**Внеклассное мероприятие «Стыд и совесть»**

ЦЕЛИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

             -учить учащихся отвечать на вопросы полным предложением;

             -уточнение таких нравственных понятий, как совесть, стыд, раскаяние;

             -коррекция недостатков характера – стыда, совести.

              КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩИЕ:

             -развитие навыков анализа и самоанализа;

             -формирование умений критически относиться к себе, давать честную

              оценку своих поступков,  побуждать к постоянной работе над собой.

            ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

             -воспитание доброжелательности, послушания, уверенности в себе,

              умения общаться друг с другом.

ОБОРУДОВАНИЕ: плакат с определениями слов «стыд», «совесть», книга

                                   М.Сёмкиной  «Осколки в сердце», плакат с

                                   пословицами:

                                   1.Совесть без зубов – загрызёт.

                                   2.От человека утаишь – от совести не утаишь.

                                   3.Лучше быть бедняком, чем разбогатеть со  грехом.

                                   4.Правда как оса, лезет в глаза.

                                   5.Жизнь дана на добрые дела.

ПЛАН  БЕСЕДЫ:

1.Организационный момент.                     7.  Момент релаксации.

2.Вопрос – тест.                                            8. Игра «Чего нужно стыдиться?»

3.Сообщение темы.                                      9. Ситуации выбора.

4.Словарная работа.                                     10.Упражнения совести.

5.Проблемная ситуация.                              11.Работа с пословицами.

6.Интерактивная беседа.                              12.Итог занятия.

                                     ХОД  ЗАНЯТИЯ.

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ  МОМЕНТ.

2.ВОПРОС – ТЕСТ.

Ребята, у меня к вам вопрос. Представьте, что вы совершили очень плохой поступок. За это учитель или воспитатель может вызвать родителей, а может просто при всём классе сказать: «Ни стыда, ни совести у тебя нет!» Как вы думаете, что страшнее?

Примерные ответы детей:

Лучше минута позора перед классом, чем родители.

Страшнее родители, а учителю я потом смогу показать, что совесть у меня есть.

Мне по барабану.

3. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ ЗАНЯТИЯ.

Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить? Верно, сегодня мы уточним значение нравственных категорий: стыд, совесть. Что же это такое?

4.СЛОВАРНАЯ  РАБОТА.

В словаре Ожегова есть определение совести и стыда. Послушайте.

СОВЕСТЬ – внутреннее сознание добра и зла, «тайник души», в котором отзывается одобрение или осуждение каждого поступка, способность распознать качество поступка.

С  этим   словом употребляются  очень сильные выражения. Люди говорят: «грызёт совесть», «совесть спать не даёт», «мучает совесть», «Угрызения совести», «совесть заговорила». Очень хорошо, когда что – то делаешь со «спокойной совестью», с «чистой совестью». Людей, которые поступают по совести, называют совестливыми, добросовестными.

А вот как объясняется значение слова «стыд». Это чувство сильного смущения, самоосуждения от сознания предосудительности  поступка, вины.

СТЫД – очень сильное чувство. Люди говорят: «можно сгореть от стыда», «можно провалиться сквозь землю со стыда», «покраснеть со стыда», «не знаю, куда деться со стыда».

5. ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ.

Вопрос – тест показал, что у некоторых из вас совесть ещё спит глубоким сном. Но когда – нибудь  она всё – таки проснётся, как у героя этого рассказа. Послушайте, о чём в нём говорится.

ЧТЕНИЕ РАССКАЗА.

6.ИНТЕРАКТИВНАЯ  БЕСЕДА.

-Можно ли сказать, в какое время происходили события  этого рассказа?

-Почему герой рассказа бросил осколки в  кружку слепого?

-Как вы думаете, когда у него появились муки совести?

-Как вы думаете, хороших ли детей воспитает герой рассказа?

-Почему герой рассказа  всю жизнь помнил о каком – то нищем слепом старике?

-Какими словами выразил слепой эти мучительные угрызения совести?

