия, умения не быть узким эгоистом, быть правдивым, хорошим другом, находить радость в помощи другим.

 Ради достоинства жизни надо уметь отказываться от мелких удовольствий и немалых тоже….  Уметь извиняться, признавать перед другим ошибку – лучше, чем юлить и врать».

«Если человек живёт, чтобы приносить людям добро, облегчить их страдания при болезнях, давать людям радость, то он оценивает себя на уровне этой человечности. Он ставит себе цель, достойную человека».

(Слайд мечта о счастье)

**Учитель:**

Ставя перед собой различные жизненные цели, человек, конечно же, мечтает о счастье. Но как стать счастливым? Как получить свое счастье? Нужно ли для этого прилагать усилия? Послушайте внимательно стихотворение Вероники Тушновой и постарайтесь ответить на данный вопрос.

**Вероника Тушнова «Сто часов счастья»**

Сто часов счастья…

Разве этого мало?

Я его, как песок золотой,

намывала,

собирала любовно, неутомимо,

по крупице, по капле,

по искре, по блёстке,

создавала его из тумана и дыма,

принимала в подарок

от каждой звезды и берёзки….

Сколько дней проводила

за счастьем в погоне

на продрогшем перроне,

в гремящем вагоне,

в час отлёта его настигала

на аэродроме,

обнимала его, согревала

в нетопленом доме.

Ворожила над ним, колдовала…

Случалось, бывало,

что из горького горя

я счастье своё добывала.

Это зря говорится,

что надо счастливой родиться.

Нужно только, чтоб сердце

не стыдилось над счастьем трудиться,

чтобы не было сердце

лениво, спесиво,

чтоб за малую малость

оно говорило «спасибо».

Сто часов счастья!

Чистейшего, без обмана….

Сто часов счастья!

Разве этого мало?

**Так как же стать счастливы?**

 1. Человек должен понимать, что непросто быть счастливым, необходимо трудиться над свом счастьем.

2.Для того, чтобы быть счастливым,  нужно много трудиться,  счастье – это тоже труд.

**(Слайд о радости труда)**

**Учитель**

**Труд – источник радости и удовольствия.**  Д.С. Лихачёв по этому поводу сказал: «Привычки, воспитанные в молодости, сохраняются на всю жизнь. Навыки в труде тоже. Привык к работе – и работа вечно будет доставлять радость. А как это важно для человеческого счастья! Нет несчастнее человека ленивого, вечно избегающего труда, усилий».

 Кто-то из вас, усомнившись,   может сказать – ну разве может быть радостью труд?  Да, может. Но это касается не  всех людей. Познать и испытывать радость труда могут только  люди  трудолюбивые, выработавшие в себе привычку трудиться с детства. Это счастливые люди. Именно о них писал Д.С.Лихачёв. Привычку трудиться, как и любую другую, выработать не так просто. Для этого нужно проявить силу воли, твёрдость характера.  Многие часто  бросают начатое дело, столкнувшись с теми или иными трудностями, обвиняя себя в бездарности и убеждая – зачем стараться, всё равно ничего не получится. Это глубочайшее заблуждение. Как известно, не ошибается только тот, кто ничего не делает.  Уместно вспомнить  пословицу: терпенье и труд всё перетрут.

                                                                **В.Свиридова «Жизнь – восхожденье».**

Ты не иди по жизни - восходи!

Да будет каждый день твой восхожденьем,

Преодоленьем вихрей и туманов,

Тянущих вниз, сбивающих с пути.

А путь всегда есть восхожденье в гору.

Пусть пролегает по низинам он,

Но всё равно он будет восхожденьем.

Идущий – прав. На пик взошедший – прав.

И даже прав, сорвавшийся с вершины.

Не прав лишь тот, кто, зная о вершине,

Стоит и медлит у подножья гор.

 Сегодня ваш главный труд – это **учение.**Давайте вновь обратимся к творчеству-Д. С.Лихачёва

 «Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, всё усложняющихся, просто  нельзя будет работать, приносить пользу. Ибо физический труд возьмут на себя машины, роботы.

 … Учение – вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда». Такие строки находим  в  письме «Учитесь учиться».

1.Ребята, а нравится ли вам учиться?

2.На какие уроки идете с удовольствием?

3.На каких уроках испытываете трудности?

**(Слайд работа)  Труд – основа профессиональной деятельности.** Поле окончания школы вы будете приобретать профессиональные знания, далее работать в той или иной профессии.От труда зависит материальное благополучие человека, его семьи. Наверное, вы уже сейчас задумываетесь о будущей профессии. А как выбрать правильную профессию, которая будет доставлять удовольствие, а не приносить каждодневные мучения. Внимание на экран. (Ролик о профессиях)

Как видите, профессий много разных. Можно ли стесняться работы? (Ответы детей рознятся).

Л.Н.Толстой писал, что «стыдиться можно и должно не какой-либо работы, хотя бы самой нечистой, а только одного: праздной жизни».

**(Слайд )   Труд красит человека.** Чтобы понять это, послушайте коротенький рассказ  К.Д.Ушинского «Два плуга».

**Два плуга.**

Из одного и того же куска железа в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошёл в работу; а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца. Случилось через несколько времени, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был ещё лучше, чем в то время, как он только вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без  всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

 - Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестишь? – спросил заржавевший плуг у своего старого знакомца.

 - От труда, мой милый, - отвечал тот.  – А если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что всё это время ты пролежал на боку, ничего не делая.

**Учитель**

- Кого подразумевает К.Д.Ушинский под плугами?

- Как,  по-вашему, труд влияет на человека?      (Ответы детей)

Вывод**:** труд красит человека.

**В.Алатырцев. «Будь беспокойным»**

Будь беспокойным! Бойся

Без радостей прожить и без забот…

Тебя в болото праздности и лени

Покой неотвратимо засосёт.

Ты плесенью покроешься, коростой,

Тебя источит раньше срока ржа,

Самовлюблённой сделается, чёрствой

Твоя душа, покоем дорожа.

Будь беспокойным! Не считай отрадой

Благополучья собственного рай.

Дерзай! Работай! Ошибайся! Падай!

И всё сначала начинай!

 **Подведение итогов**

Ребята, я надеюсь, что вы убедились в исключительной значимости труда в жизни человека. И эта значимость позволяет утверждать:   жизнь – это труд. Вольтер сказал: «Работа спасает от трёх великих зол: скуки, порока, нужды».

 В заключение хочется вспомнить слова К.Д.Ушинского: «Воспитывать детей нужно не для счастья, а для труда – это и принесёт им счастье».  Не забывайте, что человек сам кузнец своего счастья! Трудитесь, дерзайте,творите свое будущее сами, это и тлоько это сделает вас счастливыми.

**Песня «Ты-человек»**