Каждый родитель хочет вырастить ребенка всесторонне развитым, здоровым, успешным. Сегодня хочу предложить игры для интеллектуальных способностей детей – развитие речи, мышления, творческих навыков.

**«Что с этим можно делать?»**

Любому выбранному предмету, помимо основного вида его применения, надо придумать как можно больше вариантов нетрадиционного использования.

Например: на стуле сидят. Что еще можно с ним делать? – сделать из него домик, стол, кровать, машину… Можно с ребенком называть по очереди – кто больше; усложнение – ограничение по времени.

**«Что я загадала?»**

В эту игру можно играть дома, на улице, в транспорте. Из окружающего пространства загадываются предметы – ребенок с помощью наводящих вопросов должен угадать загаданное. Сначала наводящие вопросы, при затруднении, ребенку можно подсказать.

Например: Это находится в комнате? – Нет. Лежит на столе? – Да. Это сделано из дерева – Нет. Из пластмассы? – Да. Это большое? – Нет. Маленькое? – Да. Это ручка? – Да. Можно загадывать и отгадывать по очереди.

Игровое упражнение для развития мелкой моторики, глазомера, ориентирования на листе бумаги. На листе рисуется небольшое графическое изображение – домик, труба, дым, забор (слева и справа от домика разной формы); графические изображения животных… Ребенок должен как можно точнее перерисовать изображение. Перед выполнением ребенку надо напомнить, что не надо торопиться, быть внимательным, если заметит ошибку – рядом нарисовать правильно.

**Игра «Ассоциации»**

Для нее тоже понадобится бумага и карандаш. Один игрок рисует очень простой рисунок-линию, геометрическую фигуру, закорючку – другой придумывает чем бы это могло быть.

Например: небольшая черта – карандашом, столб, фонарь, росток. Можно вести подсчет – кто больше придумает.