|  |  |
| --- | --- |
| Виды УУД |  Виды заданий для учащихся |
| 1. РЕГУЛЯТИВНЫЕ
 | -Прочитай задачу. Как узнать , сколько деталей изготовил первый рабочий? Составь уравнение.-В прочитанном параграфе выдели определение понятий Числовое и Буквенное выражение.-В данной задаче стоимость тетрадей можно узнать двумя способами. Составь алгоритмы к обоим способам.-Найди ошибки, допущенные в математическом диктанте (пр., 1989 999,305286 323158 и т.д.).-Обменяйтесь тетрадями и проверьте друг у друга «Устный счет», поставьте отметки.-Какую цель мы ставили на уроке? Достигли ли мы ее? Или нет? |
| 1. ЛИЧНОСТНЫЕ
 | - Любая комбинаторная задача (пр. Сколько существует флагов, составленных из трех горизонтальных полос одинаковой ширины и различных цветов – белого, красного и синего. Есть ли среди этих флагов Государственный флаг Российской Федерации? )  - Какое растение живет дольше и на сколько лет: брусника или черника, если 5% возраста брусники составляют 15 лет, а 7% возраста черники – 21 год?  - Пусть столбик, высота которого равна стороне клетки тетради, соответствует 1 году жизни человека. Нарисуй столбик, высота которого соответствует твоему возрасту. |
| 1. ПОЗНАВАТЕЛЬ-НЫЕ
 | - По данным таблицы составьте условие задачи и постройте линейную диаграмму.- Подготовьте доклад на тему: «Различные меры длин в Древней Руси».- Пользуясь толковым словарем, объясните этимологию слов: прямоугольный параллелепипед, пирамида- Математическое лото ( Выполните счет, закройте ячейки с правильными ответами, из оставшихся букв составьте слово)- Лабиринт по теме «Решение уравнений»( несколько заданий, соединенных таким образом, **что ответ одного задания служит номером другого.** Выполнив одно задание, следует перейти к другому, и так до тех пор, пока ответ задания не совпадет с его номером.)-любая цепочка для устного счета(пр, Как называется единица с 100 нулями: 27-гугол,28 – столион. 64:8 - :2 - +12 - +11 ) |
| 1. КОММУНИКА-ТИВНЫЕ
 | -Групповая работа – класс делится на группы по 5-6 человек. Задание - составить кроссворд по теме «Окружность и круг». Далее группы обмениваются кроссвордами и решают работа какой группы наиболее полно и интересно отразила понятия данной темы. - Петя придумал математический фокус: «Задумай число. Умножь его на 2. Полученный результат умножь на 5. То, что получится, раздели на 10. У тебя получилось задуманное число». Почему мальчик всегда прав? Придумай свой фокус и покажи его соседу.- Придумайте рассказ на тему « С планеты исчезли все шкалы»- Прессконференция одного ученика : Трапеция ( ученики задают вопросы о данной геометрической фигуре(определения,свойства,признаки)) |