**Октябрь 2 неделя 12.10.15 – 16.10.15**

**Тема недели: "Осень Осеннее настроение. что нам осень подарила".**

**Цель:** расширять представления детей о растительности в период осени, знакомство с понятиями плоды, семена; закреплять характерные признаки овощей, фруктов: цвет, форма, поверхность, вкус; воспитывать любовь к окружающей природе, бережное отношение к ней; расширение представлений детей об осенних праздниках; изменений в одежде людей осенью, осенних забавах детей.

**Итоговое мероприятие**: Коллективная работа "Дары осени".

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Режимные моменты | Реализация содержания в формах работы с детьми | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная |
| **П**  **О**  **Н**  **Е**  **Д**  **Е**  **Л**  **Ь**  **Н**  **И**  **К**  **12.10.2015г.** | Утро  НОД  Прогулка  II половина дня  Вечерняя прогулка | Приём детей. Дидактическая игра "Осенние приметы" - закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память.  Самостоятельные совместные игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к игрушкам в группе, свободное перемещение в пространстве группы.  Двигательные упражнения (утренняя гимнастика)  **Английский язык** (по плану педагога)  **Двигательная деятельность** (по плану педагога)  Наблюдение за деревьями, которые растут на участке.  Обратить внимание детей на характерные особенности разных пород деревьев, уточнить названия, строение. Развивать познавательный интерес детей, воспитывать любовь к природе родного края.  Подвижная игра «Вершки и корешки» - закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие , память.  Бодрящая гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья».  Воспитание навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании - учить правильно надевать одежду и обувь.  Театрально-художественная деятельность "Игры с бабушкой Забавой" - развивать умение детей описывать предмет (объект) по характерным особенностям, используя движения, мимику, жесты, голос.  Рассматривание предметных и сюжетных картинок с осенними пейзажами.  Наблюдение за изменениями погоды. Цель: формировать представление детей о погоде, показать её влияние на растительный и животный мир, формировать первичные представления об осенних изменениях в природе.  Подвижные игры "Мышеловка" и "Ветер дует нам в лицо" - развивать двигательную активность детей, быстрый бег, ловкость. | Упражнять в составлении небольшого описательного рассказа об игрушке Алину Д., Кирилла С. и Кристину П.  Закреплять прыжок в длину с места с Ромой, Кириллом Ф., Настей Х.  С Ваней, Алиной, Дашей упражнять в счете до 4 х. развивать математические способности детей  Инд. работа с Лерой, Даней.  Игра с массажным мячиком:  Сливу я держу в руке,  Зажимаю в кулаке.  Отпуская, разжимаю  И ладошками катаю.  Цель: развитие мелкой моторики рук. | Книги и иллюстративный материал на тему « Осень» для рассматривания в центре книги.  Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносными игрушками, оборудованием для труда.  Организация самостоятельной деятельности детей: предложить бумагу и карандаши для свободного рисования.  Оборудование для труда (венички), куклы в осенней одежде. |

Работа с родителями: Памятка "Занятия физической культурой с детьми дома" - познакомить родителей со способами укрепления и сохранения здоровья детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Режимные моменты | Реализация содержания в формах работы с детьми | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная |
| **В**  **Т**  **О**  **Р**  **Н**  **И**  **К**  **13.10.2015г.** | Утро  НОД  Прогулка  II половина дня  Вечерняя прогулка | Приём детей. Ситуативное общение на тему "Что видел ребёнок по дороге в детский сад" (природные, сезонные и погодные изменения). Развивать активную разговорную речь детей, коммуникативные навыки, умение излагать свои мысли последовательно, интересно для окружающих.  Дидактическая игра "Запасы зверей" - совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность.  Двигательные упражнения (утренняя гимнастика)  Познавательно - исследовательская деятельность. Математика и сенсорное развитие)  Тема: « Закрепление счёта до 4 и цифры 4 »  Задачи:   * Учить ориентироваться в пространстве: наверху, внизу, над, под; * Различать лево и право; * Упражнять в счёте в пределах 4, различать и называть цифры 1, 2, 3 и 4.   Музыкальная деятельность (по плану педагога)  Наблюдение за берёзой.  Цели: продолжать знакомить с берёзой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.  Подвести детей к берёзе для беседы:  - Какое это дерево?  - Покажите ствол берёзы. Какой он - толстый или тонкий?  - Покажите ветки. Какие они - толстые или тонкие? Какого цвета?  - Какие изменения произошли с берёзой?  - Куда подевались листочки с дерева?  - Кто их срывает?  - Какое время года сейчас?  - Что происходит с деревом осенью?  Подвижная игра: "Перейди речку" - упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком.  Бодрящая гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья».  Учить одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь.  Игровая ситуация "Куклы проснулись и одеваются".  Рассматривание в книжном уголке иллюстрация "Природа родного края"  Наблюдение за погодой. Обратить внимание детей на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность  Прочесть стихотворение:  В октябре, в октябре  Частый дождик во дворе.  На лугах мертва трава,  Замолчал кузнечик.  Заготовлены дрова  На зиму для печек  С. Маршак  Трудовая деятельность: уборка осенних листьев - воспитывать желание трудиться.  Подвижная игра « Гуси-лебеди» - учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения.  Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносным материалом. | С Кристиной, Алиной, Соней рассмотреть картинки с изображением явлений природы, уточнять знания детей о времени года «Осень»  С Сережей, Кириллом Ф, Даней поупражняться в счете до 4-х, развивать математические способности  Формировать навыки самостоятельности в выполнении работы, умении доводить начатое дело до конца С Алиной, Илюшей.    Закрепить перепрыгивание через предметы с Кристиной П., Настей Х., Аней К.  С Алиной, Даниилом,  Сережей развивать умения рисовать разными способами, воспитывать интерес к рисованию.  С группой детей поупражняться в быстром беге в заданном направлении. | Книги и иллюстрации на тему: «Времена года».  Крупные пазлы, разные виды мозаики в уголке познавательно-речевого развития.  Дидактические игры по математическому и сенсорному развитию: «Цифры», «Формы», «Цвет», «Величина».  Выносной материал для игр на прогулке: лопаточки, совочки, формочки, выносные игрушки.  Оборудование для труда: венички для уборки на участке  Игры и атрибуты к сюжетно-ролевым играм в центре социально-коммуникативного развития.  Оборудование для труда, выносной материал для игр на участке; эмблемы для игр. |

