ГБОУ РМЭ «Октябрьская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»

Внеклассное мероприятие 9 класс.

Тема: Инфекционные заболевания, меры по их предупреждению.

Провела: учитель СБО

 Садыкова З.С.

Цели:

* - познакомить и сформировать у обучающихся знания об инфекционных заболеваниях и мерах по их предупреждению;
* -коррекция зрительно-слухового восприятия на основе упражнений на сравнение и запоминания посредством карточками, слайдами;
* -воспитать мотивацию к строгому соблюдению личной гигиены и предупреждению инфекционных заболеваний.

 Оборудование: компьютер, презентации, карточки.

Ход урока.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Задачи этапа | Дидактические средства | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| Организационный момент | Настроить обучающихся на рабочий лад |  | Здравствуйте ребята! Говорить друг другу здравствуйте- это значит желать здоровья .Наше занятие сегодня посвящен тому, как быть здоровым, соблюдать гигиену, хорошо трудиться и умело отдыхать. И так начинаем наш прием. Найдите пульс, пульс у всех правильный, дыхание ровное. А теперь закройте рот, откройте глаза, глубоко дышите и слушайте. |  |
| Введение в тему |  |  | Рассказ учителя о заразных заболеваниях. Словарная работа.В переводе с латинского слово инфекция означает заражать, портить. Инфекции распространяются микроорганизмами (микробами) которые «живут в воздухе, воде, пище, земле, на поверхности игрушек и книг. Это может произойти при переливании крови или использовании медицинских инструментов» |  |
| Сообщение темы |  |  | Сообщение темы и задач. | Записи в тетрадях. |
| Объяснение нового материала | Закрепить понятие, что такое инфекционные заболевания, пути их распространения, познакомить с профилактическими мероприятиями по их предупреждению | Презентация «инфекционные заболевания» | Объяснение нового материала:План. Что такое инфекционные заболевания?Виды инфекционных заболеваний.Отличия инфекционных заболеваний от обычных заболеваний.Внешние признаки инфекционных заболеваний. | Восприятие нового материала, составление опорного конспекта. |
| Активизация знаний | Учить применять полученные знания | Упражнение «Не болей» | Вопросы к обучающимся:Что нужно сделать, если твоего товарища тошнит и рвет?Можно ли до прихода врача дать больному лекарства?Какой номер скорой помощи? |  Обучающиеся отвечают на вопросы. |
|  |  | «К нам пришло письмо» | Чтение письма. Вопросы по тексту.Как можно заразиться СПИДом?Как действует ВИЧ в организме?Как можно обнаружить ВИЧ? | Обучающиеся отвечают на вопросы. |
|  |  | Просмотр слайдов «Азбука СПИДА» | Чтобы предохранить себя от СПИДА, нам необходимо знать азбуку СПИДА, мы это повторили по слайдам. | Обучающиеся смотрят комментируют слайды |
| Проверка усвоения материала | Способствовать овладению основными способами мыслительными деятельности обучающихся ( учить выделять главное, анализировать и опровергать, ставить и решать проблему.  |  Тестовые задания, кроссворд | Работа с тестами по материалу. | Выполнение заданий данным учителем. |

Кроссворд к теме «Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1 |   |   |   | 2 |   |   |   |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|  | 4 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |   |  |  |  |
|  |  | 6 |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Спирт, который может явиться причиной отравления.
2. Черви-паразиты
3. Желудочно-кишечное заболевание, протекающее с высокой температурой, сыпью.
4. Желудочно-кишечное заболевание, протекающее с рвотой и поносом.
5. Съедобные лесные растения. Их можно варить, жарить, солить, мариновать.
6. Глисты, длиной до 40 см, которыми можно заразиться, если употреблять в пищу немытые овощи и фрукты, пить сырую воду из водоёма.