**Октябрь 2 неделя 12.10.15 – 16.10.15**

**Тема недели: "Осень Осеннее настроение. что нам осень подарила".**

**Цель:** расширять представления детей о растительности в период осени, знакомство с понятиями плоды, семена; закреплять характерные признаки овощей, фруктов: цвет, форма, поверхность, вкус; воспитывать любовь к окружающей природе, бережное отношение к ней; расширение представлений детей об осенних праздниках; изменений в одежде людей осенью, осенних забавах детей.

**Итоговое мероприятие**: Коллективная работа "Дары осени".

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режимные моменты | Реализация содержания в формах работы с детьми | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная |
| **П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К****12.10.2015г.** | УтроНОДПрогулкаII половина дняВечерняя прогулка | Приём детей. Дидактическая игра "Осенние приметы" - закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память.Самостоятельные совместные игры и деятельность в условиях среды, проявление интереса к игрушкам в группе, свободное перемещение в пространстве группы.Двигательные упражнения (утренняя гимнастика)**Английский язык** (по плану педагога)**Двигательная деятельность** (по плану педагога) Наблюдение за деревьями, которые растут на участке.Обратить внимание детей на характерные особенности разных пород деревьев, уточнить названия, строение. Развивать познавательный интерес детей, воспитывать любовь к природе родного края.Подвижная игра «Вершки и корешки» - закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие , память.Бодрящая гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья».Воспитание навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании - учить правильно надевать одежду и обувь.Театрально-художественная деятельность "Игры с бабушкой Забавой" - развивать умение детей описывать предмет (объект) по характерным особенностям, используя движения, мимику, жесты, голос.Рассматривание предметных и сюжетных картинок с осенними пейзажами.Наблюдение за изменениями погоды. Цель: формировать представление детей о погоде, показать её влияние на растительный и животный мир, формировать первичные представления об осенних изменениях в природе.Подвижные игры "Мышеловка" и "Ветер дует нам в лицо" - развивать двигательную активность детей, быстрый бег, ловкость.  | Упражнять в составлении небольшого описательного рассказа об игрушке Алину Д., Кирилла С. и Кристину П.Закреплять прыжок в длину с места с Ромой, Кириллом Ф., Настей Х.С Ваней, Алиной, Дашей упражнять в счете до 4 х. развивать математические способности детейИнд. работа с Лерой, Даней.Игра с массажным мячиком:Сливу я держу в руке,Зажимаю в кулаке.Отпуская, разжимаюИ ладошками катаю.Цель: развитие мелкой моторики рук. | Книги и иллюстративный материал на тему « Осень» для рассматривания в центре книги.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносными игрушками, оборудованием для труда.Организация самостоятельной деятельности детей: предложить бумагу и карандаши для свободного рисования.Оборудование для труда (венички), куклы в осенней одежде. |

Работа с родителями: Памятка "Занятия физической культурой с детьми дома" - познакомить родителей со способами укрепления и сохранения здоровья детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режимные моменты | Реализация содержания в формах работы с детьми | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная |
| **В****Т****О****Р****Н****И****К****13.10.2015г.** | УтроНОДПрогулкаII половина дняВечерняя прогулка | Приём детей. Ситуативное общение на тему "Что видел ребёнок по дороге в детский сад" (природные, сезонные и погодные изменения). Развивать активную разговорную речь детей, коммуникативные навыки, умение излагать свои мысли последовательно, интересно для окружающих.Дидактическая игра "Запасы зверей" - совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность.Двигательные упражнения (утренняя гимнастика)Познавательно - исследовательская деятельность. Математика и сенсорное развитие) Тема: « Закрепление счёта до 4 и цифры 4 »Задачи:* Учить ориентироваться в пространстве: наверху, внизу, над, под;
* Различать лево и право;
* Упражнять в счёте в пределах 4, различать и называть цифры 1, 2, 3 и 4.

