|  |  |
| --- | --- |
| **Класс****Тема** | 1 Конструирование объемных предметов из составных частей (2—3 детали) |
| **Цели урока:** | **Коррекционно-развивающие:** * Развитие восприятия формы, величины, цвета, конструирование предметов.
* Развивать координацию движений руки и глаза
* Развивать внимание, память, мыслительные процессы и операции .
* Развивать координацию движений .

**Образовательные:** * Закреплять понятия: вправо-влево, вверх, вниз
* **Воспитательные:**
* Воспитывать способность подчинять свои действия инструкции.
* Воспитывать коллективизм, уважение к друг другу.
* Воспитывать взаимопонимание, дружелюбие .
 |
|  | **Организационный момент**Сегодня наше занятие проходит в самой сказочной и красивой комнате, которая называется Сенсорная. Давайте вспомним правила поведения вкомнате. |
|  |  |
|  | **Психологический настрой на урок** |
|  |  Ребята к нам в гости пришла (*Принцесса).* Давайте поздороваемся с ней. Посмотрите она немного грустная. Мы сейчас спросим у нее , что с ней случилось? Да, ребята у нее случилась беда, пришел злой великан и разрушил ее домик. И она очень просит вашей помощи. Она почувствует себя счастливой, когда вы их обнимите и скажите ей ласковые слова.Все дома состоят из геометрических фигур. Давайте вспомним, какие фигуры мы знаем?Игра «Назови геометрические фигуры» И какого они цвета.Но чтобы начать помогать ей мы должны размяться, чтобы быть сильными и ловкими. |
|  |  **Мелкая моторика**Упражнения на развитие статической координации движений* «Замок», соединить пальцы обеих рук в замок: от груди вперед, вверх, в сторону влево, в сторону вправо.
* Круговые движения кистей рук. Растирание рук.

Работа с массажерами* Большой массажер (перекатывание в ладонях, поочередный массаж тыльной стороны правой и левой рук)
* Надевание и снимание массажного кольца (последовательный массаж каждого пальца);

Итог:Для чего выполняем разминку? Молодцы вы справились с этим заданием двигаемся дальшеТеперь давайте этот домик ракрасимГимнастика для глаз Упражнение «Танграм» - домикА сейчас попробуем выложить домик из геометрических фигур.**II Разминка** **Общая моторика**Упражнения с элементами основных движений* Ходьба по классу (вокруг одного ряда парт);
* Попрыгать попеременно на одной ноге, на другой;
* Попрыгать на двух ногах, продвигаясь вперед.
 |
|  |  |
|  | **Упражнение «Построй домик»** |
|  | Из крупных мягких модулей собрать домик. |
|  |  |
|  | **Упражнение «Забор»** |
|  | Конструирование забора возле башки с кубиков |
|  |  |
|  | **Дыхательная гимнастика «Дышим вместе»** |
|  |  «Мне интересно, сможем ли мы дышать в одном ритме. Давайте попробуем одновременно сде­лать вдох и выдох. На вдохе немного сжимаем кулаки, на выдохе расслабляем руки и все вместе произносим: «Ааааа», пока из легких не выйдет весь воздух. Внимание, приготовились, начали! Вдох-выдох... » |
|  |  |
|  | Спасибо наша принцесса вам благодарна за такой замечательный домик. Теперь ей есть, где жить и она вам говорит Спасибо |
|  |  |
|  | **Итог урока**Что мы сегодня делали на занятии7Какие геометрические фигуры повторили?Какие цвета повторили?Остались вы довольны занятием? |