Инновационный педагогический опыт на тему **«Школьный музей как средство повышения толерантного мировоззрения учащихся школы»** в рамках республиканской экспериментальной площадки «Формирование толерантной личности в условиях городской национальной школы».

С 2009 по 2013 учебные годы МБОУ СОШ № 2 г. Кызыла являлась республиканской экспериментальной площадкой на тему «Формирование толерантной личности в условиях городской национальной школы». В рамках эксперимента всем учителям истории и обществознания нужно было разработать свой проект на актуальную тему по формированию толерантности в учащихся. Я выбрала тему по созданию и развитию школьного музея с целью привлечения учащихся школы к поисково-исследовательской деятельности.

**Цель республиканской экспериментальной площадки:** выявление и внедрение в практику городской национальной школы системы психолого-педагогических условий, способствующих формированию толерантности у учащихся.

**Задачи республиканской экспериментальной площадки:**

1. создание творческих микрогрупп учителей, повышение квалификации учителей по проблемам формирования толерантной личности в условиях городской национальной школы;
2. введение системы мониторинга, разработка и активное использование тестов и тестовых заданий;
3. разработка системы форм, методов, приемов, средств обучения и воспитания толерантности; реализация идеологии толерантности в содержании урочной и внеурочной деятельности;
4. формирование информационной и методической базы, способствующей разработке и публикации УМК;
5. разработка программ формирования толерантной личности в условиях городской национальной школы с 1-го по 11-й классы.

Моя тема, над которой я работала как учитель истории и обществознания, звучала следующим образом «Школьный музей как средство повышения толерантного мировоззрения учащихся школы».

**Актуальность темы** определяется современной социально-экономической и образовательной реформой школы, её значимостью в возрождении и развитии духовно-нравственных ценностей, необходимостью формирования высоких морально-этических принципов учащихся, подготовкой молодёжи к активному участию в развитии гражданского общества и российской государственности.

**Компоненты педагогической технологии:**

**Цели:** Создание школьного музея. Воспитание патриотов Отечества, граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, обладающего высокой нравственностью и проявляющего национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к традициям и культуре народов через музей.

**Задачи:**

1.Активизация поисковой и учебно-исследовательской деятельности учащихся при изучении истории родного края.

 2.Создание условий для приобретения учащимися умений и навыков исследовательской деятельности.

 3.Оформление и пополнение экспозиций музея.

 4.Создание деятельного кружка.

 5.Подготовка экскурсоводов.

 **Основные стратегии:**

1.Создание совета и актива музея.

2.Организация поисковой, исследовательской работы.

3.Сбор материалов и реставрация экспонатов.

4.Создание экспозиций, разделов музея.

5.Организация экскурсионной работы.

6.Проведение конференций, семинаров.

**Организация поисково-исследовательской работы:**

 1.Изучить историю школу

2.Провести встречи с первыми выпускниками школы и первым президентом Республики Тыва.

3.Организовать обход микрорайона с целью выявления ветеранов войны и тыла.

4.Проведение конкурса «Бабушкин сундук».

5.Конкурс сочинений «Мои корни».

 **Средства достижения целей и задач -**  через работу кружка «Клуб музея», проведение акций «Помоги школьному музею!», организация и проведение встреч с ветеранами войны и труда, участие в научно-практических конференциях и конкурсах среди школьных музеев.

 **Субъекты** – руководитель школьного музея, члены клуба музея, родители, учащиеся школы, учителя.

 **Формы деятельности** – поисково-исследовательские, участие в эксперименте школы «Формирование толерантной личности в условиях городской национальной школы».

