**Классный час в 1 классе «Дружба – чудесное слово»**

 **Цели:** ознакомить с правилами дружбы; показать важность истинных друзей в жизни человека; учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали друзей.

 **Оборудование:** запись песни «Улыбка», карточки со словами-качествами друга, карточки с буквами слова «дружба», пословицы о дружбе.

**Ход мероприятия**

1. **Актуализация знаний**

Учитель предлагает из букв составить слово («дружба»).

- Как вы понимаете слово «дружба»?

Дружба – главное чудо всегда,

Сто открытий для всех настоящее,

И любая беда – не беда,

Если рядом друзья настоящие.

1. **Беседа**

- Дружба нужна взрослым и детям в любой ситуации. А как вы думаете, с чего начинается дружба?

(Звучит песня «Улыбка» М. Пляцковского и В. Шаинского.)

1. **Работа с пословицами**

Друг познаётся в беде.

Нет друга м- ищи, а нашёл – береги.

Новых друзей наживай, а старых не теряй.

- Как понимаете смысл пословицы?

1. **Разбор ситуаций**

Если дружбой дорожить,

Можно спорить и дружить,

И не вспыхнет ссора

Из любого спора.

Есть у меня товарищ Федя,

Он очень жаден и упрям.

Мы стали с ним делить медведя-

И разделил пополам.

С тех пор никто на свете снова

Обоих мишек сшить не смог:

У Феди мишка безголовый,

А у меня – без задних ног.

-Можно ли этих ребят назвать настоящими друзьями? Как надо было поступить, чтобы сохранить дружбу?

Все живут, не тужат,

 а со мной не дружат!

Бант у Кати расписной,

Красные колготки

И характер кроткий.

Я шепчу: «Дружи со мной,

Мы же одногодки,

Как сестрички мы почти,

Как две капли голубки

Из одной скорлупки».

Я шепчу: «Но ты учти –

Ты во всём должна идти

Другу на уступки».

Предлагаю Ильиной:

«Ты дружи со мной одной!»

Есть разряд у Ильиной

И спортивный свитер

И девчонок свита.

Подружусь я с Ильиной,

Буду знаменита.

Все пятёрки до одной

У Светловой Нади.

Я прошу: «А ты со мной

Подружись хоть на день!

Мы с тобой поладим:

Будешь ты меня спасать –

Дашь контрольную списать»,

А девчонки на дыбы!

Говорят: «Молчала бы!»

Не вставать же на колени,

Уговаривать подруг…

Напишу я объявленье:

«Срочно требуется друг!»

- Почему никто не хотел дружить с девочкой?

Однажды на лужайке

Подрались два козла.

Подрались для забавы,

Не то чтобы со зла.

Один из них тихонько

Приятеля лягнул.

Другой из них тихонько

приятеля боднул.

Один лягнул приятеля

Немножечко сильней.

Другой боднул приятеля

Немножечко больней.

Один разгорячился,

Лягнул, что было сил.

Другой его рогами

Под брюхо подцепил.

Кто прав, а кто виновен-

Запутанный вопрос,

Но уж козлы дерутся

Не в шутку, а всерьёз.

Я вспомнил эту драку,

Когда передо мной

На школьной переменке

Такой же вспыхнул бой.

- А вы не видели такого же? Чем заканчиваются такие ситуации?

**Физкультминутка**

Показывают и выполняют движения под песню «Улыбка».

1. **Групповая работа**

Дети разделены на группы. Каждой группе предлагаются карточки со словами-качествами друга. В группе обсуждаются и выбираются слова, необходимые качества друга.(скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, готовность прийти на помощь в любую минуту)Обмен мнениями.

1. **Упражнение «Мостик дружбы»**

Учитель просит детей образовать пары, показать мостик. Затем построить мостик втроём, вчетвером и т.д. Заканчивается упражнение тем, что все берутся за руки, делают круг и поднимают руки вверх, изображая «Мостик дружбы».

Чтобы солнышко светило,

Чтоб на всех его хватило,

Чтоб цвели в лугах цветы,

Чтоб дружили я и ты,

За руки возьмёмся, встанем в круг.

Каждый человек человеку – друг!

За руки возьмёмся, пусть пойдёт

По земле огромный хоровод.

Встаньте, дети, встаньте в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Пусть будет шире дружбы круг.