Музыкальная деятельность (по плану педагога)Наблюдение за берёзой. Цели: продолжать знакомить с берёзой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.Подвести детей к берёзе для беседы:- Какое это дерево?- Покажите ствол берёзы. Какой он - толстый или тонкий? - Покажите ветки. Какие они - толстые или тонкие? Какого цвета?- Какие изменения произошли с берёзой?- Куда подевались листочки с дерева?- Кто их срывает?- Какое время года сейчас?- Что происходит с деревом осенью? Подвижная игра: "Перейди речку" - упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком.Бодрящая гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья».Учить одеваться после сна самостоятельно, оказывать друг другу помощь.Игровая ситуация "Куклы проснулись и одеваются".Рассматривание в книжном уголке иллюстрация "Природа родного края"Наблюдение за погодой. Обратить внимание детей на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательностьПрочесть стихотворение:В октябре, в октябреЧастый дождик во дворе.На лугах мертва трава,Замолчал кузнечик.Заготовлены дроваНа зиму для печекС. Маршак Трудовая деятельность: уборка осенних листьев - воспитывать желание трудиться.Подвижная игра « Гуси-лебеди» - учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносным материалом.  | С Кристиной, Алиной, Соней рассмотреть картинки с изображением явлений природы, уточнять знания детей о времени года «Осень»С Сережей, Кириллом Ф, Даней поупражняться в счете до 4-х, развивать математические способностиФормировать навыки самостоятельности в выполнении работы, умении доводить начатое дело до конца С Алиной, Илюшей. Закрепить перепрыгивание через предметы с Кристиной П., Настей Х., Аней К.С Алиной, Даниилом,Сережей развивать умения рисовать разными способами, воспитывать интерес к рисованию.С группой детей поупражняться в быстром беге в заданном направлении. | Книги и иллюстрации на тему: «Времена года».Крупные пазлы, разные виды мозаики в уголке познавательно-речевого развития.Дидактические игры по математическому и сенсорному развитию: «Цифры», «Формы», «Цвет», «Величина».Выносной материал для игр на прогулке: лопаточки, совочки, формочки, выносные игрушки.Оборудование для труда: венички для уборки на участкеИгры и атрибуты к сюжетно-ролевым играм в центре социально-коммуникативного развития.Оборудование для труда, выносной материал для игр на участке; эмблемы для игр. |

Работа с родителями: беседы о самочувствии детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режимные моменты | Реализация содержания в формах работы с детьми | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная |
| **С****Р****Е****Д****А****14.10.2015г.** | УтроНОДПрогулка II половина дняПрогулка | Ситуативный разговор на тему: «Осень золотая» - закрепить приметы осени. Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад».Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».Д/И « Часть и целое»- развивать умения детей составлять изображение из частей; - воспитывать любознательность, активность.Двигательные упражнения (утренняя гимнастика)Двигательная деятельность (по плану педагога)Изобразительная деятельность. Аппликация.Тема: «Украшение платочка».Задачи:* Учить выделению углов и сторон;
* Упражнять в подборе цветосочетаний;
* Учить преобразованию формы, разрезая квадрат на треугольники и круг на полукруги.

Наблюдение за погодой в пасмурный день.Цель: дать представление об осени, воспитывать интерес к явлениям неживой природы; развивать эстетическое восприятие природных явлений. Подвижная игра «Найди себе пару» - учить быстро бегать не мешая друг другу; уточнить названия цветов. Дидактическая игра «Какое-что бывает» - учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству.Труд: помощь дворнику в уборке участка.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносным материалом.Бодрящая гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья».Чтение сказки «Лисичка со скалочкой» - учить различать положительные и отрицательные стороны героев. Дидактическая игра «Дары осени» - закрепить название овощей и фруктов. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» закрепить правила поведения в общественном месте.Наблюдение за дождём. Цель: расширить и углубить знания о явлениях природы, формировать умение видеть красоту в любом времени года. Подвижная игра «Жмурки» - учить внимательно слушать текст.Труд: собрать выносной материал. Игры детей с выносным материалом.Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей с выносным материалом. | С Алиной, Даниилом, Илюшей поупражняться в сравнении величины предметов. С Лерой, Кристиной, Даней поупражняться в развитии активной разговорной речи.Индивидуальное поручение Вике Г., Аней Т., Кириллу Ф. и Ване П. собрать веточки на участке.Выложить в свободное пользование игры «Угадай, чей хвост?»Развивать конструктивные способности Кристины, Кирилла П., Сережи в играх с конструктором и кубиками.С Ильей, Аней К, Олей поупражняться в прыжках на двух ногах. | Игры и пособия для самостоятельной деятельности в центре «познания».Книги и иллюстрации в центре книги на тему: «Осень»Выносной материал для самостоятельной и игровой деятельности детей на участке.Атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Магазин», «Семья».Выносной материал для игр и труда на участке. |

Работы с родителями: Беседа на тему: «Профилактика гриппа»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режимные моменты | Реализация содержания в формах работы с детьми | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная |
| **Ч****Е****Т****В****Е****Р****Г****15.10.2015г.** | УтроНОДПрогулкаII половина дняПрогулка | Приём детей. Ситуативный разговор на тему: «Как изменились листья на деревьях» - познакомить с сезонными изменениями в живой природе. Дидактическая игра – «Опиши, я отгадаю» - развивать память мышление.Уход за комнатными растениями (потребность во влаге, тепле, свете); обучить процессу полива; вызывать желание ухаживать за растением. Двигательные упражнения (утренняя гимнастика)Коммуникативная деятельность. Тема: «Составление описательных рассказов об овощах и фруктах»Задачи:* Учить детей составлять описательные рассказы об овощах и фруктах, определять последовательность изложения, используя в качестве плана модели – картинки;
* Учить правильно строить предложения в рассказе;
* Воспитывать умение слушать друг друга.

