**9 класс**

**Тема « Конституция РФ».**

**Цель урока:**

- помочь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость данной темы; воспитывать уважение к истории РФ и Основному Закону страны - Конституции РФ;

**Задачи:**

**-** организовать деятельность учащихся по изучению и первичному закреплению понятий: Конституция, Федеральное собрание, Совет Федераций, Государственная Дума, конституционные права и обязанности человека;

- создать условия по обеспечению у школьников умений анализировать, выделять главное в познавательном объекте;

- содействовать развитию у детей умений общаться, вести спор, уважать чужое мнение.

**Тип учебного занятия:** первичное закрепление новых знаний и способов

деятельности

**Форма проведения**: традиционный урок.

**Методы**: словесные, наглядные, работа с документами.

**Логика урока:**

1. Организационный этап.

2 Стадия вызова. – этап актуализации субъектного опыта учащихся

3. Стадия осмысления – этап изучения новых знаний и способов деятельности, первичной проверки понимания изученного, закрепление и применение изученного.

4. Стадия рефлексии – этап обобщения и систематизации изученного.

**Эпиграф:**

1.Организационный момент

- Доброе утро ребята! Меня зовут Ольга Александровна Назарова, сегодня я буду вести у вас урок. Предлагаю познакомиться: перед вами на столах лежат пирамидки и фломастеры. Напишите, пожалуйста, на них, как бы вы хотели, чтобы я к вам обращалась, а я сделаю тоже самое. Отлично.

2. Вызов. Актуализация субъектного опыта.

Ребята, скажите, пожалуйста что вы видите сейчас на слайде? А можете сказать, что он означает. Я дам вам подсказку. Это название одного очень важного документа, который содержал следующие положения: «Важные дела нельзя решать одному; их обязательно обсуждать со всеми… Если рассматривать важные дела единолично, то допустимы сомнения в наличии ошибки, а при согласии со всеми ваши суждения могут получить надежное обоснование». Как вы думаете, что за документ, в котором говорится о важности совместных решений? (Если учащиеся не отвечают, то добавить: в тексте есть ст. 7, в которой говорится, что каждый человек должен иметь свои обязанности и дела управления не должны быть смешиваемы?).

Совершенно верно. Это Конституция Сётоко. Япония. 604 г.н.э.

Как видите, конституция появилась еще в древности. А сегодня в нашем государстве есть подобный документ?

Учащиеся: Да. Конституция Российской Федерации.

Учитель: Запишите, пожалуйста, число и тему урока в тетрадь.

Учитель обращает внимание на цели урока.

С чем у вас ассоциируется слово «конституция»?

Составьте ассоциативный ряд к слову Конституция. (работа по составлению кластера).

КОНСТИТУЦИЯ – (от лат. Constitution установление, устройство).

**Как вы понимаете Основной Закон государства?**

- главный закон, на его основе разрабатываются все остальные законы страны.

**Конституция РФ (**Основной Закон государства) – это высший НПА,закрепляющий основы конституционного строя России, [государственное устройство](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), образование представительных, исполнительных, судебных органов власти и систему местного самоуправления, права и свободы человека и гражданина.

Определяет: 1. Как устроено государство. 2. Как образованы органы власти. 3. Каковы права и обязанности граждан.

В дореволюционной России вообще не было Конституции. Первая Конституция РСФСР была принята после Великой Октябрьской Социалистической революции в 1918 году, а в 1924, после образования Союза Советских Социалистических Республик - вторая. Развитие страны вело за собой и совершенствование законов, поэтому принимаются Конституции 1936 и 1977 годов. Действующая Конституция РФ принята всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993г.

Давайте теперь обратимся непосредственно к Конституции. Что же представляет Основной Закон государства? Какова структура Конституции?

Преамбула, 2 раздела, 9 глав, 137 статей.

Преамбула - введение, вступление. Под гимн РФ зачитывается часть преамбулы.

Теперь давайте попытаемся разобраться как устроено государство. Что же составляет основу российской государственности?

1. *Давайте обратимся к Конституции и заполним схему «***Основы конституционного строя***»:*

Основы конституционного строя

Форма правления Форма государственного Политический

устройства режим

Республика Федерация Демократический

Разбор признаков: демократическое, правовое, республиканская форма правления, федеративное.

Что значит федеративное государство?

Россия состоит из равноправных субъектов федерации.

**Пользуясь статьей 65 Конституции РФ, назовите субъекты** федерации.

Республики – 22 Края -9 Области - 46

Города федерального подчинения – 3

Автономная область –1

Автономные округа – 4

Каждая республика имеет свою Конституцию, законодательство, остальные субъекты – Устав и законодательство

г. Челябинск является субъектом федерации? (Нет)

Челябинская область – субъект Федерации.

Итак, мы выяснили, что Конституция - Основной Закон государства. С образованием и развитием государства происходило и разделение ветвей власти.

*2) На основании ст. 10 выделите три вида власти в Российской Федерации.*

*3) На основании ст. 94,95 , 110 ,118 опишите структуру власти в РФ.*

Государственная власть

Законодательная  Исполнительная Судебная

ГОС.ДУМА

СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ

Итак, основной деятельностью парламента является разработка, обсуждение и принятие законов.

Конституция подтверждает *правовой статус человека – составляет совокупность его прав и обязанностей.*

Используя текст учебника пар. 11 на стр. 93-95 заполните схему ПРАВА ЧЕЛОВЕКА.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА:

Гражданские Политические Гражданские социально-экон. культурные

Приведите пример из учебника на каждый из видов прав.

Хорошо, о правах мы с вами узнали. А каковы конституционные обязанности человека?

Используя текст на стр. 95-96 учебника найдите и выпишите конституционные обязанности гражданина.

1. Соблюдать законы государства.
2. Платить налоги и сборы
3. Защищать Отечество
4. Сохранять природу
5. Заботиться о детях и нетрудоспособных родителях.
6. Беречь памятники культуры.

Сегодня на уроке мы узнали что:

Конституция это…………….

Основами конституционного строя России являются…………….

Парламент РФ называется………

Верхней палатой парламента является…………………..

1. Тест
2. *Конституцию от всех других федеральных законов отличает*

1) высшая юридическая сила

2) обязательность для всех граждан

3) государственная обеспеченность

4) нормативно-правовой характер

1. *К субъектам РФ не относится*
   1. Нижний Новгород.
   2. Татарстан.
   3. Москва.
   4. Краснодарский край.
2. *В Российской Федерации правосудие осуществляется:*
   1. Судом
   2. Президентом
   3. Правительством
   4. Судом, президентом и правительством.

Все ребята молодцы, все работали в меру сил и возможностей. Спасибо за работу!