Работа с родителями: беседы о самочувствии детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Режимные моменты | Реализация содержания в формах работы с детьми | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная |
| **С**  **Р**  **Е**  **Д**  **А**  **14.10.2015г.** | Утро  НОД  Прогулка    II половина дня  Прогулка | Ситуативный разговор на тему: «Осень золотая» - закрепить приметы осени.  Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад».  Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».  Д/И « Часть и целое»  - развивать умения детей составлять изображение из частей;  - воспитывать любознательность, активность.  Двигательные упражнения (утренняя гимнастика)  Двигательная деятельность (по плану педагога)  Изобразительная деятельность. Аппликация.  Тема: «Украшение платочка».  Задачи:   * Учить выделению углов и сторон; * Упражнять в подборе цветосочетаний; * Учить преобразованию формы, разрезая квадрат на треугольники и круг на полукруги.   Наблюдение за погодой в пасмурный день.  Цель: дать представление об осени, воспитывать интерес к явлениям неживой природы; развивать эстетическое восприятие природных явлений.  Подвижная игра «Найди себе пару» - учить быстро бегать не мешая друг другу; уточнить названия цветов.  Дидактическая игра «Какое-что бывает» - учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству.  Труд: помощь дворнику в уборке участка.  Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносным материалом.  Бодрящая гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья».  Чтение сказки «Лисичка со скалочкой» - учить различать положительные и отрицательные стороны героев.  Дидактическая игра «Дары осени» - закрепить название овощей и фруктов.  Сюжетно-ролевая игра «Магазин» закрепить правила поведения в общественном месте.  Наблюдение за дождём.  Цель: расширить и углубить знания о явлениях природы, формировать умение видеть красоту в любом времени года.  Подвижная игра «Жмурки» - учить внимательно слушать текст.  Труд: собрать выносной материал. Игры детей с выносным материалом.  Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей с выносным материалом. | С Алиной, Даниилом, Илюшей поупражняться в сравнении величины предметов.    С Лерой, Кристиной, Даней  поупражняться в развитии активной разговорной речи.  Индивидуальное поручение Вике Г., Аней Т., Кириллу Ф. и Ване П. собрать веточки на участке.  Выложить в свободное пользование игры «Угадай, чей хвост?»  Развивать конструктивные способности Кристины, Кирилла П., Сережи в играх с конструктором и кубиками.  С Ильей, Аней К, Олей поупражняться в прыжках на двух ногах. | Игры и пособия для самостоятельной деятельности в центре «познания».  Книги и иллюстрации в центре книги на тему: «Осень»  Выносной материал для самостоятельной и игровой деятельности детей на участке.  Атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Магазин», «Семья».  Выносной материал для игр и труда на участке. |

