|  |
| --- |
|  |

Государственное казённое учреждение социального обслуживания Краснодарского края

«Каневской социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНОпротоколом педагогического совета от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 года № \_\_ | СОГЛАСОВАНОИсполняющий обязанности директора ГКУ СО КК«Каневской СРЦН»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Танасова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г |

**Дополнительная**

 **образовательная общеразвивающая программа** художественно – эстетической направленности

***«Волшебный сундучок»***

Разработчик: воспитатель приёмного отделения

*Матусевич Ирина Ивановна*

Ст.Новоминская

2016 г.

**Пояснительная записка**

Желание творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Участие несовершеннолетних в процессе изготовления красивых, полезных и нужных в жизни вещей, очень важны для общего художественного развития детей, для воспитания у них здорового нравственного начала, любви и уважения к труду.

Творческая работа несовершеннолетнего с различными материалами, способствует развитию точных движений руки и мелкой моторики пальцев , координации движений, зрительно-моторной координации,. воображения, фантазии, памяти, способности организовать свою деятельность (усидчивость, длительность внимания). Это в свою очередь благоприятно скажется на успешной адаптации и социализации.

**Основная направленность программы:**

Данная программа имеет художественно – эстетическую направленность. Она является вариативной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому ребенку открывать для себя волшебный мир декоративно – прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности

**Цель программы:**

Обеспечение условий для творческой активности и самореализации несовершеннолетних посредством знакомства с разными видами декоративно-прикладного искусства; занятость несовершеннолетних.

**Задачи программы:**

- воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного через знакомство с разными видами декоративно-прикладного искусства;

- учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бисера, пряжи, бросового и природного материала;

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, развивать фантазию, творческие способности, мышление и воображение;-

- развивать точные движения руки и мелкую моторику пальцев.

**Сроки реализации программы:** январь 2016 г. – декабрь 2016 г.

**Общее количество часов**: 48

**Целевая группа**: несовершеннолетние в возрасте 7-18 лет, находящиеся в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних.

**Формы проведения занятий**:

- индивидуальная творческая работа;

- коллективное творчество

**Режим занятий:**

Занятия проводятся не реже четырёх раз в месяц с предоставлением плана-конспекта занятия. Продолжительность занятия 1 академический час.

**Формы организации детей на занятии:**

- подгрупповая;

- индивидуальная.

**Предполагаемый конечный результат:**

1.Проявление творческих способностей, участие в выставках, конкурсах.

2. Интерес к творческому труду, умение занять себя в свободное время.

3. Проявление усидчивости, аккуратности, самостоятельности.

**Материальное обеспечение программы:**

Занятия проходят в просторном зале или групповой комнате. Имеется детская и специальная литература необходимой тематики, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, фотоаппарат, аудио- и видеоматериалы, музыкальный центр. Каждый несовершеннолетний обеспечивается на занятии необходимыми материалами и инструментами.

**Кадровое обеспечение программы:**

Педагог (руководитель кружка) имеет педагогическое образование, Прошёл курсы повышения квалификации на базе Армавирской государственной педагогической академии по дополнительной профессиональной программе «Технологии работы с детьми в деятельности воспитателя социального учреждения».

Для повышения эффективности занятий педагог регулярно занимается самообразованием, изучая литературу по декоративно-прикладному направлению, демонстрирует уровень своей квалификации на профессиональных конкурсах.

**Содержание программы:**

*1*. *Зимний лес*. Конструирование деревьев в технике «Бисероплетение».

2. *Валентинка.* Конструирование открытки-валентинки из картона и цветной бумаге в технике «Объёмная аппликация».

3. *Поздравительная открытка.* Конструирование открыток из бумаги.

*4. Весенний букет.* Конструирование цветов из крепированой бумаги.

*5. Весеннее дерево*. Конструирование деревьев в технике «Бисероплетение».

6. *Картины из яичной скорлупы*. Конструирование картин в технике «Мозаика».

7. *Украшения для дома.* Декорирование пластиковой посуды в технике «Декупаж».

8. *Аппликация из ткани.* Конструирование панно из текстильных материалов.

9. *Подсолнухи.* Конструирование панно в технике «Тестопластика».

*10. Соломенные мотивы.* Конструирование понно из природного материала (соломки) на картонной основе.

*11. Кукольный театр для малышей.* Конструирование театральной игрушки в технике «Папье – маше».

