**Игры и развлечения по правилам дорожного движения.**

**Дидактические игры по правилам дорожного движения.**

**Игра «Воробушки и кот»**

**Цель.** Закрепить знания о сигналах светофора.

Дети изображают воробушков. Один – «кот», он сидит на стуле. «Кот» поочередно называет цвета светофора. На зеленый – «воробушки» разлетаются по деревьям (разбегаются в разные стороны), на желтый – прыгают на месте, на красный – замирают на месте.Невнимательные, не подчинившиеся сигналам светофора, становятся добычей кота – выбывают из игры.

**Игра «Самый быстрый»**

**Цель.** Закрепить знания о сигналах светофора.

Каждый чертит себе кружок (зелеными, желтыми, красными мелками) и встает в него. Ведущий стоит в середине площадки. По его команде: «Раз, два, три – беги!» дети разбегаются. Ведущий произносит: «**Раз, два, три – в светофор беги!», и сам старается занять какой-либо кружок. Не успевший занять кружок становится ведущим.**

**Игра «К своим флажкам»**

**Цель.** Закрепить знания о сигналах светофора.

Играющие делятся на три группы. Каждая группа образует свой круг, в центре которого находится игрок с цветными (красным, желтым, зеленым) флажком. По первому сигналу руководителя (хлопок в ладоши) все, кроме игроков с флажками, разбегаются по площадке. По второму сигналу дети останавливаются, приседают и закрывают глаза, а игроки с флажками переходят на другие места. По команде ведущего: «К своим флажкам!» дети открывают глаза и бегут к флажкам своего цвета, стараясь первыми встать в круг. Выигрывают те, кто первыми встали в ровный круг, взявшись за руки.

**Игра «Бегущий светофор»**

**Цель.** Закрепить знания о сигналах светофора.

Дети следуют за ведущим. Время от времени ведущий поднимает вверх флажок, затем поворачивается кругом. Если поднят зеленый флажок, дети продолжают двигаться за ведущим, если желтый – прыгают на месте, если красный – все должны «замереть на месте» и не двигаться 15 – 20 с. Кто ошибся выходит из игры. Побеждает самый внимательный.

**Игра «Умелый пешеход»**

**Цель.** Развивать навыки ориентировки в пространстве.

***Вариант 1.*** на расстоянии 60 см параллельно друг другу кладутся по 5 м шнура. Надо пройти с завязанными глазами между ними по дорожке.

***Вариант 2.*** Из двух шнуров делаются два круга – внешний и внутренний. Расстояние между ними 1 м. нужно с завязанными глазами пройти по кругу между шнурами.

**Игра «Мяч в корзину»**

**Цель.** Закрепить навыки детей по соотношению и определению цветовых признаков.

В 2-3 шагах от игроков ставят три корзинки: красного, желтого, зеленого цветов. По сигналу ведущего нужно красный мяч бросить в красную корзину, желтый – в желтую, зеленый – в зеленую. Ведущий может несколько раз подряд называть один и тот же цвет или после красного назвать зеленый и т.д.

**Игра «Лучший пешеход»**

**Цель.** Закрепить знания детей о работе регулировщика.

***Первый вариант.***

Дети делятся на две команды. Воспитатель выполняет роль регулировщика. Дети держат в руках кружки трех цветов (красный, желтый, зеленый) и поднимают на сигнал регулировщика кружок соответствующего цвета. За каждую ошибку команда получает штрафное очко. Выигрывает команда, у которой их меньше.

***Второй вариант.***

Воспитатель выполняет роль регулировщика, дети шагают на месте на сигнал «разрешен переход», хлопают в ладоши на сигнал «запрещен переход». Итоги подводит Незнайка. Он предлагает нарисовать ему улицу со светофором. Воспитатель анализирует рисунки, и дети дарят их Незнайке.

**Игра «Что? Где? Откуда?»**

**Цель**. Повторить и закрепить правила дорожного движения.

Играют две команды. Ведущий задает вопросы. На круге со стрелкой расположены цифры. На какую цифру укажет стрелка - тот номер вопроса и задает ведущий. Круг вращают капитаны команд. За каждый правильный ответ присуждается одно очко. Итоги подводит жюри. Победители награждаются.

***Вопросы I команде***

* Какое движение на вашей улице – одностороннее или двустороннее?
* Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить автомобили?
* Что такое перекресток? Где и как нужно переходить дорогу?
* Как обозначается пешеходный переход?
* Как регулируется движение на улице?
* Какие сигналы светофора вы знаете?
* Какие дорожные знаки есть на вашей улице? Для чего они нужны?
* Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?

