Конспект занятия **«Береги живое»** для начальной школы.

Цели занятия:

* Познакомить детей с Международной Красной книгой, ее структурой;
* Воспитывать любовь и бережное отношение к животному миру.

Ход занятия:

 1) Вступительное слово воспитателя: Ребята, сегодня во всем мире отмечается День защиты животных. Вы все, я уверена, любите животных, у многих дома живут домашние любимцы, и вы никому не дадите их в обиду. Но сегодня мы поговорим о животных, живущих в дикой природе. Им угрожает опасность, с каждым днем их становится все меньше и меньше. Как вы думаете, почему? (ответы детей). Вырубаются леса, мельчают и загрязняются моря и реки и их обитатели лишаются своего дома. Люди необдуманно, ради наживы, истребляют целые виды животных и растений, вернуть которые оказывается невозможным. Вдумайтесь только, ежедневно на земле исчезает один вид животных или растений. А сколько исчезнет за целый год? А ведь еще сто лет назад исчезал один вид в год! Послушайте рассказ о животном, которое по человеческому легкомыслию полностью исчезло с лица земли. (Чтение и обсуждение рассказа «Морские коровы» из книги А.Тарасенчука «Экология в картинках»):

 **Морские коровы и красная книга**

Много лет назад у далёких, никому не ведомых островов в Тихом океане потерпел крушение русский корабль. Моряки спаслись, но им угрожала голодная смерть. И тут они увидели, что у берегов целыми стадами плавают огромные морские животные, похожие на морских китов. Они были мирные и настолько доверчивые, что позволяли трогать себя руками. Питались они водорослями, и моряки называли их морскими коровами. Мясо морских коров оказалось очень нежным и вкусным. Поэтому моряки не умерли с голода.

Из обломков разбитого корабля они смогли построить судёнышко и уплыли домой. Прослышав об удивительных животных, другие люди стали приплывать на эти острова и запасаться мясом. Но никто не подумал о том, что морских коров надо поберечь и меньше чем за тридцать лет их всех перебили. Учёные долго надеялись, что где-то ещё водятся морские коровы, искали их, но так и не нашли. Ни одной морской коровы не осталось на земле.

Больше ста видов самых разных зверей и птиц истребили люди. На одних слишком усердно охотились. Другим не оставили даже клочка леса или степи. Где они могли бы жить. Третьих выловили хищники, привезенные людьми. Немало исчезло и растений. В конце концов, люди поняли: если не помочь природе, их будет гибнуть всё больше и больше. Чтобы этого не случилось, учёные составили специальную книгу - Красную книгу. В неё записаны все животные и растения, которым угрожает гибель. Красная книга запрещает наносить им какой-либо вред, а людей, которые это делают, могут даже посадить в тюрьму.

Воспитатель: Итак, ребята, Красная книга – реальный способ охраны редких животных и растений. После небольшой физкультминутки, я покажу вам, как она выглядит, и расскажу о животных, которые в нее внесены.

( физкультминутка

Мчатся синие киты ─ (*ходьба на месте)*

Вот такой «широты»! (*руки в стороны)*

Я не трону их, а ты? *(руки вниз)*

Бродит в клетке зоопарка *(медленная ходьба)*

Мишка бурый. Мишке жарко. *(«вытереть пот» со лба)*

 Мишке тесно. Мишка болен. *(руки вверх, в стороны)*

Мишка требует: «На волю!» *(махи руками над головой)*

Просят хитрые синицы *(наклоны в стороны)*

Хлеба, семечек и пиццы. *(наклоны вперед)*

Угощайтесь, желтобрюшки, *(движения пальцами*

У меня полны кормушки! «*кормим птиц»)*

2) Показ с комментариями презентации «Международная Красная книга».

 (12 – 15 слайдов)

3) Воспитатель: Мы с вами увидели животных и очень редких, и тех, кого удалось сохранить, и даже тех, кого человек по неопытности или ради наживы полностью истребил, и их внешний вид знаком нам только по картинкам или описаниям. Давайте попробуем нарисовать морскую корову, о которой мы читали сегодня. Помните ее описание? ( Дети рисуют, рисунки вывешиваются на доске)

3) Заключительное слово: Ребята, давайте бережно относится к природе, ко всему живому и тогда черных страниц в красной книге больше не появится.