|  |  |
| --- | --- |
| Виды УУД | Виды заданий для учащихся |
| 1. РЕГУЛЯТИВНЫЕ | -Прочитай задачу. Как узнать , сколько деталей изготовил первый рабочий? Составь уравнение.  -В прочитанном параграфе выдели определение понятий Числовое и Буквенное выражение.  -В данной задаче стоимость тетрадей можно узнать двумя способами. Составь алгоритмы к обоим способам.  -Найди ошибки, допущенные в математическом диктанте  (пр., 1989 999,  305286 323158 и т.д.).  -Обменяйтесь тетрадями и проверьте друг у друга «Устный счет», поставьте отметки.  -Какую цель мы ставили на уроке? Достигли ли мы ее? Или нет? |
| 1. ЛИЧНОСТНЫЕ | - Любая комбинаторная задача (пр. Сколько существует флагов, составленных из трех горизонтальных полос одинаковой ширины и различных цветов – белого, красного и синего. Есть ли среди этих флагов Государственный флаг Российской Федерации? )    - Какое растение живет дольше и на сколько лет: брусника или черника, если 5% возраста брусники составляют 15 лет, а 7% возраста черники – 21 год?  - Пусть столбик, высота которого равна стороне клетки тетради, соответствует 1 году жизни человека. Нарисуй столбик, высота которого соответствует твоему возрасту. |
| 1. ПОЗНАВАТЕЛЬ-НЫЕ | - По данным таблицы составьте условие задачи и постройте линейную диаграмму.  - Подготовьте доклад на тему: «Различные меры длин в Древней Руси».  - Пользуясь толковым словарем, объясните этимологию слов: прямоугольный параллелепипед, пирамида  - Математическое лото ( Выполните счет, закройте ячейки с правильными ответами, из оставшихся букв составьте слово)  - Лабиринт по теме «Решение уравнений»( несколько заданий, соединенных таким образом, **что ответ одного задания служит номером другого.** Выполнив одно задание, следует перейти к другому, и так до тех пор, пока ответ задания не совпадет с его номером.)  -любая цепочка для устного счета(пр, Как называется единица с 100 нулями: 27-гугол,28 – столион. 64:8 - :2 - +12 - +11 ) |
| 1. КОММУНИКА-ТИВНЫЕ | -Групповая работа – класс делится на группы по 5-6 человек. Задание - составить кроссворд по теме «Окружность и круг». Далее группы обмениваются кроссвордами и решают работа какой группы наиболее полно и интересно отразила понятия данной темы.  - Петя придумал математический фокус: «Задумай число. Умножь его на 2. Полученный результат умножь на 5. То, что получится, раздели на 10. У тебя получилось задуманное число». Почему мальчик всегда прав? Придумай свой фокус и покажи его соседу.  - Придумайте рассказ на тему « С планеты исчезли все шкалы»  - Прессконференция одного ученика : Трапеция ( ученики задают вопросы о данной геометрической фигуре(определения,свойства,признаки)) |