*Тема 2 раздела:***“О России петь – что стремиться в храм”**.

*Тема 12 урока:* **«Сергий Радонежский»**

*Класс:* **2**

*Дата:* **26.11.14г.**

*Тип урока:*изучение новой темы.

**Краткое содержание:** Народные музыкальные традиции Отечества. Обобщенное представление исторического прошлого в музыкальных образах. Народные песнопения.

**Музыкальный материал:**

- «О Преславного чудесе», напев Оптиной Пустыни.

- Народные песнопения о Сергии Радонежском.

- «Прибаутки» В. Комракова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формирование УУД** | **Планируемые результаты учащегося** | **Деятельность учителя** |
| **Предметные:** | **Звучит Мужской хор** *«Молитвенное песнопение о Преподобном Сергии Радонежском»* | - Проверяет домашнее задание.- Определяет тему урока.- Называет цели-результаты учащихся на конец урока, объясняет систему оценивания. |
| *Б.У.* | (с. 56-57)1. Пересказывает знания о Преподобном Сергии Радонежском.
2. Передает свои впечатления о прослушанных церковных песнопениях в устной форме.

**Слушание музыки:** *Церковное песнопение о Преподобном Сергии Радонежском. Женский хор.*1. Называет особенности церковного песнопения.
2. Поет легко и свободно.

**Пение:****-** *Светит солнышко для всех**- Три танкиста**- Идет солдат по городу* | - Рассказывает о Преподобном, демонстрирует презентацию.- Предлагает прослушать церковные песнопения.- Задает вопросы: *Как звучит эта музыка?* *Кто ее исполняет?*- Задает вопрос: *Какие особенности вы услышали в церковном песнопении? Чем оно отличается от других песен?*- Слушает и оценивает ответы учащихся.- Наблюдает за вокалом учащихся |
| *П.У.* | 1. Размышляет над житием Сергия Радонежского, высказывает свое мнение *(дает полный ответ).*
 | - Дает задание на дом: *приготовить сообщение о святом, нарисовать рисунок по теме.* |
| *Личностные УУД:* | - формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.- овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками. | - предлагает выполнить творческое задание (составить программу пушкинского вечера), используя прослушанные музыкальные произведения;- наблюдает за работой учащихся |
| **Метапредметные:** |  |  |
| *Познавательные УУД:* | - исследует звучание церковного песнопения посредством прослушивания, отвечая на вопросы: - *Как звучит эта музыка?* *- Кто ее исполняет?**- Какие особенности вы услышали в церковном песнопении?* *- Чем оно отличается от других песен?* | - наблюдает за работой учащихся, задает вопросы, создает благоприятные условия для работы учащихся, помогает сформулировать ответ. |
| *Регулятивные УУД:* | - удерживает цели на протяжении урока.- контролирует и оценивает учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации. | - создает благоприятные условия для работы учащихся, удерживая учебную задачу.- предлагает самостоятельно оценить свою деятельность на уроке |
| *Коммуникативные УУД:* | - работает в группе, осуществляет информационную, познавательную и практическую деятельность.- формулирует несложные ответы на вопросы.- осваивает начальные формы познавательной и личностной рефлексии | - дает задание для работы в парах, наблюдает за участием каждого ученика в работе с соседом.- выстраивает диалог, задает дополнительные вопросы, обобщает;- совместно с учащимися подводит итоги, которые соответствуют поставленным задачам.  |

**Домашнее задание:** нарисовать рисунок по теме урока.