***Вопросы II команде.***

* Как надо вести себя в автобусе?
* Как называется палочка, с помощью которой регулируется движение?
* Покажи положение регулировщика, которое соответствует красному, желтому, зеленому сигналу светофора.
* Когда надо начинать переход улицы?
* Как нужно идти по тротуару?
* Где на проезжей части можно переждать поток машин?
* Что помогает регулировщику управлять движением?
* Какие вы знаете правила поведения в транспорте?

**Игра «Наша улица»**

**Цель.** Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Закрепить представления детей о назначении светофора. Учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.

**Материал**. Макет улицы с домами, перекрестком; автомобили (игрушки); куклы - пешеходы; куклы - водители; светофор (игрушка); дорожные знаки, деревья (макеты).

Игра проводится на макете.

**Ход игры**

***Первый вариант (для пешеходов)***

С помощью кукол дети по заданию педагога разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрестке на зеленый сигнал светофора куклы переходят улицу, на желтый - останавливаются, ждут, на красный - продолжают стоять.

Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного информационно-указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.

***Второй вариант (для водителей)***

Воспитатель показывает дорожные знаки: «Светофорное регулирование», «Дети», «Пешеходный переход» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена» (запрещающие); «Движение прямо», «Движение направо» (предписывающие); «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход» (информационно-указательные). Дети объясняют, что означает каждый знак; разыгрывают дорожные ситуации.

За правильный ответ ребенок получает значок. По количеству значков засчитываются набранные очки. Победителей награждают призами - автомашиной, куклой-пешеходом, куклой-водителем.

**Игра «Поставь дорожный знак»**

**Цель.** Учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход», «Дикие животные» - (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Проход закрыт», «Движение на велосипедах запрещено» - (запрещающие); «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Пешеходная дорожка» - (предписывающие); «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания» - (информационно-указательные); «Пункт первой медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт питания», «Место отдыха», «Пост ГАИ» - (знаки сервиса). Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

**Материал:** дорожные знаки; игровое поле с изображением дорог, пешеходных переходов, железнодорожного переезда, административных и жилых зданий, автостоянки, перекрестков.

**Ход игры.**

Детям предлагается:

1) рассмотреть игровое поле и то, что на нем изображено;

2) расставить нужные дорожные знаки. Например, у школы знак «Дети», у кафе - «Пункт питания», на перекрестке - «Пешеходный переход» и т. д.

Выигрывает тот, кто за определенное время успеет расставить все знаки правильно и быстро.

**Игра «Теремок»**

**Цель.** Учить детей различать дорожные знаки для водителей (велосипедистов) и пешеходов. Закрепить знания детей о предупреждающих знаках: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Опасный поворот»; запрещающих знаках: «Въезд запрещен (велосипедисту, водителю), «Движение на велосипедах запрещено», «Проход закрыт»; предписывающих знаках: «Обязательное направление движения», «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Велосипедная дорожка»; информационно-указательных знаках: «Места стоянки», «Пешеходный переход»; знаках сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Техническое обслуживание автомобилей». Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания правил дорожного движения в повседневной жизни.

**Материал.** Картонные круги с изображениями дорожных знаков; бумажный конверт с вырезанным в нем окошком; палочка.

**Ход игры**

Воспитатель вставляет в конверт круг, на котором нарисовано несколько знаков, и закрепляет его с помощью палочки. Затем ан передвигает круг так, чтобы в окошке появлялись разные знаки. Дети называют каждый знак и объясняют его назначение.

**Игра «Угадай, какой знак».**

**Цель.** Учить детей различать дорожные знаки. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Материал**: кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными и знаками сервиса.

**Ход игры**:

***Первый вариант.***

Ведущий приглашает детей по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к тем детям, у которых уже есть знаки этой группы.

***Второй вариант.***

Ведущий называет знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он означает.

***Третий вариант***

Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их.

Далее каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а все остальные отгадывают знак па описанию.

***Примечание***: Кубики можно рекомендовать для индивидуальной работы с детьми в детском саду и в семье, а также для их самостоятельных игр.

**Игра «Улица города»**

**Цель.** Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств.

**Материал**. Макет улицы; деревья; автомобили; куклы-пешеходы; светофор; дорожные знаки.

**Ход игры:**

Воспитатель рассматривает с детьми макет улицы, задает ряд вопросов. Свои ответы дети сопровождают показом на макете.

**Вопросы к детям:**

- Какие дома на нашей улице?

- Какое движение на нашей улице - одностороннее или двустороннее?

- Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить автомашины?

- Что такое перекресток? Где и как нужно переходить улицу?

- Как обозначается пешеходный переход?

- Как регулируется движение на улице?

- Какие сигналы светофора вы знаете?

- Какие дорожные знаки есть на нашей улице? Для чего они предназначены?

- Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?

- Как надо вести себя в автобусе?

- Можно ли играть на улице?

Далее воспитатель предлагает детям «проехать» по улице, соблюдая правила дорожного движения. Затем кто-то из детей выполняет роль пешехода. Выигрывает тот, кто хорошо (без ошибок) справится с ролью водителя или пешехода.

**Игра «Виды перекрёстков»**

**Цель.** Познакомить детей с видами перекрестков. Учить правилам перехода улицы. Развивать внимание и наблюдательность.

**Материал:** бумажные карточки большого и маленького размера с изображением уличных перекрестков.

**Ход игры:**

По приглашению воспитателя дети берут по одной большой карточке с изображением уличных перекрестков. Воспитатель показывает маленькую карточку со схемой перекрестка. Ребенок, у которого находится аналогичная большая карточка, должен поднять ее и показать всем играющим. «Нарушитель» (тот, кто допустил ошибку) подвергается «штрафу»: он должен объяснить, в чем заключается его ошибка.

**Игра «Собери грузовой транспорт»**

**Цель.** Закрепить представление детей о грузовом транспорте.

**Материал** для каждого ребёнка: разрезанная картинка с изображением грузового транспортного средства.

**Ход игры**

Педагог рассказывает историю. «Пришла ко мне в гости подруга со своей маленькой дочуркой и попросила у меня какую-нибудь интересную книжку. Я ей дала книжку с картинками. Когда она мне её вернула, то я увидела, что в книжке все картинки разрезаны. Мне очень хотелось показать вам эти картинки».

Педагог предлагает детям собрать картинки и посмотреть, что на них нарисовано.

**Игра на макете «Регулировщик на перекрёстке»**

**Цель.** Закрепить представление детей о движении пешеходов и автомобилей на перекрёстке с регулировщиком.

**Материал** для каждого ребёнка: макет, игрушки - транспорт, игрушки пешеходы, игрушка-регулировщик (с двигающимися руками).

**Ход игры:**

В гости приходит Светофорик: «К вам приходил мой друг - инспектор Мигалкин. Он рассказывал вам о своей работе регулировщика. Давайте вспомним его рассказ и попробуем выполнить сигналы регулировщика на макете с помощью игрушек».

*Светофорик предлагает детям ситуации с пешеходами. Если дети запомнили значение сигналов для водителей, то предлагает ситуации для автомобилей.*

1. «Поставьте своих пешеходов на тротуары. На перекрёстке нет светофоров, их увезли ремонтировать. Пришёл регулировщик. Поставьте регулировщика в то место на перекрёстке, где он должен стоять и поднимите ему правую руку вверх». (Дети ставят регулировщика в середину перекрёстка). «Сейчас регулировщик показывает, какой сигнал?» *(Дети отвечают: внимание, движение запрещено).*

2. «Опустите регулировщику руку. Поставьте на дорожную разметку «зебра» тех пешеходов, которым при этом сигнале регулировщика разрешено переходить проезжую часты».*(Пешеходам разрешено переходить проезжую часть со стороны левого и правого бака.Дети расставляют пешеходов).* «Изобразите движение через перекрёсток тех автомобилей, которым при этом сигнале регулировщика разрешено движение». *(Движение автомобилям разрешено прямо и направо со стороны левого и правого бака.Дети изображают движение автомобилей).*

3. «Поднимите регулировщику правую руку вверх. Поставьте пешеходов и автомобилей туда, где они должны находиться при данном сигнале регулировщика». *(Дети изображают ситуацию).*

4. «Регулировщик вытянул правую руку вперёд». *(Дети меняют сигнал).*«Поставьте на дорожную разметку «зебра» тех пешеходов, которым при этом сигнале регулировщика разрешено переходить проезжую часты».*(Пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика.Дети расставляют пешеходов).* «Изобразите движение через перекрёсток тех автомобилей, которым при этом сигнале регулировщика разрешено движение». *(Движение автомобилям разрешено со стороны левого бака во всех направлениях, со стороны груди - только направо.Дети изображают движение автомобилей).*

5. «Поднимите регулировщику правую руку вверх. Поставьте пешеходов и автомобилей туда, где они должны находиться при данном сигнале регулировщика». *(Дети изображают ситуацию).*

Светофорик повторяет ситуации. Прощается и уходит.