(Эти осколки ты носил в своём сердце 50 лет).

-Как бы вы озаглавили этот рассказ?

7.МОМЕНТ  РЕЛАКСАЦИИ.

8.ИГРА «ЧЕГО НУЖНО СТЫДИТЬСЯ?»

А теперь поговорим о противоположных понятиях. Бесстыдство, наглость, нахальство. Это опасные пороки души. Бесстыжему человеку сначала безразлично, что о нём  думают люди, а потом ему становится безразличной собственная судьба.

Чего же, по – вашему, нужно  стыдиться в жизни и почему?

Поиграем в игру. Я против всех. Я буду читать слова, а вы хором отвечаете «стыдно» или не «стыдно».

-физические недостатки;

-некрасивые поступки;

-поношенная, но аккуратная одежда;

-неряшливый вид;

-не престижная  работа родителей;

-невежество, необразованность, безграмотность;

-вульгарная внешность;

-грубое, бездушное отношение к людям.

Я очень рада,  что,  вы победили в этой игре и правильно определили, чего нужно стыдиться. Хотелось бы, чтобы и в жизни ваш внутренний судья – совесть – также хорошо помогал вам различать добро и зло.

9. СИТУАЦИЯ  ВЫБОРА . «ГОЛОС СОВЕСТИ».

Жизнь часто  ставит человека перед выбором: сделать по совести или против совести. И этот выбор каждый должен сделать не ради похвалы или показухи,  а ради правды, ради долга перед самим собой. По этому решению люди будут судить о человеке. Давайте рассмотрим три ситуации.

Ситуация 1.

Вы покупаете в магазине молоко, и продавец по ошибке вам даёт со сдачи пять рублей. Как вы поступите?

Ситуация 2.

Вы весь диктант списали у соседки по парте. Но соседке учитель поставил «три», а вам «пять», потому что не заметил трёх грубых ошибок, которые увидел в её тетради. Ваши действия.

Ситуация 3.

В коридоре сорвали кран с огнетушителя. Вы видели, кто это сделал. Классный учитель просит  виновника признаться. Но никто не признаётся. Как можно тут поступить по совести?

(Высказывания учащихся).

10. УПРАЖНЕНИЯ СОВЕСТИ.  «МИНУТА РАСКАЯНИЯ».

Вся жизнь человека состоит из подобных ситуаций. На  каждом шагу мы делаем выбор между добром и злом. Чтобы не  ошибиться  нужно постоянно слышать  голос своей совести. А чтобы совесть не молчала её нужно  тренировать, постоянно работать, выполнять упражнения. При этом совесть не замолкает и всегда будет внутренней судьёй человека. Давайте сейчас (у кого хватит смелости) проделаем такое упражнение. Подумаем, вспомним свои плохие поступки, совершённые на  этой неделе, в  мы  глубоко раскаиваемся. Назовём упражнение «Минута раскаяния». Поднимите руки, кто хочет очистить совесть, раскаяться в плохом поступке. Чувство раскаяния – это великое чувство. Оно очищает и исцеляет человека.

МИНУТА ПРОЩЕНИЯ. Второе  полезное упражнение совести – просить прощение. Может  быть есть смельчаки в классе, которые хотели бы попросить прощение у тех. кого обидели?

11.РАБОТА С ПОСЛОВИЦАМИ.

«В ком стыд, в том и совесть» - говорит русская пословица. В ней хорошо показана связь этих двух понятий.

Прочитайте пословицы, которые записаны на доске.

1.Как не мудри, а совесть не перемудришь.

2.Совесть без зубов, а загрызёт.

3.От человека утаишь, от совести не утаишь.

4.Лучше жить бедняков, чем разбогатеть со грехом.

5.Правда как оса, лезет в глаза.

6.Жизнь дана на добрые дела.

Как вы понимаете эти пословицы?

Молодцы!

12.Итог занятия.

Наш разговор подошёл к концу. Как высчитаете, разбудит ли этот разговор вашу совесть? (ответы учащихся).

Спасибо!