Музыкальная деятельность (по плану педагога)Наблюдение за осенними цветамиЦель: познакомить детей с названиями цветов, закрепить понятие «высокий – низкий»Труд: собрать семена растений. Подвижная игра «Поезд» - научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей с выносными игрушками и спортивным инвентарем.Бодрящая гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья»Рассматривание картины «Времена года».Цель: закрепить осенние работы в саду, на огороде, в поле.Сюжетно-ролевая игра- «Овощной магазин» - развивать игровое взаимодействие. Дидактическая игра «Чьи детки?» - закрепить название деревьев и их плодов. Наблюдение за осенним дождём. Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе; обратить внимание детей на особенности погоды данного дня, умение отражать эти изменения в речи, развивать наблюдательность.Труд: сбор веточек на участке.Подвижная игра «У медведя во бору» - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.Самостоятельная игровая и двигательная активность детей с выносными игрушками и спортивным инвентарем. | С Дашей К., Даниилом, Эвелиной позаниматься в счете предметов до 3 х, развивать математические способности детей.С Алиной, Ваней, Илюшей поупражняться в аккуратном вырезывании.С Кириллом С., Даниилом, Алиной поупражняться в прыжках с продвижением вперед.С Викой, Дашей С., Кирюшей С. поупражняться в рисовании по трафаретам: развивать мелкую моторику пальцев рук.С Алиной, Лерой, Викой, Кристиной развивать быстрый бег в заданном направлении, силовые качества. | Краски, кисти, карандаши, бумага для свободного рисования в центре художественного творчества.Цветная бумага, ножницы, клей, кисти для клея, клеенки, тряпочки.Выносной материал для игровой и двигательной активности детей.Игры и пособия в центре познания по желанию детей.Выносной материал для игровой и трудовой деятельности на участке (совочки, лопатки, венички, формочки) |

Работа с родителями: Беседа на тему: «Одежда для детей осенью»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | Режимные моменты | Реализация содержания в формах работы с детьми | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная |
| **П****Я****Т****Н****И****Ц****А****16.10.2015г.** | УтроНОДПрогулкаI половина дняПрогулка | Ситуативный разговор на тему: «Что нам осень принесла» - закрепить знание детей об осени. Игра – забава «На площадке, на лугу, в лесу» - развивать внимание, умение, мышление.Дидактическая игра – «Что лишнее?» - развивать мышление наблюдательность. Заучивание стихотворения З. Федоровской «Осень»Двигательные упражнения (утренняя гимнастика)Изобразительная деятельность. Тема: "Стол для фруктов"Задачи:* учить называть детали строительного набора, развивать элементарные конструктивные навыки;
* учить детей объединять постройки единым сюжетом;
* развивать чувство цвета и композиции.

Двигательная деятельность (по плану педагога)Наблюдение за растениями, изменением их окраски.Цель: упражнять в различении деревьев и кустарников по плодам и листьям, обобщать представление об осеннем расцвечивании деревьев и кустарников: закрепить умение сравнивать объекты по ярким признакам, приучать наслаждаться красотой родной природы.Подвижная игра «Повар» развитие ритмичной, выразительной речи и координации движений.Труд: подмести дорожки.Самостоятельная игровая деятельность детей на участке с выносными игрушками.Бодрящая гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам и «дорожкам здоровья».Познакомить детей со стихотворением В. Голяховского «Листопад».Дидактическая игра «Да или нет» учить внимательно слушать и отвечать на вопросы. Сюжетно-ролевая игра «Больница» закрепить название атрибутов к игре.Наблюдение за разноцветьем листьев – расширить представление об осени как времени года, когда созревают семена, расцвечиваются листья; развивать умение сравнивать объекты по признакам различия и сходства. Подвижная игра «Охота на зайцев» - развивать ловкость, быстроту реакции. Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок» - расширить кругозор детей.Труд: собрать гербарий из осенних листьев. Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке. | С Юлей, Аней Т., Олей развивать умения составлять небольшой рассказ по схеме, соблюдая последовательность.С Ваней, Илюшей, Алиной закрепить отношения «ближе - дальше», «больше – меньше»С Лерой, Юлей М., Олей развитие активной разговорной речи.С Соней, Лерой, Кирилломзакрепить счет до 3 х.С группой детей поупражняться в прыжках в длину. | Игры и пособия в центре познавательно речевого развития.С Лерой, Кристиной, Олей развитие активной разговорной речиВыносной материал для игровой и двигательной деятельности детей на участке.Изобразительные материалы для рисования в центре художественного творчества.Выносные игрушки. |

Работа с родителями: Беседа на тему: «Природа и нравственное воспитание ребёнка».