**Кружок: «Гимнастика ума**»

**Цель:** формирование интеллектуальной культуры ребенка.

**Задачи** определяются развитием:

- любознательности, познавательного интереса;

- познавательных способностей: внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения;

- произвольности умственной деятельности;

- рефлексии;

- предпосылок учебной деятельности;

- мелкой моторики;

- зрительно-двигательной координации.

**Пояснительная записка**

Реализация данной программы осуществляется в режиме развития интеллектуальных способностей, а так же в режиме коррекции, с соответствующим изменением уровня сложности игр и методики их проведения.

Методика занятий ориентирована на работу с постоянной группой детей в количестве 15-20 человек. В нашей практике в учебном плане «Гимнастика ума» отведено 1 час один раз в неделю. Такой вариант занятий позволяет подключить к активной работе все познавательные процессы детей.

Основными формами организации занятий выступает оптимальное сочетание индивидуальных и групповых форм работы с детьми. Данные виды работ позволяют ориентироваться на индивидуальные интересы и способности дошкольников подготовительной группы, отслеживать индивидуальную деятельность и ее результаты.

Ведущим методом и формой интеллектуального развития выступает интеллектуально-развивающая игра, которая включает в себя занимательные упражнения. У ребенка формируются элементы учебной деятельности: умение ставить и удерживать в уме познавательную задачу, планировать ее достижение, рефлексия полученного результата, самооценка деятельности.

