***Конкурсное задание.***

***« Педагогический совет» Введение ФГОС: 10 важных вопросов и ответов.***

1. **Почему именно сегодня ФГОС актуален как никогда?**

Свой ответ на этот вопрос хотелось бы начать со слов известного американского философа и педагога: *«Если мы будем учить детей сегодня так, как вчера, мы украдем у детей завтра.» Джон Дьюи.*

ФГОС- это образец, который устанавливает ряд требований к содержанию, структуре и условиям образования детей на разных ступенях образования. Именно сегодня этот образец особенно актуален, в эпоху информационных технологий и бурного развития общества во всех его областях. Именно ФГОС, имея в своей основе системно-деятельностный подход, учит учеников действовать , быстро адаптироваться к разным ситуациям, учит реальным видам деятельности, которыми учащийся должен овладеть.

1. **В чем отличие старых стандартов от ФГОС?**

Основной отличительной чертой является то, что на первое место ставится развитие личности учеников, развитие реальных видов деятельности которыми должен овладеть каждый учащийся. Огромное внимание теперь уделяется предметным, межпредметным и личностным результатам. Ученик нового поколения - это абсолютно свободно мыслящая личность, способная ставить перед собой задачи и успешно их решать. В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход.

1. **Что же такое системно-деятельностный подход?**

“Великая цель образования - это не знания, а действия”.(Герберт Спенсер)

Развитие и формирование личности ученика и продвижение его по жизни происходит не тогда, когда он получает знания в готовом виде, а в процессе его собственной деятельности, попыток найти и открыть для себя эти знания.

Личностное, социальное, познавательное развитие учащихся напрямую зависит от характера организации их деятельности, в особенности учебной. Именно системно-деятельностый подход в обучении помогает воспитать личность, которая может ставить задачи, решать задачи и отвечать за результаты.

1. **Что такое УУД?**

*«Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя». Элберт Хаббарт.*

Целью ФГОС является формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД). Их можно определить как совокупность способов действия обучающегося (также и навыков учебной работы), которая способствует развитию способности к самостоятельному усвоению новых умений и знаний.

1. **В чем заключается главная особенность УУД?**

 Одной из главных особенностей УУД является то, что они универсальны и носят надпредметный характер, обеспечивают целостность общекультурного и личностного развития, а самое главное - саморазвития личности; лежат в основе организации и регуляции любой деятельности ученика, а также способствуют усвоению учебного содержания и формирования психологических способностей учащегося.

1. **Какие условия необходимы для развития УУД у учащихся?**

- формирование УУД как цель образовательного процесса определяет его содержание и организацию

-формирование УУД происходит в процессе освоения разных предметных дисциплин

-УУД способствуют эффективности образовательного процесса, усвоению знаний и умений. Ведущая роль в развитии УУД у учащихся отводится учителю. Содержание, разработка эффективных учебных заданий , прогнозирование результатов- все это требует профессионализма и грамотного подхода педагога.

**7. Каким должен быть современный учитель по ФГОС?**

*Плохой учитель преподает истину, хороший учит ее находить. А. Дистервег.*

Реализация новых требований невозможна без предъявления новых тебований к главному проводнику к знаниям - учителю.

Итак, современный учитель - это тот человек, который учит прежде всего мыслить, самостоятельно формулировать вопросы в процессе обучения, повышать мотивацию к изучению предметов, поддерживать индивидуальные склонности и таланты учащихся, создавать условия для их развития.

1. **Что такое урок в условиях ФГОС?**

*«Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции», – писал известный педагог В.А.Сухомлинский*.  Урок согласно ФГОС – это деятельность, с помощью учебных ситуаций, проблемных задач. Делается акцент на подбор индивидуальных заданий каждому ученику, делается упор на самостоятельность в обучении. Содержание урока является инструментом в достижении запланированных образовательных результатов.

1. **Как изменилась система оценивания в условиях ФГОС?**

Если раньше учитель ориентировался только на результат сформированности предметных знаний, умений и навыков, выраженных в отметках-баллах, то сегодня его должен интересовать процесс формирования личности в учебной деятельности, который нельзя просто зафиксировать отметкой, баллом.

**10.Какие основные плюсы введения ФГОС?**

Необходимость введения нового Федерального государственного образовательного стандарта, в том числе стандарта основного общего образования – это реальность нашего времени. Первым плюсом введения ФГОС является сохранение научного фундамента, которым всегда отличалось российское образование. Во-вторых, основной целью школы является- проектирование творческих способностей ученика. Именно поэтому в основе реализации ФГОС лежит системно-деятельностный подход, предполагающий широкую проектную и исследовательскую деятельность, обеспечить преемственность подходов и принципов при переходе из начального звена в основную школу.

**Список литературы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/ М-во образования и науки Росссийской Федерации. - М.: Просвещение, 2010. - 31 с. – (Стандарты второго поколения) воплощение новых стандартов школьного образования. Дидактические  требования   к   современному   уроку.
2. Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. и др. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / Под ред. А.Г. Асмолова. — М.: Просвещение, 2010.
3. Каримова Э.Ю. Реализация системно-деятельностного подхода как основа определения требований к результатам образования в рамках ФГОС // http://festival.1september.ru/articles/595419/