Работы с родителями: Беседа на тему: «Профилактика гриппа»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Режимные моменты | Реализация содержания в формах работы с детьми | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная |
| **Ч**  **Е**  **Т**  **В**  **Е**  **Р**  **Г**  **15.10.2015г.** | Утро  НОД  Прогулка  II половина дня  Прогулка | Приём детей. Ситуативный разговор на тему: «Как изменились листья на деревьях» - познакомить с сезонными изменениями в живой природе.  Дидактическая игра – «Опиши, я отгадаю» - развивать память мышление.  Уход за комнатными растениями (потребность во влаге, тепле, свете); обучить процессу полива; вызывать желание ухаживать за растением.  Двигательные упражнения (утренняя гимнастика)  Коммуникативная деятельность.  Тема: «Составление описательных рассказов об овощах и фруктах»  Задачи:   * Учить детей составлять описательные рассказы об овощах и фруктах, определять последовательность изложения, используя в качестве плана модели – картинки; * Учить правильно строить предложения в рассказе; * Воспитывать умение слушать друг друга.   Музыкальная деятельность (по плану педагога)  Наблюдение за осенними цветами  Цель: познакомить детей с названиями цветов, закрепить понятие «высокий – низкий»  Труд: собрать семена растений.  Подвижная игра «Поезд» - научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами.  Самостоятельная игровая и двигательная активность детей с выносными игрушками и спортивным инвентарем.  Бодрящая гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья»  Рассматривание картины «Времена года».  Цель: закрепить осенние работы в саду, на огороде, в поле.  Сюжетно-ролевая игра- «Овощной магазин» - развивать игровое взаимодействие.  Дидактическая игра «Чьи детки?» - закрепить название деревьев и их плодов.    Наблюдение за осенним дождём.  Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе; обратить внимание детей на особенности погоды данного дня, умение отражать эти изменения в речи, развивать наблюдательность.  Труд: сбор веточек на участке.  Подвижная игра «У медведя во бору» - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Самостоятельная игровая и двигательная активность детей с выносными игрушками и спортивным инвентарем. | С Дашей К., Даниилом, Эвелиной позаниматься в счете предметов до 3 х, развивать математические способности детей.  С Алиной, Ваней, Илюшей поупражняться в аккуратном вырезывании.  С Кириллом С., Даниилом, Алиной поупражняться в прыжках с продвижением вперед.  С Викой, Дашей С., Кирюшей С. поупражняться в рисовании по трафаретам: развивать мелкую моторику пальцев рук.  С Алиной, Лерой, Викой, Кристиной развивать быстрый бег в заданном направлении, силовые качества. | Краски, кисти, карандаши, бумага для свободного рисования в центре художественного творчества.  Цветная бумага, ножницы, клей, кисти для клея, клеенки, тряпочки.  Выносной материал для игровой и двигательной активности детей.  Игры и пособия в центре познания по желанию детей.  Выносной материал для игровой и трудовой деятельности на участке (совочки, лопатки, венички, формочки) |

Работа с родителями: Беседа на тему: «Одежда для детей осенью»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | Режимные моменты | Реализация содержания в формах работы с детьми | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная |
| **П**  **Я**  **Т**  **Н**  **И**  **Ц**  **А**  **16.10.2015г.** | Утро  НОД  Прогулка  I половина дня  Прогулка | Ситуативный разговор на тему: «Что нам осень принесла» - закрепить знание детей об осени.  Игра – забава «На площадке, на лугу, в лесу» - развивать внимание, умение, мышление.  Дидактическая игра – «Что лишнее?» - развивать мышление наблюдательность.  Заучивание стихотворения З. Федоровской «Осень»  Двигательные упражнения (утренняя гимнастика)  Изобразительная деятельность.  Тема: "Стол для фруктов"  Задачи:   * учить называть детали строительного набора, развивать элементарные конструктивные навыки; * учить детей объединять постройки единым сюжетом; * развивать чувство цвета и композиции.   Двигательная деятельность (по плану педагога)  Наблюдение за растениями, изменением их окраски.  Цель: упражнять в различении деревьев и кустарников по плодам и листьям, обобщать представление об осеннем расцвечивании деревьев и кустарников: закрепить умение сравнивать объекты по ярким признакам, приучать наслаждаться красотой родной природы.  Подвижная игра «Повар» развитие ритмичной, выразительной речи и координации движений.  Труд: подмести дорожки.  Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносными игрушками.  Бодрящая гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья».  Познакомить детей со стихотворением В. Голяховского «Листопад».  Дидактическая игра «Да или нет» учить внимательно слушать и отвечать на вопросы.  Сюжетно-ролевая игра «Больница» закрепить название атрибутов к игре.  Наблюдение за разноцветьем листьев – расширить представление об осени как времени года, когда созревают семена, расцвечиваются листья; развивать умение сравнивать объекты по признакам различия и сходства.  Подвижная игра «Охота на зайцев» - развивать ловкость, быстроту реакции.  Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок» - расширить кругозор детей.  Труд: собрать гербарий из осенних листьев.  Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке. | С Юлей, Аней Т., Олей развивать умения составлять небольшой рассказ по схеме, соблюдая последовательность.  С Ваней, Илюшей, Алиной закрепить отношения «ближе - дальше», «больше – меньше»  С Лерой, Юлей М., Олей развитие активной разговорной речи.  С Соней, Лерой, Кириллом  закрепить счет до 3 х.  С группой детей поупражняться в прыжках в длину. | Игры и пособия в центре познавательно речевого развития.  С Лерой, Кристиной, Олей развитие активной разговорной речи  Выносной материал для игровой и двигательной деятельности детей на участке.  Изобразительные материалы для рисования в центре художественного творчества.  Выносные игрушки. |

Работа с родителями: Беседа на тему: «Природа и нравственное воспитание ребёнка».