***Конспект занятия для детей средней группы. Рисование «Снегопад»***

Автор конспекта

Воспитатель ГБ ДОУ Детского сада №362

Фофонова Екатерина Александровна

***Задачи:***

1. Учить детей выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацией любование зимней природой, учить чувствовать и воспроизводить образный язык стихотворения;
2. Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие падающих снежинок.
3. Учить согласовывать слова с движениями рук, рисовать предметы крупно и мелко.

***Материал:***

Иллюстрации о зиме ( 3-4 штуки);

Бумага, кисти, гуашь.

**Ход занятия:**

Воспитатель предлагает послушать стихотворение И. Сурикова «Зима»

**Зима.**

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Все его одело.

Темный лес что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно.

Божьи дни коротки,

Солнце светит мало,

Вот пришли морозцы –

И зима настала.

И. Суриков.

**Беседа:**

1. Какие картинки зимней природы вы мысленно себе представляли, когда слушали это стихотворение. ( *Снег кружится, белое поле, лес в снегу*).
2. Какой период зимы описан в стихотворении? Как вы догадались?
3. Вы заметили, какие разные слова подобрал поэт, чтобы сказать о снеге? С чем сравнивает поэт снег?
4. Дети, как вы понимаете такие строчки: «Темный лес, что шапкой принакрылся чудно, и заснул под нею крепко, беспробудно?» О какой шапке говорит поэт?
5. Как вы думаете, любит поэт русскую природу?
6. Как вы догадались, что любит?

Воспитатель показывает детям иллюстрации с изображением заснеженного леса, яркого солнечного дня. Предлагает нарисовать снегопад. *( Когда много снега, все становится сказочно белым).*

***Рисование***

Дети рисуют вместе с педагогом *(Дом, из трубы идет дымок, снег на крыше, вокруг летит снег).*

Педагог поощряет стремление детей использовать разные приемы рисования кистью: концом изображая снежинки; всем ворсом покрывая краской большие плоскости листа, землю.

В заключение все любуются и обсуждают работы.

Воспитатель предлагает ***пальчиковую игру.***

*Дружат дети в нашей группе*

*Девочки и мальчики.*

***( Пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок)***

*Мы с вами подружимся,*

*Маленькие пальчики.*

***( Ритмичное качание мизинцев)***

*Раз, два, три, четыре, пять*

*Начинай считать опять.*

***( Поочередное касание пальцев обеих рук, начиная с мизинцев)***

*Раз, два, три, четыре, пять*

*Мы закончили считать.*

***( Руки вниз, встряхнуть кистями).***