Эссе « Мое педагогическое кредо»

У каждого ребенка с детства есть мечта, мечта стать хорошим человеком. Ведь в детстве человек еще не думает, что он станет хорошим работником, лидером, хорошим управляющим. Это только повзрослев, он понимает, что в жизни мечты сбываются. Но на этом жизнь не заканчивается, она продолжается, и приходится изо дня в день работать, осознавать, что ты на правильном пути - пути, который ты выбрал сам, и выбрал ту профессию, которая близка тебе по духу, по призванию. И вот каждое утро, вставая с постели, я уже точно знаю, какой меня ждет день: на работе меня встретят дети с улыбкой на лице, с искренними глазами, которые посмотрят и в мои глаза, и в них я прочитаю, что они готовы отправиться в страну знаний. И вот тогда понимаю, что выбрала самую ответственную профессию на земле, потому что именно я стою перед самым преданным зрителем, которого не обманешь, для которого ты – не педагог, а человек – проводник в мир знаний. И вот отсюда и вытекают все цели и задачи моей профессии. Осознаю, что не имею я такого права, что-то не успеть, что–то не сказать и, самое главное чему-то не научить. Ведь я пришла в школу именно для этого- научить!!!

Когда получаешь диплом, ты еще не в полной мере осознаешь, что тебя ждет впереди, каким будет твой путь в школу и в школе. Чтобы все это понять, принять и полюбить свою профессию, нужно время, но если это твое призвание, ты начинаешь жить совсем по-другому. Начинаешь получать удовлетворение от каждого удачного урока, от каждой улыбки, от простого « спасибо» за урок.

Так ясно в памяти я храню все слова, которые мне говорили мои учителя. Помню любимое стихотворение учителя литературы, до сих пор в ушах звенят изречения учителя по физике. Есть те, кто был и остается для меня примером. Часто вспоминаю слова своей учительницы: « Тебе надо идти в учителя!» И вот, заполняя журналы, ставя очередные цели и задачи своего очередного урока, думаю, неужели, время так скоротечно? И как она увидела во мне это? Ведь теперь я сама должна стать тем самым примером, наставником и другом. Вот такое мое понятие о хорошем учителе. Вот что значит быть хорошим человеком. Умение правильно направить ребенка, показать ему волшебный мир знаний, научить распределять свое время, полученные знания, использовать все это во благо людей.

Будучи классным руководителем, передо мной стоит большая задача. Это очень кропотливая и каждодневная работа над собой, здесь нет тех, кто стоит выше, и дает какие-то знания в готовом виде, здесь ты и твои ученики - одна семья. И проблемы у нас уже общие, и радость общая, и цели мы ставим вместе, и добиваемся их вместе, смеемся и плачем.

В основе моей работы с классом лежит добро и взаимопонимание. Они равны передо мной и я перед ними. В каждом из них я вижу человека, который уйдет из школьных стен, но будет помнить уроки, перемены, уроки жизни, и надеюсь, оценят, все то, что было вложено в них. Потому что каждый учитель в школе старается, чтобы наши дети были не только образованными, грамотными и толерантными, но и готовыми к большому и не очень простому пути под названием – жизнь.

Я педагог - теперь я счастлива, потому что у меня есть возможность каждый день быть хорошим человеком, а значит быть хорошим учителем, наставником и другом. А школа это - то место, которое дает мне такую возможность.