|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  **Тема** | | 1  Конструирование объемных предметов из составных частей (2—3 детали) |
| **Цели урока:** | | **Коррекционно-развивающие:**   * Развитие восприятия формы, величины, цвета, конструирование предметов. * Развивать координацию движений руки и глаза * Развивать внимание, память, мыслительные процессы и операции . * Развивать координацию движений .   **Образовательные:**   * Закреплять понятия: вправо-влево, вверх, вниз * **Воспитательные:** * Воспитывать способность подчинять свои действия инструкции. * Воспитывать коллективизм, уважение к друг другу. * Воспитывать взаимопонимание, дружелюбие . |
|  | **Организационный момент**  Сегодня наше занятие проходит в самой сказочной и красивой комнате, которая называется Сенсорная. Давайте вспомним правила поведения вкомнате. | |
|  |  | |
|  | **Психологический настрой на урок** | |
|  | Ребята к нам в гости пришла (*Принцесса).* Давайте поздороваемся с ней. Посмотрите она немного грустная. Мы сейчас спросим у нее , что с ней случилось? Да, ребята у нее случилась беда, пришел злой великан и разрушил ее домик. И она очень просит вашей помощи. Она почувствует себя счастливой, когда вы их обнимите и скажите ей ласковые слова.  Все дома состоят из геометрических фигур. Давайте вспомним, какие фигуры мы знаем?  Игра «Назови геометрические фигуры» И какого они цвета.  Но чтобы начать помогать ей мы должны размяться, чтобы быть сильными и ловкими. | |
|  | **Мелкая моторика**  Упражнения на развитие статической координации движений   * «Замок», соединить пальцы обеих рук в замок: от груди вперед, вверх, в сторону влево, в сторону вправо. * Круговые движения кистей рук. Растирание рук.   Работа с массажерами   * Большой массажер (перекатывание в ладонях, поочередный массаж тыльной стороны правой и левой рук) * Надевание и снимание массажного кольца (последовательный массаж каждого пальца);   Итог:Для чего выполняем разминку?  Молодцы вы справились с этим заданием двигаемся дальше  Теперь давайте этот домик ракрасим  Гимнастика для глаз    Упражнение «Танграм» - домик  А сейчас попробуем выложить домик из геометрических фигур.  **II Разминка**  **Общая моторика**  Упражнения с элементами основных движений   * Ходьба по классу (вокруг одного ряда парт); * Попрыгать попеременно на одной ноге, на другой; * Попрыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. | |
|  |  | |
|  | **Упражнение «Построй домик»** | |
|  | Из крупных мягких модулей собрать домик. | |
|  |  | |
|  | **Упражнение «Забор»** | |
|  | Конструирование забора возле башки с кубиков | |
|  |  | |
|  | **Дыхательная гимнастика «Дышим вместе»** | |
|  | «Мне интересно, сможем ли мы дышать в одном ритме. Давайте попробуем одновременно сде­лать вдох и выдох. На вдохе немного сжимаем кулаки, на выдохе расслабляем руки и все вместе произносим: «Ааааа», пока из легких не выйдет весь воздух. Внимание, приготовились, начали! Вдох-выдох... » | |
|  |  | |
|  | Спасибо наша принцесса вам благодарна за такой замечательный домик. Теперь ей есть, где жить и она вам говорит Спасибо | |
|  |  | |
|  | **Итог урока**  Что мы сегодня делали на занятии7  Какие геометрические фигуры повторили?  Какие цвета повторили?  Остались вы довольны занятием? | |