**II Учебно-тематический план**

|  |
| --- |
| **Занятие 1.**Найди и раскрась. Повтори узор по точкам. Сложи из палочек предмет. Найди верную тропинку и раскрась домик. Подбери пару. «Кузнечик». Помоги художнику. Сложи фигурку. |
| **Занятие 2.**Найди отличия на картинках. Сосчитай по порядку. Повтори рисунок. Сложи из палочек предмет. Найди верную тропинку. Подбери пару. Отгадай общий признак. «Кузнечик». Помоги художнику. |
| **Занятие 3.**«Кузнечик». Повтори узор по точкам. Маркировка предметов. « Невесомость». Сложи из палочек предмет. Отгадай общий признак. Танграм. Найди отличия. Подбери пару. Помоги художнику. |
| **Занятие 4.**Сосчитай по порядку. Найди и раскрась. Повтори узор по точкам. Сложи из палочек предмет. Отгадай общий признак. Танграм. Подбери пару. Помоги художнику. |
| **Занятие 5.**Глаз-фотограф. Найди отличия. Помоги Знайке. Повтори рисунок. Общий признак. Помоги художнику. Сложи из палочек. Подбери пару. Танграм. |
| **Занятие 6.**Сосчитай по порядку. Найди отличия. Маркировка. Отгадай общий признак. Сложи из палочек предмет. Повтори узор по точкам. Подбери пару. Помоги художнику. Танграм. |
| **Занятие 7.**Глаз-фотограф. Найди и раскрась. Повтори рисунок. Сложи из палочек. Найди по плану. Общий признак. Танграм. Подбери пару. Помоги художнику. |
| **Занятие 8.**Сосчитай по порядку. Найди отличия. Повтори узор по точкам. Найди по плану. Отгадай общий признак. Сложи из палочек предмет. Подбери пару. Помоги художнику. Танграм. |
| **Занятие 9.**Сосчитай по порядку. Маркировка. Сложи из палочек предмет. Найди отличия. Повтори узор по точкам. Найди по плану. Подбери пару. Помоги художнику. Отгадай общий признак. Танграм. |
| **Занятие 10.**Сосчитай по порядку. Помоги Джери. Повтори узор по точкам. Сложи из палочек предмет. Найди по плану. Подбери пару. Помоги художнику. Отгадай общий признак. Подбери пару. Танграм. |
| **Занятие 11.**Глаз-фотограф. Помоги Джери. Найди отличия. Сложи из палочек. Повтори рисунок. Переселение фигурок. Разложи фигурки. Пара к паре. Волшебные превращения. |
| **Занятие 12.**Сосчитай по порядку. Маркировка. Найди отличия. Переселение фигурок. Повтори узор по точкам. Сложи из палочек предмет. Разложи фигурки. Волшебные очки. Пара к паре. Танграм. Волшебные превращения. |
| **Занятие 13.**Глаз-фотограф. Загадочная картинка. Путаница. Найди фрагмент рисунка. Сложи из палочек. Повтори рисунок. Переселение фигурок. Разложи фигурки. Волшебные очки. Пара к паре. Танграм. Волшебные превращения. |
| **Занятие 14.**Сосчитай по порядку. Лабиринт. Помоги Дональду. Переселение фигурок. Повтори узор по точкам. Волшебные очки. Сложи из палочек предмет. Волшебные превращения. Разложи фигурки. Пара к паре. Танграм. |
| **Занятие 15.**Глаз-фотограф. Маркировка. Волшебные очки. Найди отличия. Найди фрагмент рисунка. Переселение фигурок. Сложи из палочек предмет. Повтори узор. Разложи фигурки. Пара к паре. Танграм. Волшебные превращения. |
| **Занятие 16.**Сосчитай по порядку. Путаница. Помоги Тому. Загадочная картинка. Переселение фигурок. Повтори рисунок по точкам. Подбери и раздели. Сложи из палочек предмет. Волшебные очки. Пара к паре. Танграм. Волшебные превращения. |
| **Занятие 17.**Маркировка. Найди нужный фрагмент. Найди отличия. Глаз-фотограф. Повтори рисунок по точкам. Сложи из палочек предмет. Переселение фигурок. Назови одним словом. Сложи фигурку. Дорисуй фигуру. Волшебные очки. Пара к паре. Танграм. Волшебные превращения. |
| **Занятие 18.**Сосчитай по порядку. Путаница. Найди отличия. Назови одним словом. Переселение фигурок. Повтори узор по точкам. Сложи из палочек предмет. Дорисуй фигуру. Пара к паре. Танграм. Волшебные превращения. |
| **Занятие 19.**Лабиринт. Найди фрагмент. Загадочная картинка. Переселение фигурок. Волшебные очки. Повтори рисунок по точкам. Глаз-фотограф. Сложи из палочек предмет. Дорисуй фигуру. Повороты фигуры. Пара к паре. Танграм. Волшебные превращения. |
| **Занятие 20.**Сосчитай по порядку. Маркировка. Найди отличия. Отгадай. Распредели изображения. По маршруту. Переселение фигурок. Повтори рисунок по точкам. Сложи из палочек предмет. Дорисуй фигуру. Повороты фигуры. Волшебные очки. Противоположности. Помоги художнику. |
| **Занятие 21.**Путаница. Найди отличия. Найди фрагмент рисунка. Повтори узор. Переселение фигурок. По маршруту. Найди фрагмент. Сложи из палочек предмет. Дорисуй фигуру. Глаз-фотограф. Помоги художнику. Противоположности. Повороты фигуры. Волшебные очки. Танграм. |
| **Занятие 22.**Лабиринт. Загадочная картинка. Сосчитай по порядку. Сложи из палочек предмет. Повтори рисунок по точкам. По маршруту. Найди одинаковые предметы. Переселение фигурок. Дорисуй фигуру. Противоположности. Танграм. Помоги художнику. |
| **Занятие 23.**Нарисованные предметы. Найди фрагмент.Найди отличия. Маркировка. Глаз-фотограф. Повтори узор. Сложи из палочек предмет. По маршруту. Волшебные очки. Дорисуй фигуру. Помоги художнику. Противоположности. Отгадай. Танграм. |
| **Занятие 24.**Назови буквы по порядку. Путаница. Найди пары. Найди отличия. Повтори узор. Волшебные очки. Волшебные очки. По маршруту. Переселение фигурок. Дорисуй фигуру. Противоположности. Помоги художнику. Отгадай. Танграм |
| **Занятие 25.**Лабиринт. Найди такой же фрагмент. Загадочная картинка. Глаз-фотограф. Графический диктант. Волшебные очки. По маршруту. Переселение фигурок. Сложи из палочек предмет. Группировка предметов. Дорисуй фигуру. Танграм. Противоположности. Помоги художнику. |
| **Занятие 26.**Назови буквы по порядку. Маркировка. Одинаковые предметы. Группировка предметов. Найди отличия. Графический диктант. Сложи из палочек предмет. Глаз-фотограф. По маршруту. Переселение фигурок. Волшебные очки. Дорисуй фигуру. Противоположности. Помоги художнику. Отгадай. Танграм. |
| **Занятие 27.**Путаница. Найди такой же фрагмент. Повтори узор. По маршруту. Переселение фигурок. Глаз-фотограф. Найди отличия. Группировка предметов. Дорисуй фигуру. Сложи из палочек фигуру. Волшебные очки. Помоги художнику. Танграм. |
| **Занятие 28.**Назови буквы по порядку. Лабиринт. Найди отличия. По маршруту. Переселение фигурок. Волшебные очки. Найди одинаковые предметы. Группировка предметов. Графический диктант. Сложи из палочек предмет. Дорисуй фигуру. Танграм. Противоположности. Помоги художнику. |
| **Занятие 29.**Маркировка. Найди такой же фрагмент. Группировка предметов. По маршруту. Переселение фигурок. Глаз-фотограф Графический диктант. Волшебные очки. Сложи из палочек предмет. Дорисуй фигуру. Противоположности. Помоги художнику. Танграм. |
| **Занятие 31.** Сосчитай по порядку. Помоги Джери. Повтори узор по точкам. Сложи из палочек предмет. Найди по плану. Подбери пару. Помоги художнику. Отгадай общий признак. Подбери пару. Танграм. |
| **Занятие 32.**Глаз-фотограф. Маркировка. Волшебные очки. Найди отличия. Найди фрагмент рисунка. Переселение фигурок. Сложи из палочек предмет. Повтори узор. Разложи фигурки. Пара к паре. Танграм. Волшебные превращения. |
| **Занятие 33.**Лабиринт. Загадочная картинка. Сосчитай по порядку. Сложи из палочек предмет. Повтори рисунок по точкам. По маршруту. Найди одинаковые предметы. Переселение фигурок. Дорисуй фигуру. Противоположности. Танграм. Помоги художнику. |

**III Содержание программы**

Темы и задания занятий излагаются в заданной последовательности без деления. Занятия проводятся только в аудитории с использованием рабочих тетрадей, цветных карандашей и счетных палочек.

**IV Предполагаемые результаты**

- развитие любознательности, познавательного интереса;

- познавательных способностей (внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения);

- произвольности умственной деятельности;

- рефлексии;

- мелкой моторики;

- зрительно-двигательной координации.

**V Формы и виды контроля**

Первичная и вторичная диагностика учащихся.

**VI Методические рекомендации**

Для получения наилучшего образовательного результата необходимо отработка занятий, индивидуальный подход, использование физкульт минуток.

**VII Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество |
| 1 | Печатное пособие «Гимнастика Ума», Тупичкина | 2 |
| 2 | Рабочии тетради | 48 |
| 3 | Счетные палочки | 20 |
| 4 | Цветные карандаши | 48 |
| 4 | Настольно-печатные игры | 5 |
| 5 | Оборудование класса «Уголок Эмоций» | 1 |