**Направление: духовно-нравственное**

Программа внеурочной деятельности «Уроки нравственности»

Внеклассное мероприятие: «Добру открываются сердца»

Цель: формирование универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»

Задачи:

1. Углубить знания этических норм поведения в обществе учащихся, о понятиях «добро» и «добрые поступки»

3.Способнстовать развитию эмоционально-ценностной сферы учащихся, самооценки и умения анализировать поступки в реальной жизни

2. Воспитание эмоционально - ценностного отношения к «добрым поступкам», стремления совершать добрые дела.

План:

1. Организационная часть (цель: переключить детей с учебной деятельно­сти на другой вид деятельности, вызвать интерес к этому виду деятельности, положительные эмоции.

- Просмотр отрывка мультфильма

2) Вводная часть (цель: активизировать детей, расположить их к воспитательному воздействию.)

- обсуждение поведения героев мультфильма

- Кроссворд «Доброта»

3) Основная часть (цель: реализация основной цели занятия.)

- Драматизация ситуаций. Их анализ.

4) Заключительная часть (цель: настроить детей на практическое применение приобретенного опыта в их внешкольной жизни и определить, насколько удалось реализовать идею занятия)

- коллаж «дерево добра»

- заключительная беседа учителя

Ход:

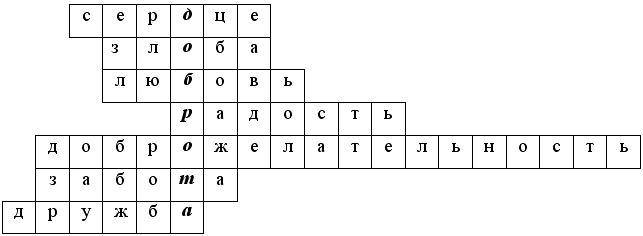
Уважаемые эксперты. Позвольте представить вашему вниманию занятие по программе внеурочной деятельности «Уроки нравственности»

Внеклассное мероприятие «Добру открываются сердца»».

Я продемонстрирую основную и заключительную части.

Здравствуйте ребята! Сегодня нас ждет новый урок нравственности. Сегодня незнайка меня попросил отгадать кроссворд. Осталось отгадать три слова, чтобы узнать тему нашего урока нравственности. Мне очень нужна ваша помощь в этом сложном задании. Но вместе – мы обязательно справимся.

(На интер. Доске)



1. Это человеческий орган как символ переживаний, чувств, настроений человека.
2. Чувство гневного раздражения, недоброжелательства против кого-нибудь.
3. Чувство самоотверженной, сердечной привязанности.
4. Весёлое чувство, ощущение большого душевного удовлетворения.
5. Пожелание добра.
6. Помощь, направленная к благополучию кого-нибудь.
7. Близкие отношения, основанные на доверии.

Какое слово оказалось ключевым? Вы заметили?

Верно. Так о чем пойдет сегодня наш разговор? Кто ответит?

А тема нашего занятия звучит так: Добру открываются сердца. А как выдумаете, верно ли это высказывание? Почему?

“Твори добро на всей земле, твори добро другим во благо…” Слова этой песни были услышаны многими. Человек должен жить в сфере добра. Эта сфера добра в значительной степени создается им самим. Она создается из его добрых дел, добрых чувств, воздействий на окружающую среду, памяти на добро. Добро – все положительное, хорошее, полезное. Оно соединяет, объединяет, роднит, вызывает симпатию, дружбу.

А теперь мне нужны помощники, чтобы разыграть сценки.

Сейчас \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Будет слушать то что я говорю и показывать нам ситуацию (разыгрывать). А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, внимательно прочитайте задание на карточке и по команде выполните его:

**1 ситуация:** Однажды бабушка Маруся шла с рынка, держа в руках 2 тяжелых пакета. На встречу ей шел Коля. Нечаянно, бабушка роняет пакет и все фрукты и овощи раскатываются по земле. И Коля поступает так: (В карточке написано, что Коля проходит мимо и не помогает бабушке). Правильно ли поступил Коля? Почему?

Выйдете \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и покажите, как нужно было поступить.

**2 ситуация:** После школы Оля ехала домой в заполненном людьми автобусе. На очередной остановке в транспорт зашел пожилой человек. И Оля хотела уступить ему место, но поступила по иному: (В карточке написано, что Оля не стала уступать место пожилому человеку). Верно ли поступила в этой ситуации Оля? Покажите, как нужно верно поступить в этой ситуации?

Какой же вывод вы можете сделать?

Правильно. Конечно, мы должны совершать только хорошие поступки. Потому что добрые, хорошие поступки облагораживают людей. Мир становится богаче, добрее и лучше.

А вы умеете отличать хорошее от плохого?

Ребята, посмотрите на доску.  Как мы с вами знаем, есть чувства добрые, а есть, к сожалению, злые. Распределим эти чувства по группам.

**Добрые чувства.**

Любовь.

Дружба.

Доверие.

Симпатия.

Радость.

Забота.

**Злые чувства.**

Безразличие.

Равнодушие.

Непонимание.

Тревожность.

Горе.

Страдание.

Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребёнка. Значит не только слова должны быть добрыми, но и дела.

Учёные отметили: добрый человек несравненно легче переносит удары судьбы, чем эгоистичный. Последний "ломается", впадает в отчаяние. И это понятно: сосредоточенный на себе, он не способен найти ни в чём утешение. Добрый же, когда его постигнет несчастье, находит поддержку и утешение в радости других людей, во всём прекрасном и светлом, в любимых родных и близких, друзьях, а также в любимом труде.

 Посмотрите на доску. Перед вами «Дерево добра». Но к сожалению дерево не может распуститься без добрых поступков. Давайте поможем ему. Возьмите ладошки и напишите на них почему надо совершать добрые дела?

(учитель зачитывай)

Посмотрите, какое красивое дерево у нас получилось. Надеюсь, оно будет напоминать вам о том, что добрые поступки.

И я надеюсь, что каждый из вас сегодня возьмет на себя обязательство совершить добрый поступок сегодня и завтра. И при следующей нашей встрече в школе. Вы обязательно об этом расскажите.