*12. Рамка на память* Конструирование фоторамки из картона с декором из различных материалов (газет, пайеток, природных материалов).

*13 Краски осени.* Объёмное конструирование из природных материалов*.*

*14. Розы.* Конструирование роз из кленовых листьев.

*15. Морской пейзаж.* Конструированиепанно из ракушек, бусин.

*16. Новогодние сюрпризы.* Конструирование новогодних сувениров из различных материалов.

**Литература:**

1. Гаврильченко Т.В. Волшебный лоскуток. Шьём игрушки. – М.:Айрис-пресс, 2008.

2. Деревянко Н.С., Трошкова А.Ю. Мягкая игрушка. Игрушки в подарок. – М.: ЭКСМО, 2002.

3. Кискальт И. Солёное тесто.- М.: АСТ-ПРЕСС, 2001.

4. Майорова Ю.А. Поделки. Мастерим вместе с детьми.- Нижний Новгород, Доброе слово, 2012.

5. Новикова И.В., Базулина Л.В. 100 поделок из природных материалов.- Ярославль, Академия холдинг, 2003.

6. Столярова А.М. Игрушки-подушки.- М.:Культура и традиции, 2003.

7. Журнал «Делаем сами».

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://solotesto.narod.ru/linksmasterklass.html>

2. http:// babushkinysovety.ru

3. http:// doshkolnik.info

4. http://www.maam.ru

5. <http://ya-odarennost.ru>

6. http://stranamasterov.ru

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНОпротоколом педсовета от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 года № \_\_ | СОГЛАСОВАНОИсполняющий обязанности директора ГКУ СО КК«Каневской СРЦН»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Танасова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г |

**Учебный план**

дополнительной образовательной общеразвивающей программы

художественно – эстетической направленности

***«Волшебный сундучок»***

на 2016 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Количество часов |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | ***«Волшебный сундучок»*** | 48 | 8 | 40 |

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНОпротоколом педсовета от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 года № \_\_ | СОГЛАСОВАНОИсполняющий обязанности директора ГКУ СО КК«Каневской СРЦН»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Танасова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г |

**Календарно-тематический план**

дополнительной образовательной общеразвивающей программы

художественно – эстетической направленности

 ***«Волшебный сундучок»***

на 2016 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | № п/п | Тема | Дата проведения | Количество часов |
| Всего | Теория | Практика |
| Январь | 1 | Зимний лес (4 занятия) |  | 4 | 0,5 | 3,5 |
|  |
|  |
|  |
| Февраль | 2 | Валентинка (2 занятия) |  | 2 | 0,5 | 1,5 |
|  |
| 3 | Поздравительная открытка (2 занятия) |  | 2 | 0,5 | 1,5 |
|  |
| Март | 4 | Весенний букет (2 занятия) |  | 2 | 0,5 | 1,5 |
|  |
| 5 | Весеннее дерево (2 занятия) |  | 2 | 0,5 | 1,5 |
|  |
| Апрель | 6 | Картины из яичной скорлупы (4 занятия) |  | 4 | 0,5 | 3,5 |
|  |
|  |
|  |
| Май | 7 | Украшения для дома (4 занятия) |  | 4 | 0,5 | 3,5 |
|  |
|  |
|  |
| Июнь | 8 | Аппликация из ткани (4 занятия) |  | 4 | 0,5 | 3,5 |
|  |
|  |
|  |
| Июль | 9 | Подсолнухи (4 занятия) |  | 1 | 0,5 | 0,5 |
|  |
|  |
|  |
| Август | 10 | Соломенные мотивы (4 занятия) |  | 4 | 0,5 | 3,5 |
|  |
|  |
|  |
| Сентябрь | 11 | Кукольный театр для малышей (4 занятия) |  | 4 | 0,5 | 3,5 |
|  |
|  |
|  |
| Октябрь | 12 | Рамка на память |  |  |  |  |
|  |
| 13 | Краски осени  |  |
|  |
| Ноябрь | 14 | Розы (2 занятия) |  | 2 | 0,5 | 1,5 |
|  |
| 15 | Морской пейзаж (2 занятия) |  | 2 | 0,5 | 1,5 |
|  |
| Декабрь | 16 | Новогодние сюрпризы (4 занятия) |  | 4 | 0,5 | 3,5 |
|  |
|  |
|  |
|  |  | Итого |  | 48 | 8 | 40 |