*Раздел 1:***“Музыка и литература”**.

*Тема 2 урока:* **Вокальная музыка. «Россия, Россия, нет слова красивей…»**

*Класс:* **5**

*Дата:* **07.09.15г.**

*Тип урока:*расширение и углубление знаний.

*Форма урока:* урок-беседа.

**Краткое содержание:** *Песня* – самый распространенный жанр музыкально-литературного творчества. Песня – душа народа. Роль песни в жизни человека. Как сложили песню?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Используемый материал** | **Планируемые результаты учащегося** | **Деятельность учителя** |
|  | **Предметные:** | - Проверяет домашнее задание.  - Определяет тему урока.  - Называет цели-результаты учащихся на конец урока, объясняет систему оценивания. |
| *Учебник: с. 6* | 1. Дает определение понятию ***интонация.*** | ***Интонация – это…***  1) Ритмико-мелодический строй речи, чередование повышений и понижений тона при произнесении.  2) Манера произношения, отражающая какое-л. чувство говорящего, его отношение к предмету речи; тон. |
| *Учебник: с. 8-10*  *Слайд: 3* | 1. Находит музыкальные термины в тексте. Дает объяснение на тему «Что роднит музыку с литературой?». | И музыку, и литературу объединяет общность жанров:  Поэтические произведения получают названия *песня, романс, запевка*.  А музыкальные – *сказка, поэма, баллада.*  *Раздает текст* |
| *Учебник:*  *с. 10-11*  *Слайд: 6* | 1. Дает определение понятия ***песня.*** Объясняет понятие *вокальная музыка.*   **Музыка:**  *- «Песня о России» Локтева* | ***Песня —*** наиболее простая, но распространенная форма вокальной музыки, объединяющая поэтический текст с несложной, легко запоминающейся мелодией.  Вопросы на слайде 7 |
|  | 1. Называет основные жанры русских народных песен. | **Жанры русских народных песен**  ***Лирические*** *(песни о природе, любви, женской доле и т.д.)*  ***Исторические*** *(связаны с историей России)*  ***Трудовые*** *(помогали в труде, описывают определённые действия)*  ***Плясовые, хороводные***  ***Колыбельные***  ***Обрядовые*** *(связаны с праздниками на Руси)*  ***Солдатские*** *(лирические и шуточные)*  ***Частушки*** |
|  | 1. Исполняет песню | **Песни:**  *«Школьный корабль»*  *«Песня о России»* |
| **Формирование УУД** | | |
| *Личностные УУД:* | - формирование этических чувств эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.  - овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками. | - предлагает выполнить творческое задание (написать мини-сочинение на тему «Моцарта и его Черный человек»), используя прослушанное музыкальное произведение;  - наблюдает за работой учащихся |
| **Метапредметные:** |  |  |
| *Познавательные УУД:* | - поиск информации в интернете | - домашнее задание |
| *Регулятивные УУД:* | - удерживает цели на протяжении урока.  - контролирует и оценивает учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации. | - создает благоприятные условия для работы учащихся, удерживая учебную задачу.  - предлагает самостоятельно оценить свою деятельность на уроке |
| *Коммуникативные УУД:* | - работает в группе, осуществляет информационную, познавательную и практическую деятельность.  - формулирует несложные ответы на вопросы.  - рефлексия. | - дает задание группам, отслеживает работу.  - выстраивает диалог, задает дополнительные вопросы, обобщает;  - совместно с учащимися подводит итоги, которые соответствуют поставленным задачам. |

**Домашнее задание:**

1. **Найди в интернете и послушай песни о родном крае.**
2. **Ответь на вопрос**: *Как мелодия, ритм, ладовая окраска, характер сопровождения, форма раскрывают содержание и эмоциональный строй стихотворного текста?*
3. **Выучи понятие *песня.***
4. **Приведи примеры *русских народных песен и определи их жанр.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Домашнее задание:**   1. **Найди в интернете и послушай песни о родном крае.** 2. **Ответь на вопрос**: *Как мелодия, ритм, ладовая окраска, характер сопровождения, форма раскрывают содержание и эмоциональный строй стихотворного текста?* 3. **Выучи понятие *песня.*** 4. **Приведи примеры *русских народных песен и определи их жанр.*** | **Домашнее задание:**   1. **Найди в интернете и послушай песни о родном крае.** 2. **Ответь на вопрос**: *Как мелодия, ритм, ладовая окраска, характер сопровождения, форма раскрывают содержание и эмоциональный строй стихотворного текста?* 3. **Выучи понятие *песня.*** 4. **Приведи примеры *русских народных песен и определи их жанр.*** |
| **Домашнее задание:**   1. **Найди в интернете и послушай песни о родном крае.** 2. **Ответь на вопрос**: *Как мелодия, ритм, ладовая окраска, характер сопровождения, форма раскрывают содержание и эмоциональный строй стихотворного текста?* 3. **Выучи понятие *песня.*** 4. **Приведи примеры *русских народных песен и определи их жанр.*** | **Домашнее задание:**   1. **Найди в интернете и послушай песни о родном крае.** 2. **Ответь на вопрос**: *Как мелодия, ритм, ладовая окраска, характер сопровождения, форма раскрывают содержание и эмоциональный строй стихотворного текста?* 3. **Выучи понятие *песня.*** 4. **Приведи примеры *русских народных песен и определи их жанр.*** |
| **Домашнее задание:**   1. **Найди в интернете и послушай песни о родном крае.** 2. **Ответь на вопрос**: *Как мелодия, ритм, ладовая окраска, характер сопровождения, форма раскрывают содержание и эмоциональный строй стихотворного текста?* 3. **Выучи понятие *песня.*** 4. **Приведи примеры *русских народных песен и определи их жанр.*** | **Домашнее задание:**   1. **Найди в интернете и послушай песни о родном крае.** 2. **Ответь на вопрос**: *Как мелодия, ритм, ладовая окраска, характер сопровождения, форма раскрывают содержание и эмоциональный строй стихотворного текста?* 3. **Выучи понятие *песня.*** 4. **Приведи примеры *русских народных песен и определи их жанр.*** |
| **Домашнее задание:**   1. **Найди в интернете и послушай песни о родном крае.** 2. **Ответь на вопрос**: *Как мелодия, ритм, ладовая окраска, характер сопровождения, форма раскрывают содержание и эмоциональный строй стихотворного текста?* 3. **Выучи понятие *песня.*** 4. **Приведи примеры *русских народных песен и определи их жанр.*** | **Домашнее задание:**   1. **Найди в интернете и послушай песни о родном крае.** 2. **Ответь на вопрос**: *Как мелодия, ритм, ладовая окраска, характер сопровождения, форма раскрывают содержание и эмоциональный строй стихотворного текста?* 3. **Выучи понятие *песня.*** 4. **Приведи примеры *русских народных песен и определи их жанр.*** |
| **Домашнее задание:**   1. **Найди в интернете и послушай песни о родном крае.** 2. **Ответь на вопрос**: *Как мелодия, ритм, ладовая окраска, характер сопровождения, форма раскрывают содержание и эмоциональный строй стихотворного текста?* 3. **Выучи понятие *песня.*** 4. **Приведи примеры *русских народных песен и определи их жанр.*** | **Домашнее задание:**   1. **Найди в интернете и послушай песни о родном крае.** 2. **Ответь на вопрос**: *Как мелодия, ритм, ладовая окраска, характер сопровождения, форма раскрывают содержание и эмоциональный строй стихотворного текста?* 3. **Выучи понятие *песня.*** 4. **Приведи примеры *русских народных песен и определи их жанр.*** |