Итоговая контрольная работа за 1 полугодие, 11 класс

Вариант 1

Часть 1

1. Структурной единицей вида является:

А) Особь

Б) популяция

В) колония

Г) стая

2. К какому критерию вида относят особенности внешнего и внутреннего строения полевой мыши:

А) морфологическому

Б) генетическому

В) экологическому

Г) географическому

3. Что является направляющим фактором эволюции:

А) наследственность

Б) изменчивость

В) борьба за существование

Г) естественный отбор

4. Какая форма естественного отбора действует при постепенно изменяющихся условиях окружающей среды:

А) стабилизирующий естественный отбор

Б) движущий естественный отбор

В) разрывающий естественный отбор

Г) дизруптивный естественный отбор

5. Что препятствует обмену генетической информацией между популяциями:

А) мутационная изменчивость

Б) популяционные волны

В) дрейф генов

Г) изоляция

6. Результатом эволюции не является:

А) повышение приспособленности организмов к условиям среды

Б) повышение уровня организации живых существ

В) увеличение многообразия организмов

Г) естественный отбор

7. К какой группе доказательств эволюции органического мира относят рудименты и атавизмы:

А) сравнительно – анатомические

Б) эмбриологические

В) палеонтологические

Г) географические

8. Какие органы являются аналогичными:

А) конечности позвоночных

Б) видоизменения корня у растений

В) видоизменение листьев у растений

Г) роющие конечности крота и медведки

9. Какие приспособления у животных можно отнести к идиоадаптации:

А) покровительственная окраска

Б) 4-х камерное сердце

В) возникновение скелета

Г) теплокровность

10. Биологическая изоляция обусловлена:

1. Небольшой численностью видов
2. Невозможностью спаривания и оплодотворения
3. Географическими преградами
4. Комбинативной изменчивостью

Часть 2

При выполнение заданий В1 – В2 выберите три верных ответа из шести.

При выполнение заданий В3 – В5 установите соответствие между содержанием первого и второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

В1. Какие эволюционные изменения можно отнести к ароморфозам?

1. Появление цветка
2. Образование органов и тканей у растений
3. Появление термофильных бактерий
4. Атрофия корней и листьев у повилики
5. Специализация некоторых растений к определенным опылителям
6. Постоянная температура тела

В2. Биологический регресс холоднокровных животных наступил в связи:

1. Недостатком воды и пищи
2. Похолоданием
3. Обострением межвидовой борьбы
4. Недостатком воды
5. Ослаблением конкуренции
6. Изменением длины дня

В3. Установите соответствие между гибелью растений и формой борьбы за существование.

|  |  |
| --- | --- |
| Причина гибели растений | Форма борьбы за существование |
| А) плоды вместе с сеном попадают в желудок травоядных животных  Б) растения гибнут от сильных морозов и засухи  В) семена погибают в пустынях и Антарктиде  Г) растения вытесняют друг друга  Д) плоды поедают птицы  Е) растения гибнут от бактерий и вирусов | 1) внутривидовая  2) межвидовая  3) борьба с неблагоприятными условиями |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

В4. Установите соответствие между признаком животного и направлением эволюции, которому он соответствует

|  |  |
| --- | --- |
| Признак животного | Направление эволюции |
| А) возникновение полового размножения  Б) образование у китообразных ластов  В) возникновение 4-х камерного сердца  Г) возникновение автотрофного способа питания  Д) превращение листьев в колючки у растений пустынь  Е) утрата листьев, корней и хлорофилла у повилики | 1) ароморфоз (арогенез)  2) идиоадаптация (аллогенез)  3) общая дегенерация (катагенез) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

В5. Установите соответствие между формами естественного отбора и особенностями, которые для них характерны

|  |  |
| --- | --- |
| Признак животного | Направление эволюции |
| А) ведет к смене нормы реакции  Б) изменяет среднее значение признака в сторону уменьшения или увеличения  В) сохраняет норму реакции признака  Г) высокая эмбриональная смертность, которая отметает крайние варианты  Д) действует в изменяющихся условиях среды  Е) действует в постоянных условиях среды  Ж) контролирует функционирующие органы | 1) движущий  2) стабилизирующий |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|  |  |  |  |  |  |  |

Часть 3

1. Укажите основные пути биологического прогресса. Приведите примеры . ответ поясните.